Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDU9 : 8270128
Centre d'intérêt: 32

Québec (Province) Direction générale de l'éducation des adultes.

Statistiques de l'éducation des adultes, 1977-78 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes. -- Québec : La Direction, 1981.
212 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-1211.

Cote Dewey: 374.9'714'00212/Q3s Cote LC: LC/5254.2/.Q3

Descripteur(s): *Population étudiante *Formation professionnelle *Statistiques *Education des adultes *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Rapport statistique faisant état des activités du ministère de l'Education dans le domaine de l'éducation des adultes en 1977-1978. Les principales données recueillies sur les divers programmes portent sur l'évolution de la clientèle, les classes créées et les heures-groupes de formation dispensées. Elles concernent l'ensemble du Québec et sont présentées, dans certains cas, par région administrative et commission scolaire. L'examen de l'évolution des données, de 1973-1974 à 1977-1978, souligne les grandes tendances dans le domaine.

Une première partie présente l'évolution globale des cours depuis 1973-1974. Elle s'attarde aussi: 1. aux cours auto-financés ou financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites entreprises et aux interventions en formation industrielle, 2. aux services spéciaux et clientèles particulières. Suit un examen détaillé des programmes suivants: formation générale (plein temps et temps partiel), formation professionnelle (plein temps et temps partiel), formation socio-culturelle. La troisième partie décrit la clientèle en fonction du sexe, de la situation de la famille, de l'âge, de la langue maternelle et du niveau de scolarité. Elle comprend aussi des statistiques sur les inscriptions aux cours de français et d'anglais.

Le nombre d'inscriptions aux cours de formation des adultes est passé de 423269 en 1973-1974 à 512102 en 1977-1978. Pour cette dernière année, les inscriptions se répartissent comme suit: formation générale à temps plein (16335) et à temps partiel (110885), formation professionnelle à temps plein (secondaire: 22434, collégial: 3080, autres: 873) et à temps partiel (secondaire: 38858, collégial: 29577, autres: 1761), formation socio-culturelle (276770), cours auto-financés (7176) et cours de gestion des petites entreprises (4353).

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270128

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'éducation des adultes

Statistiques de l'éducation des adultes

1977/78

38-1211

E D U Q 8270128

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION

Introduction ....

Généralités ....

Première partie: Statistiques générales

Chapitre I	Aperçu global de la situation au cours des dernières années	3
Chapitre II	Section 1 Cours auto-financés	9
	Section 2 Cours financés par d'autres ministères	17
	Section 3 Cours de gestion des petites entreprises	22
	Section 4 Formation dans l'industrie	24
Chapitre III	**Services spéciaux et clientèles particulières**	25
	Section 1 Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire	25
	Section 2 Programme de subventions aux OVEP	27
	Section 3 Cours dispensés aux Amérindiens	28

Deuxième partie: Statistiques relatives aux cours de formation générale, professionnelle et socio culturelle

Chapitre I	**Formation générale**	32
	Section 1 Formation générale à temps plein	33
	Section 2 Formation générale à temps partiel	40
Chapitre II	**Formation professionnelle**	51
	Section 1 Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein	52
	Section 2 Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel	68
	Section 3 Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein	82
	Section 4 Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel	93
Chapitre III	**Formation socio culturelle**	112

Troisième partie: Statistiques relatives à la clientèle

Introduction		123
Chapitre I	Comparaison du nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière	125
	Section 1 Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière de 1974-75 à 1977-78	125
	Section 2 Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1977-78	127
	Section 3 Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1977-78	128
	Section 4 Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1977-78	130

Chapitre II **Étude de la répartition des inscriptions par type de formation** 132

Première partie: Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits 132

Section 1 Statistiques générales pour la province 132

Section 2 Statistiques générales par région administrative 134

Deuxième partie: Étude par type de formation 138

Section 1 Statistiques portant sur le sexe et la situation de famille des élèves inscrits aux cours 138

Section 2 Statistiques portant sur la langue maternelle des élèves inscrits aux cours 150

Section 3 Statistiques portant sur l'âge des élèves inscrits aux cours 157

Section 4 Statistiques portant sur le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours 169

Chapitre III **Étude de la répartition des élèves inscrits aux cours de langue parlée**

Section 1 Cours de français 182

A. Langue maternelle 182

a) selon le sexe 182

b) selon l'âge 182

c) selon le niveau de scolarité 182

B. Langue seconde 189

a) selon le sexe 189

b) selon l'âge 189

c) selon le niveau de scolarité 189

Section 2 Cours d'anglais 195

A. Langue maternelle 195

a) selon le sexe 195

b) selon l'âge 195

c) selon le niveau de scolarité 195

B. Langue seconde 201

a) selon le sexe 201

b) selon l'âge 201

c) selon le niveau de scolarité 201

PRÉSENTATION

1 – INTRODUCTION

La Direction générale de l'éducation des adultes du ministère de l'Éducation a poursuivi en collaboration avec les commissions scolaires et les commissions régionales, les collèges d'enseignement général et professionnel, certains établissements privés, quelques autres organismes ou associations, les instances régionales et locales du CECI et du MTMO, son rôle de formation auprès de la population adulte du Québec.

Le présent rapport fait état de ses activités pour la période du 1er juillet 1977 au 30 juin 1978, soit une année scolaire complète.

Ce rapport comprend trois (3) parties:

Première partie

Chapitre premier:

Évolution générale des activités de formation de 1973-1974 à 1977-1978.

Chapitre II:

Étude portant sur les activités de formation autofinancées, les activités de formation financées par d'autres ministères, les activités de formation de gestion des petites et moyennes entreprises et les interventions en formation industrielle en 1977-1978.

Chapitre III:

- Services spéciaux et clientèles particulières
- Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire
- Organismes volontaires d'éducation populaire
- Clientèle amérindienne

Deuxième partie

Cette deuxième partie comprend les statistiques sur les élèves, les classes créées et les heures-groupe de formation dispensées pour les types de formation suivants:

- Formation générale à temps plein
- Formation générale à temps partiel
- Formation professionnelle à temps plein
- Formation professionnelle à temps partiel
- Formation socio-culturelle

Ces statistiques portent sur les années 1973-1974 à 1977-1978.

Troisième partie

Cette troisième partie consiste en une étude de la clientèle selon les variables suivantes:

- le sexe
- la situation de famille
- l'âge
- la langue maternelle
- le niveau de scolarité

Cette partie comprend également des statistiques sur les élèves inscrits aux activités de formation de français et d'anglais comme langue maternelle, d'une part, et comme langue seconde, d'autre part.

Principe directeur

Lors de la préparation de ce rapport statistique, nous avons respecté autant que possible le principe d'ordre suivant: donner tout d'abord une vue générale et passer aux détails ensuite. Nous croyons que la compréhension et la recherche particulière de certaines données seront ainsi facilitées.

Les données statistiques présentées dans la deuxième partie du rapport et concernant les cinq (5) types de formation, tel que mentionné plus haut, sont analysées selon:

- le nombre d'inscriptions de 1973-1974 à 1977-1978 (et par niveau d'études lorsque cette dernière définition est applicable);
- le nombre d'heures-groupe de formation dispensées de 1973-1974 à 1977-1978 (par niveau d'études lorsque cette dernière définition est applicable);
- l'évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-1978;
- le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-1978.

Quelques données qui figuraient dans les rapports antérieurs ont été abandonnées et d'autres ont été ajoutées. Ceci a été fait dans un souci de rationalisation et de simplification. La Direction générale de l'éducation des adultes est cependant prête à répondre à toute demande concernant des données statistiques.

2 – GÉNÉRALITÉS

Cours offerts

Pour des fins administratives, les activités de formation offertes sont classées comme suit:

1. formation générale à temps plein
2. formation générale à temps partiel
3. formation professionnelle à temps plein
4. formation professionnelle à temps partiel
5. formation socio-culturelle
6. cours de langue parlée

Durée d'une activité de formation

La durée d'un cours peut aller jusqu'à 52 semaines. Les cours peuvent être donnés à temps plein (24 heures et plus d'enseignement par semaine) ou à temps partiel (moins de 24 heures d'enseignement par semaine).

Allocation de formation

Des allocations de formation sont versées aux adultes satisfaisant aux règles d'admissibilité décrites dans la Loi et les Règlements sur la formation professionnelle des adultes et suivant des cours à temps plein. Ces allocations sont versées directement par les Centres d'emploi du Canada (CEC).

Organismes qui dispensent ces cours

Ces cours sont dispensés par les commissions scolaires, les commissions régionales, les collèges d'enseignement général et professionnel, quelques établissements et associations privées. Dans ce document, le terme "commission scolaire" est utilisé pour désigner indistinctement la commission régionale et la commission scolaire.

Nomenclature

La Direction générale de l'éducation des adultes définit ainsi les termes suivants:

— Adulte

En vertu de la Loi sur la formation professionnelle des adultes, un adulte est défini comme une personne dont l'âge dépasse d'au moins une année l'âge normal de fin de scolarité au Québec, y compris une personne qui se consacre à l'entretien de son foyer, que cette personne ait ou non déjà appartenu à la main-d'œuvre.

— Adulte admissible aux cours

Pour être admissible aux cours, l'adulte ne doit pas avoir fréquenté l'école d'une façon normale pendant une période d'au moins douze (12) mois après avoir atteint l'âge normal de fin de scolarité au Québec.

— Étudiant en classe

On considère comme étudiant en classe un inscrit actif.

— Inscrit

Un inscrit est une personne qui suit un cours. La même personne suivant deux (2) ou trois (3) cours différents est comptée comme deux ou trois inscrits.

— Heure-groupe de formation

L'heure-groupe de formation correspond à une heure de formation dispensée à un groupe d'étudiants inscrits à un cours reconnu ou accepté par la Direction générale de l'éducation des adultes.

— Classes créées

On appelle ainsi les classes organisées et effectivement ouvertes pendant l'année.

— Étudiant à temps plein

Est considéré comme étudiant à temps plein, tout adulte recevant au moins 24 heures de formation par semaine.

— Étudiant à temps partiel

Est considéré comme étudiant à temps partiel, tout adulte recevant moins de 24 heures de formation par semaine.

— Inscriptions cumulées

Par inscriptions cumulées, on entend la somme des inscriptions enregistrées au commencement du cours plus toute nouvelle addition durant le cours sans tenir compte des abandons.

Source des données

1. Le rapport mensuel d'opérations DGEA-R qui donne des renseignements sur tous les cours donnés durant le mois.

2. La formule d'inscription aux cours et à l'examen DMC 1-5 qui donne des renseignements concernant la clientèle.

Publication

La publication de ces renseignements a été rendue possible grâce à la collaboration du Service de l'informatique du ministère de l'Éducation (SIMEQ) et du Service général des communications du ministère de l'Éducation.

Ce rapport a été réalisé par la Direction de la gestion et du financement.

Rédaction et mise en pages:
Françoise Fortier

Dactylographie:
Suzanne De Ladurantaye
Johanne Cayer-Sévigny
Carole Lessard

Première partie

STATISTIQUES GÉNÉRALES

CHAPITRE I

APERÇU GLOBAL DE LA SITUATION AU COURS DES DERNIÈRES ANNÉES

Afin de faciliter la compréhension du présent rapport, nous étudions d'abord un certain nombre de statistiques des dernières années. En comparant ces données entre elles et celles de cette année, nous obtenons une meilleure idée de la situation actuelle des activités de l'éducation des adultes en la percevant globalement et dans son évolution annuelle depuis 1973-74.

Tableau I — Inscriptions par matière réparties par type de formation de 1973-74 à 1977-78

Une augmentation de 20,20% apparaît au total des inscriptions; elles passent de 423 269 en 1973-74 à 512 102 en 1977-78. L'augmentation se situe à 12,47% si nous comparons les deux (2) dernières années, soit 1976-77 et 1977-78.

La tendance remarquée en formation générale s'est confirmée d'année en année: une diminution constante en formation générale à temps plein et une augmentation continue à temps partiel. Les cours de langue indiquent aucune inscription pour cette année. Il faut spécifier ici que ces cours relevaient d'un budget particulier et que les cours de langue intégrés au programme régulier sont toujours dispensés à l'intérieur de la formation.

En formation professionnelle à temps plein, une légère augmentation apparaît tant au niveau secondaire qu'au niveau collégial de même que dans les autres organismes alors qu'à temps partiel seul le niveau collégial indique une augmentation. Si nous comparons la situation actuelle à celle d'il y a cinq (5) ans, l'augmentation se situe pour le temps plein au niveau collégial et dans les autres organismes et à temps partiel au niveau secondaire et dans les autres organismes.

La progression se continue en formation socio culturelle. Les inscriptions passent de 143 772 en 1973-74 à 276 770 en 1977-78 (augmentation de 92,51%). L'augmentation s'établit à 67,73% en comparant les inscriptions de 1976-77 et 1977-78.

Une très forte diminution apparaît aux cours autofinancés alors que les cours de gestion des petites et moyennes entreprises accusent une baisse de 7,49% sur les données de l'an dernier.

Tableau II — Classes créées par type de formation de 1973-74 à 1977-78

Le phénomène décrit pour les inscriptions se répète pour les classes créées sauf pour la formation socio culturelle où la comparaison ne peut s'établir cette année. En 1977-78, les organismes indiquaient le nombre de classes regroupées. Cette donnée ne représente pas le nombre de classes réelles et ne peut donc se comparer aux années antérieures.

Tableau III — Heures-groupe de formation dispensées par type de formation de 1973-74 à 1977-78

Les variations dans les heures-groupe de formation reflètent celles enregistrées pour les inscriptions: diminution en formation générale à temps plein, en formation professionnelle de niveau secondaire, aux cours auto-financés et aux cours de gestion des petites et moyennes entreprises. La situation des heures diffère de celle des inscriptions pour les associations privées en formation professionnelle à temps plein où on enregistre une légère augmentation.

Globalement, il y a augmentation de 4,72% en 1977-78 par rapport à 1973-74 et augmentation de 5,11% entre 1976-77 et 1977-78.

Tableau IV — Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1974-75 à 1977-78

Ce tableau illustre la part relative des inscriptions aux cours de formation générale, professionnelle et socio culturelle. Nous comparerons seulement les deux (2) dernières années:

	1976-77	1977-78
Formation générale	25,99%	27,34%
Formation professionnelle	30,68%	13,17%
Formation socio culturelle	43,33%	59,49%
TOTAL	100,00%	100,00%

Tableau V – Pourcentage des abandons par type de formation de 1973-74 à 1977-78

Compte tenu du fait qu'en 1977-78, les organismes n'ont pas indiqué les abandons en formation socio culturelle, malgré une approximation de 10%, on ne peut établir aucune comparaison avec cette dernière.

En comparant les années 1973-74 à 1976-77, une légère augmentation des abandons (0,27%) apparaît en formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel. Tous les autres types de formation présentent une diminution de pourcentage variant de 0,02% à 2,34%.

TABLEAU I

Inscriptions par matière réparties par type de formation de 1973-74 à 1977-78

TYPES DE FORMATION	ANNÉES				
	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Formation générale à temps plein	25 127	22 042	16 984	16 232	16 335
Formation générale à temps partiel	71 076	86 928	95 310	100 153	110 885
Cours de langue parlée	29 784	17 742	2 749	461	–
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	28 878	24 672	12 235	22 251	22 434
niveau collégial	2 036	3 351	2 291	3 579	3 080
autres organismes	2 193	2 228	957	684	873
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	38 268	34 365	27 523	42 732	38 858
niveau collégial	28 114	24 627	20 850	27 835	29 577
autres organismes	1 274	1 231	731	1 907	1 761
Formation socio culturelle	143 772	153 733	148 908	165 006	276 770
Cours auto-financés	47 798	60 943	69 726	69 793	7 176
Cours de gestion des petites entreprises	4 949*	6 077	6 171	4 679	4 353
TOTAL	423 269	437 939	404 435	455 312	512 102

* Année du 1er avril 1973 au 30 juin 1974.

TABLEAU II

Classes créées par type de formation de 1973-74 à 1977-78

TYPES DE FORMATION	ANNÉES 1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Formation générale à temps plein	1 255	1 120	755	637	582
Formation générale à temps partiel	3 880	5 656	5 552	5 749	6 541
Cours de langue parlée	1 564	—	—	38	—
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	1 829	1 602	756	1 338	1 401
niveau collégial	91	147	140	195	164
associations privées	132	103	29	28	39
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	2 364	2 195	1 815	2 784	2 569
niveau collégial	1 702	1 560	1 272	1 812	1 917
autres organismes	76	84	48	125	119
Formation socio culturelle	7 759	8 332	8 369	9 434	6 935**
Cours auto-financés	2 569	3 406	4 176	4 221	529
Cours de gestion de petites entreprises	333*	399	400	320	320
TOTAL	23 554	24 604	23 312	26 681	21 116

* Année du 1er avril 1973 au 30 juin 1974

** En 1977-78, les organismes indiquaient le nombre de classes regroupées. Cette donnée ne représente donc pas le nombre de classes et ne peut se comparer aux années antérieures.

TABLEAU III

Heures-groupe de formation dispensées par type de formation, de 1973-74 à 1977-78

TYPE DE FORMATION	ANNÉES 1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Formation générale à temps plein	620 758	577 630	456 987	451 489	401 453
Formation générale à temps partiel	207 843	276 224	317 125	343 015	396 852
Cours de langue parlée	125 664	81 344	19 563	3 320	—
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	726 665	720 061	530 895	695 361	715 057
niveau collégial	55 583	92 739	52 982	105 965	98 021
associations privées	27 684	22 864	9 225	21 403	28 503
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	145 402	133 298	114 137	170 623	161 349
niveau collégial	88 793	82 059	66 665	98 925	102 166
autres organismes	3 369	4 095	2 085	9 690	9 615
Formation socio culturelle	227 372	239 327	245 364	277 518	480 656
Cours auto-financés	85 730	113 949	125 080	130 395	32 068
Cours de gestion des entreprises	11 806*	12 582	12 699	10 303	10 682
TOTAL	2 326 669	2 356 172	1 955 807	2 318 007	2 436 422

* Année du 1er avril 1973 au 30 juin 1974

TABLEAU IV

Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1974-75 à 1977-78

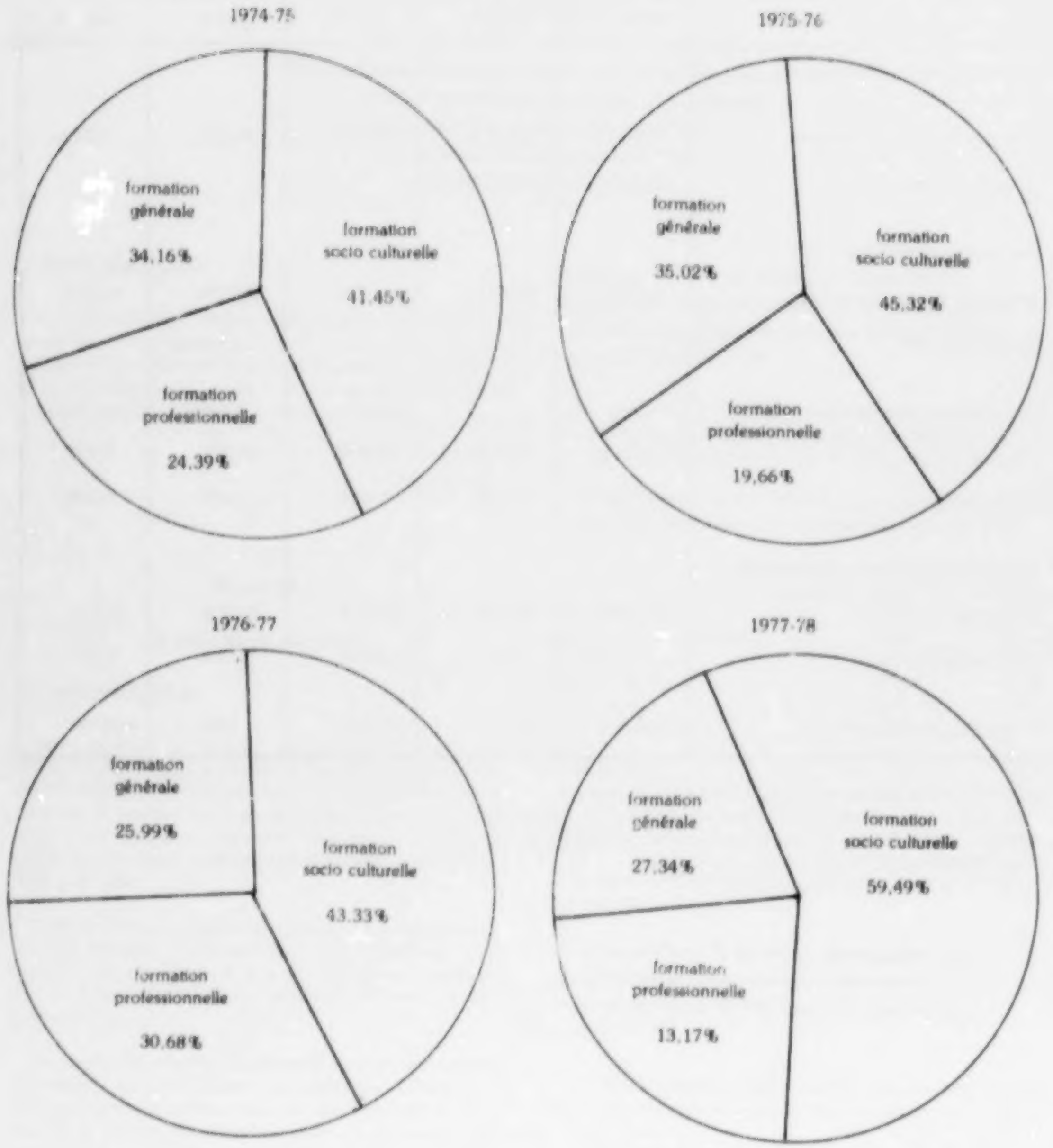

TABLEAU V

Pourcentage des abandons par type de formation de 1973-74 à 1977-78

	ANNÉES				
TYPES DE FORMATION	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Formation générale à temps plein					
niveau de base et pré-secondaire	16,93%	18,17%	16,06%	15,59%	2,22%
niveau secondaire					
Formation générale à temps partiel					
niveau de base et pré-secondaire	27,17%	26,64%	24,79%	22,45%	37,43%
niveau secondaire					
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	11,08%	12,92%	13,60%	12,09%	3,81%
niveau collégial	5,79%	6,71%	4,43%	4,41%	0,22%
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	29,10%	29,21%	27,37%	26,28%	13,42%
niveau collégial	5,91%	5,44%	3,46%	3,73%	1,03%
Formation socio culturelle	14,19%	13,27%	12,21%	11,44%	41,87% *

* En 1977-78, les organismes n'ont pas indiqué les abandons en formation socio culturelle. Nous les avons évalué à environ 10% des inscriptions. Cette approximation ne concerne que cette année, nous obtiendrons les données réelles l'an prochain.

CHAPITRE II

Statistiques relatives aux cours auto-financés, aux cours financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites et moyennes entreprises et à la formation en industrie

INTRODUCTION

Après avoir établi la situation actuelle de l'éducation des adultes par rapport aux années antérieures, nous abordons maintenant une étude traitant des cours auto-financés, des cours financés par d'autres ministères, des cours de gestion des petites et moyennes entreprises et de la formation en industrie.

Section I

Cours auto-financés

INTRODUCTION

Règle générale, la Direction générale de l'éducation des adultes finance toutes les activités de formation générale et formation professionnelle. Quant aux cours de formation socio-culturelle, ils peuvent être financés lorsqu'ils sont compris dans une liste de "thèmes de rencontres" proposés par la DGEA et comportent un certain caractère d'utilité générale et commune à toute collectivité.

Toute activité de formation non financée par le Ministère peut être organisée par la commission et les frais sont assumés par la clientèle. Ce sont les cours que nous appelons "auto-financés" et à date sont dispensés dans les commissions scolaires seulement.

Ces genres de cours sont extrêmement variés, leurs thèmes répondant à des besoins locaux très particuliers. L'étude portera sur la répartition des cours par commission scolaire de même que sur la liste des cours dispensés selon les variables: inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation.

Tableau VI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

On enregistre 7 176 inscriptions dans 529 classes pour un total de 32 068 heures-groupe de formation. Les élèves ont terminé leurs cours dans une proportion de 96,75%.

Selon les régions, nous établissons la liste des inscriptions et les pourcentages par rapport au total général par ordre d'importance:

	INSCRIPTIONS	%
Montréal	5 159	71,89
Saguenay - Lac Saint-Jean	936	13,04
Québec	480	6,69
Cantons de l'Est	323	4,50
Nord-Ouest	134	1,87
Bas Saint-Laurent et Gaspésie	111	1,55
Trois-Rivières	19	0,26
Côte-Nord	14	0,20
TOTAL	7 176	100,00

La région de Montréal compte à elle seule 71,89% du total des inscriptions.

Tableau VII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

Les mois de février et octobre regroupent le plus grand nombre d'inscriptions, de classes créées et d'heures-groupe de formation.

Les mois de juin, juillet, août et décembre présentent un ralentissement des activités.

Tableau VIII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

Parmi les cours dispensés, voici la liste des dix (10) cours les plus suivis ainsi que le nombre d'inscriptions:

COURS	INSCRIPTIONS
Dactylographie 425	749
French second language 212	568
Système international de poids et mesure 131	426
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	400
Dactylographie 426	304
Système métrique	232
Soudure gaz et électricité	225
Anglais langue seconde 102	151
Tenue de livres 420	137
Typewriting 225	125

Cours auto-financés

TABLEAU VI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78.

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bas-Saint-Laurent	54	1	53	3	110
Des Monts	30	1	29	2	40
Péninsule	16		16	1	20
Gaspesia	11		11	1	90
TOTAL	111	2	109	7	260

2. Région administrative du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Lac Saint-Jean	230	21	209	15	566
Lapointe	706		706	47	1 805
TOTAL	936	21	915	62	2 371

TABLEAU VI (suite)

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Chaudière	95		95	7	393
Chauveau	15		15	1	60
CECQ	106	3	103	3	102
Eastern Quebec	226		226	18	1 335
Louis-Fréchette	23		23	1	28
Tardivel	15	6	9	1	75
TOTAL	480	9	471	31	1 993

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Provencher	19		19	1	30
TOTAL	19		19	1	30

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Estrie	323		323	28	2 265
TOTAL	323		323	28	2 265

TABLEAU VI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bedford	302	4	298	19	720
CECM	2 026		2 026	158	8 802
Chambly	603	13	590	30	2 561
Chomedey-de-Laval	47		47	3	45
Davignon	192	31	161	17	1 437
Deux-Montagnes	14	4	10	1	75
Des Manoirs	140		140	10	555
Du Sault-Saint-Louis	153		153	11	915
Lakeshore-Bal.-Cartier	299	34	265	27	1 785
Jérôme le Royer	78		78	5	330
Les Écores	388	66	322	29	1 121
Lignery	149	2	147	11	690
Saint-Jérôme	244	11	233	14	353
Sainte-Croix	90	5	85	7	333
Salaberry	16		16	1	60
South-Shore	51		51	4	360
Verdun	148	29	119	9	435
Yamaska	191		191	13	1 044
Youville	28		28	2	105
TOTAL	5 159	199	4 960	371	21 726

7. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Lac Témiscamingue	20		20	2	286
Rouyn-Noranda	114		114	26	3 092
TOTAL	134		134	28	3 378

8. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Du Rivage	14	2	12	1	45
TOTAL	14	2	12	1	45
TOTAL GÉNÉRAL	7 176	233	6 943	529	32 068

Cours auto-financés

TABLEAU VII

Évolution mensuelle des inscriptions des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78.

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupe de formation
Juillet	179	13	579
Août	42	3	210
Septembre	948	72	5 577
Octobre	1 494	126	9 010
Novembre	348	26	1 230
Décembre	102	6	225
Janvier	670	49	3 123
Février	2 097	149	9 557
Mars	515	35	1 157
Avril	402	27	977
Mai	223	14	294
Juin	156	9	129
TOTAL	7 176	529	32 068

Cours auto-financés

TABLEAU VIII

Répartition par cours des inscriptions, abandons finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78.

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Agent de voyage	22		22	1	90
Anglais langue seconde 102	151	9	142	12	939
Anglais langue seconde 112	76	1	75	6	540
Anglais langue seconde 122	72	3	69	6	604
Anglais langue seconde 132	92	3	89	10	984
Anglais langue seconde 142	75	1	74	10	756
Anglais langue seconde 152	58		58	5	450
Art de la réception 431	45		45	3	9
Barman	79	2	77	6	402
Bookkeeping 220	13	1	12	1	60
Bookkeeping 221	29	2	27	2	120
Bookkeeping 222	7		7	1	60
Boucher (coupe de viande)	10		10	1	90
Boutefeu (dynamitage)	20		20	1	64
Briqueteur-maçon	11		11	1	90

TABLEAU VIII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Chauffage (eau chaude et vapeur)	10		10	1	90
Chemistry *251	12		12	1	45
Chimie *151	20		20	1	90
Chimie *153	14		14	1	90
Code de sécurité (construction)	19		19	1	30
Coiffure (dames)	16		16	1	45
Commis comptable	14		14	1	30
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	72	5	67	4	60
Contremaître forestier	12		12	1	18
Dactylographie 425	749		749	44	2 831
Dactylographie 426	304	11	293	20	594
Dactylographie 427	27	3	24	2	93
Dactylographie 428	12	2	10	1	45
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	11		11	1	90
Dessin d'architecture	14	4	10	1	75
Dessinateur industriel (option mécanique)	14		14	1	90
Ébéniste "artisan"	75		75	6	199
Economics 252	44		44	2	60
Économique 151	20		20	1	60
Électricité d'entretien	27		27	2	180
Électricité industrielle	85		85	6	262
Électronique industrielle	47		47	4	300
Embellissement potager	26	2	24	2	60
Énergie fluide (lignes fluide et pneumatique)	10		10	1	90
English shorthand 235	21	2	19	2	120
English 251	31		31	1	30
English 252	37		37	1	30
English 253	20		20	1	30
Entraînement pour pompier	16		16	1	240
Espagnol 151	69	11	58	4	180
Français commercial 404	30		30	1	51
Français commercial 405	30		30	1	51
Français grammatical 401	15		15	1	51
Français grammatical 402	15		15	1	51
Français 306	19		19	1	45
Français 307	16	3	13	1	45
Français 308	17	3	14	1	45
Français 309	15	4	11	1	45
Français 313	35		35	2	225
Français 314	17		17	1	45
Français 315	101		101	7	81
French second language 202	70		70	8	578
French second language 212	568		568	65	5 522
French second language 222	74	9	65	7	513
French second language 232	60	5	55	9	990
French second language 242	111	7	104	13	1 240
French second language 252	93	6	87	10	1 149
Horticulture légumière	19	3	16	1	30
Horticulture légumière en serre	31	7	24	2	60
Horticulture ornementale	38	8	30	2	60
Horticulture (petits fruits)	15		15	1	30
Imprimerie-reliure mécanique	14		14	1	20
Jardinier fleuriste	54	16	38	5	150
Lecture de plans	12		12	1	45
Lecture de plans (menuiserie)	17	5	12	1	45
Lecture de plans	25		25	2	150
Lecture de plans (mécanique)	15		15	1	3

TABLEAU VIII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
Machiniste général	9		9	1	90
Marketing 496	14		14	1	30
Mathematics 243	15		15	1	45
Mathématiques	19		19	1	45
Mathématiques modernes *153	42		42	1	270
Mathématiques modernes *155	26		26	1	180
Mathématiques modernes 112	12	1	11	1	30
Mathématiques modernes 113	13	1	12	1	30
Mathématiques modernes 121	20	6	14	1	45
Mathématiques modernes 122	18	4	14	1	45
Mathématiques modernes 123	13	2	11	1	45
Mathématiques modernes 124	26	3	23	2	125
Mathématiques modernes 141	26		26	1	90
Mathématiques modernes 143	40		40	1	180
Mécanicien (alignement, balancement)	23		23	1	28
Mécanicien (électricité, carburation, mise au point)	27		27	2	180
Mécanicien (transmission automatique)	9		9	1	90
Mécanicien d'automobiles	106	1	105	8	450
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	400		400	27	751
Mécanicien de machines fixes IV	12		12	1	120
Mécanicien en réfrigération	18		18	2	150
Mécanicien (machines à coudre)	9		9	1	90
Medical terminology 258	15		15	1	45
Modern mathematics *251	12		12	1	45
Modern mathematics *254	19		19	1	60
Modern mathematics *255	25		25	1	60
Mollusques et crustacés	16		16	1	30
Outilleur matriceur	10		10	1	90
Physique *151	26		26	1	90
Physique *154	8		8	1	90
Pointeur (soudure)	33		33	2	51
Préposé au débosselage - peinture estimation	16		16	1	90
Production herbagère	16	2	14	1	30
Protocole du téléphone	60		60	4	12
Relations humaines 486	34		34	3	90
Religion 251	17		17	2	60
Rembourreur "artisan"	16	5	11	1	30
Sciences politiques 151	14		14	1	60
Sécurité (construction, cours de base)	26		26	2	60
Sécurité routière (autobus scolaire)	18		18	1	15
Sociology 251	20		20	2	60
Soudure des métaux légers	16		16	1	120
Soudure (gaz inerte, argon)	30		30	2	291
Soudure (haute pression)	11		11	1	120
Soudure (gaz et électricité)	225	4	221	11	704
Spanish 251	8		8	1	45
Sténographie anglaise 440	13		13	1	102
Sténographie française 434	113	6	107	8	447
Sténographie française 435	27		27	2	90
Sténographie française 436	13		13	1	15
Sténographie française 437	36		6	2	117
Système international de poids et mesure 131	426	20	406	27	507
Système métrique	232	1	231	13	189
Techniques commerciales (éduc. spécialisée)	16		16	1	60
Techniques des affaires	15		15	1	30
Tenue de livres 420	137	5	132	11	651
Tenue de livres 421	110	7	103	8	471

TABLEAU VIII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes Créées	Heures groupe de formation
Tenue de livres 422	26	1	25	2	111
Tenue de livres 423	26		26	2	111
Tourneur	14	4	10	1	75
Typewriting 225	125	11	114	7	375
Typewriting 226	66	7	59	5	270
Typewriting 227	9	2	7	1	45
Typewriting 228	15	2	13	2	120
Vendeur (technique de vente)	35		35	3	90
TOTAL	7 176	233	6 943	529	32 068

Section 2

COURS FINANCÉS PAR D'AUTRES MINISTÈRES

Certains cours sont dispensés par les Services de l'éducation des adultes des commissions scolaires et financés par différents ministères tels que le ministère fédéral des Affaires extérieures, le ministère des Postes, le ministère des Affaires sociales, le ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre, le ministère des Transports, le ministère de l'Immigration, le ministère du Tourisme, de la Chasse et de la Pêche.

Tableau IX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

Cette année, sept (7) régions administratives ont bénéficié du financement des autres ministères. Pour mieux saisir la participation de chaque région, nous établissons le pourcentage de chaque région par rapport au total général pour chacune des variables.

Tableau X — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

Les mois de septembre, octobre et février indiquent une plus forte participation alors qu'en décembre et juin il y a ralentissement des activités.

Tableau XI — Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

Comme par les années passées les cours de langue reçoivent le plus d'inscriptions et plus spécialement les cours de "French second language 202 et 212" qui indiquent un taux de 29,09% et 20,70%.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupe de formation
Saguenay - Lac-Saint-Jean	0,56	—	0,59	0,76	5,13
Québec	3,42	0,23	3,58	4,36	2,90
Cantons de l'Est	0,54	—	0,57	0,76	0,62
Montréal	90,36	99,77	89,90	86,72	86,57
Outaouais	4,67	—	4,89	6,64	4,29
Nord-Ouest	0,24	—	0,25	0,38	0,26
Côte-Nord	0,21	—	0,22	0,38	0,23
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

La région de Montréal occupe le premier rang pour chacune des variables. Cinq (5) régions indiquent aucun abandon.

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU IX

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensés par commission scolaire en 1977-78

2. Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Saguenay	53		53	4	3 012
TOTAL	53		53	4	3 012

3. Région administrative du Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
C E C Q	198		198	14	1 260
Eastern Quebec	15		15	1	36
Grand-Portage	98	1	97	7	108
Louis-Fréchette	11		11	1	300
TOTAL	322	1	321	23	1 704

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Estrie	51		51	4	360
TOTAL	51		51	4	360

TABLEAU IX (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
C E C M	4 372	231	4 141	233	17 190
Davignon	72		72	2	8 010
Deux-Montagnes	101	2	99	7	6 460
Sault-Saint-Louis	407	20	387	24	2 160
Jérôme le Royer	189	67	122	10	900
Lakeshore-Bal. Cartier	622		622	35	3 150
Lignery	342	8	334	22	1 980
Meilleur	16		16	1	83
Sainte-Croix	1 985		1 985	98	8 547
Vaudreuil-Soulanges	14		14	2	464
Verdun	338	105	233	19	1 710
Yamaska	43		43	[illegible]	72
Youville	1		1	1	90
TOTAL	8 502	433	8 069	457	50 816

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Outaouais	439		439	35	2 520
TOTAL	439		439	35	2 520

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Harricana	11		11	1	60
Rouyn-Noranda	11		11	1	90
TOTAL	22		22	2	150

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Du Golfe	6		6	1	90
Du Littoral	14		14	1	45
TOTAL	20		20	2	135
TOTAL GÉNÉRAL	9 409	434	8 975	527	58 697

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU X

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78.

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupe de formation
Juillet	665	28	15 772
Août	115	7	675
Septembre	2 080	113	11 163
Octobre	1 743	106	8 773
Novembre	157	10	939
Décembre	23	2	1 800
Janvier	1 291	69	6 198
Février	1 766	109	9 120
Mars	101	7	363
Avril	996	51	3 168
Mai	439	23	696
Juin	33	2	30
TOTAL	9 409	527	58 697

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU XI

Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES	39		39	3	135
Dactylographie 425	14		14	1	45
Dactylographie 426	25		25	2	90
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	15		15	1	810
Opérateur de machines à bois (production en série)	15		15	1	810
ÉLECTROTECHNIQUE	19		19	1	30
Électricien de construction	19		19	1	30
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	48		48	5	1 034
Mécanicien d'automobiles	23		23	2	270
Mécanicien de machinerie lourde (bélier à roue latérale)			4	1	200
Mécanicien de machinerie lourde	[illegible]		11	1	300
Mécanicien de moteur diesel	10		10	1	264
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	33	13	20	2	42
Chauffage (eau chaude et vapeur)	15		15	1	24
Mécanicien de machines fixes (IV)	18	13	5	1	18

TABLEAU XI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
SERVICE PERSONNELS HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	235	1	234	13	183
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	235	1	234	13	183
SCIENCES	256		256	13	219
Système métrique	256		256	13	219
DIVERS	8 763	421	8 342	489	56 244
Anglais langue seconde 102	36		36	2	180
Anglais langue seconde 122	18		18	1	90
Anglais langue seconde 132	9		9	1	90
Anglais langue seconde 142	10		10	1	90
Chimie *151	16		16	1	90
Cours aux immigrants (langues)	53		53	4	3 012
Formation générale (ens. individualisé)	75		75	2	13 000
Français 101	20		20	2	180
Français 102	13		13	1	120
Français 310	10		10	1	90
Français 312	13		13	1	90
Français 314	12		12	1	90
Français 316	22		22	1	90
French second language 202	2 737	114	2 623	149	12 731
French second language 211	197	22	175	13	1 170
French second language 212	1 947	102	1 845	104	8 692
French second language 221	157	26	131	10	900
French second language 222	1 183	79	1 104	64	5 492
French second language 231	131	19	112	8	675
French second language 232	880	34	846	48	4 098
French second language 241	25		25	3	135
French second language 242	519	7	512	29	2 538
French second language 252	359	16	343	20	1 638
Histoire de la musique 151	18		18	1	90
Mathématiques modernes *152	10		10	1	90
Mathématiques modernes *155	8		8	1	90
Mathématiques modernes 124	17		17	1	90
Mathématiques modernes 141	17		17	1	90
Mathématiques modernes 143	9		9	1	90
Physique *141	8		8	1	45
Relations humaines 152	23		23	2	90
Relations humaines 153	8		8	1	45
Sciences politiques 151	19		19	2	90
Sociologie 151	12		12	1	45
Système international de poids et mesures 131	172	2	170	9	108
TOTAL	9 409	434	8 975	527	58 697

Section 3

COURS DE GESTION DES PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES

Jusqu'à 1965, la formation des cadres fut la principale activité de la division. L'abandon des anciens cours et l'absence d'un choix de cours en français provoquèrent un ralentissement sensible de la formation des cadres. Cette situation s'est corrigée graduellement en 1972. Dès la fin de 1964, la division reçut le mandat d'organiser des cours de gestion des affaires pour les propriétaires de petites entreprises, clientèle jusqu'ici atteinte par les cliniques du ministère de l'Industrie et du Commerce.

Afin d'atteindre un plus grand nombre d'hommes d'affaires, le Ministère confia à la Chambre de Commerce de la province de Québec à l'été 1967, le mandat de promouvoir et d'organiser les cours de gestion des affaires. Ce mandat, renouvelé annuellement, fut élargi en 1970 pour inclure également la formation des cadres. Cette action formatrice auprès des hommes d'affaires par le biais de différentes associations professionnelles s'est révélée jusqu'ici bénéfique pour tous.

Ces cours ont pour objectifs de mettre à la disposition des propriétaires de petites entreprises des cours de gestion des affaires afin d'améliorer leurs techniques administratives sans égard à leur niveau de scolarité et de permettre aux cadres des petites entreprises d'accroître leur efficacité et leur rendement. On cherche aussi à promouvoir, organiser, coordonner, évaluer et mettre à jour les cours de gestion des affaires en langue française et à former des animateurs à cette fin en collaboration avec les associations d'hommes d'affaires et les établissements d'enseignement.

Parmi les réalisations de 1977-78, on note une attention spéciale accordée à la formation des cadres: 193 cours furent organisés regroupant 2 685 candidats pour 6 730 heures. Les cours "surveillance efficace des relations humaines" totalisent près de 50% de la clientèle de cette catégorie.

Pour les cours de gestion des affaires, 1 668 personnes se sont inscrites à 127 cours pour une durée de 3 952 heures. Plus de 95% ont terminé leurs études dans cette catégorie.

Cours de gestion des petites et moyennes entreprises

TABLEAU XII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de petites et moyennes entreprises en 1977-78

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
GESTION DES AFFAIRES	1 668	61	1 607	127	3 952
Management for construction (superintendants	18	—	18	1	40
Comportement organisationnel	64	1	63	5	180
Communication et relation inter-personnelle	67	—	67	4	141
Gestion par objectif et résultat	79	1	78	7	212
Processus de gestion	188	—	188	15	450
Enquête - accident	230	5	225	16	490
Administration du personnel	58	2	56	5	177
Comptabilité administrative	11	5	6	1	30
Administration du commerce au détail	70	15	55	6	210
Marketing / services	31	—	31	2	57
Profits et achats	19	1	18	2	48
Contrôles comptables	51	6	45	4	120
Comptabilité de prix de revient	14	—	14	1	45
Comment organiser une entreprise?	41	8	33	2	60
Planification et contrôle de la production	45	—	45	3	120
Traitement des griefs	64	—	64	8	198
Gestion des stocks	11	1	10	1	24
Initiation à la vente	63	4	59	5	160
Gestion comptable	68	5	63	5	159
Impôts	12	—	12	1	30
Psychologie de la vente professionnelle	365	5	360	24	702
Marketing	41	2	39	3	89
Gestion du personnel	58	—	58	6	210
FORMATION DES CADRES	2 685	131	2 554	193	6 730
Surveillance efficace de l'administration	105	6	99	9	311
Surveillance efficace des relations humaines	1 270	86	1 184	93	3 445
Surveillance efficace des communications	182	5	177	14	415
Surveillance efficace de la production	407	28	379	28	1 097
Surveillance efficace sécurité industrielle	721	6	715	49	1 462
TOTAL	4 353	192	4 161	320	10 682

Section IV

FORMATION INDUSTRIELLE 1977-78

L'effort d'encadrement pédagogique des projets de formation dans l'industrie par les organismes de formation s'est poursuivi au cours de l'année 1977-78. L'augmentation exceptionnelle de la participation du MEQ à ce type de formation, comme en 1976-77, constituait une sorte de rattrapage. Ce rattrapage s'est en grande partie réalisé en 1977-78, de telle sorte que l'augmentation de participation s'établit à 18%.

Nous retrouvons ci-dessous un bref tableau indiquant par région le volume d'activités réalisées ainsi que le pourcentage d'accroissement par rapport à l'exercice précédent.

RÉGION	1976-77	1977-78	Pourcentage d'augmentation
Bas St-Laurent et Gaspésie	149	172	15
Saguenay/Lac Saint-Jean	154	286	86
Québec	966	1 083	12
Trois-Rivières	345	254	26
Cantons de l'Est	—	27	—
Montréal Nord	278	171	38
Montréal Centre	1 288	1 578	23
Montréal Sud	305	424	39
Outaouais	36	22	38
Nord-Ouest	211	370	75
Côte-Nord	—	2	—
TOTAL	3 732 projets	4 389 projets	18

CHAPITRE III

SERVICES SPÉCIAUX ET CLIENTÈLES PARTICULIÈRES

Dans ce chapitre, nous prendrons connaissance des différents services offerts par la Direction générale de l'éducation des adultes et de certaines clientèles particulières.

Nous regroupons ainsi:

Section 1: Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire: Seapac

Section 2: Les organismes volontaires d'éducation populaire: OVEP

Section 3: La clientèle amérindienne.

Section 1

SERVICES ÉDUCATIFS D'AIDE PERSONNELLE ET D'ANIMATION COMMUNAUTAIRE (SEAPAC)

INTRODUCTION

Dans la majorité des Services de l'éducation des adultes des commissions, existe, depuis 1972-73, un secteur SEAPAC qui constitue un ensemble de services éducatifs qui ne sont pas formellement des services d'enseignement et qui sont offerts à la clientèle adulte des Services de l'éducation des adultes. Ces services s'adressent soit aux adultes étudiants, soit à la population adulte en général du territoire desservi par une commission. Ils prennent la forme de service d'aide à des personnes ou d'assistance à des groupes et sont destinés sous l'une ou l'autre forme à améliorer et à rendre plus satisfaisante l'une ou l'autre des étapes du processus éducatif des personnes ou groupes impliqués.

1. Volet "Aide personnelle"

Ainsi que le terme employé le laisse entendre, les services d'aide personnelle s'adressent à des individus qu'ils soient étudiants adultes spécifiquement inscrits à des activités de formation des commissions ou qu'ils soient non-inscrits.

On peut distinguer trois (3) catégories de services d'aide personnelle:

— les services d'aide personnelle reliés à des activités de formation;

— les services d'aide personnelle non-reliés à la formation offerts sous le mode de la référence;

— les services d'accès à des équipements collectifs.

SERVICES D'AIDE PERSONNELLE RELIÉS À DES ACTIVITÉS DE FORMATION:

1. le classement
2. l'information scolaire et professionnelle
3. le testing psychométrique
4. le counselling d'orientation

SERVICES D'AIDE PERSONNELLE SOUS LE MODE DE LA RÉFÉRENCE

5. l'accueil
6. conseiller budgétaire et en consommation
7. conseiller juridique
8. psychologue clinicien
9. travailleur social
10. le dépistage médical

SERVICES D'ACCÈS AUX ÉQUIPEMENTS COLLECTIFS

11. bibliothèque de la CSR
12. centre de documentation
13. cafétérias
14. gymnases

2. Volet "Animation communautaire"

Le programme SEAPAC en animation communautaire est un programme provincial d'aide financière aux commissions

scolaires qui est pour l'instant d'accès limité à un maximum de 40 commissions. Les commissions qui désirent bénéficier de ce support financier doivent présenter un projet spécifique d'animation communautaire et peuvent éventuellement après approbation du projet bénéficier d'une subvention.

Ce programme provincial d'animation communautaire a pour but de permettre au plus grand nombre possible de commissions, de mieux organiser le support de formation aux actions communautaires entreprises par des groupes ou organismes du milieu, de développer les ressources éducatives du milieu et de les animer de façon à rendre les diverses collectivités du territoire d'une commission plus autonomes dans leurs activités éducatives.

En 1977-78, les commissions qui ont obtenu une subvention sont les suivantes:

Amiante
Baie des Chaleurs
Lapointe
Lignery
Bas Saint-Laurent
Bois-Francs
Carignan
Chambly
Chomedey de Laval
CECQ
Davignon
Deux-Montagnes/Blainville
De Tilly
Du Littoral
Du Rivage
Gaspesia
Grand-Portage
Harricana
Honoré-Mercier
Jean-Talon
Jérôme Le Royer
Lac Saint-Jean
Louis-Fréchette
Louis-Hémon
Meilleur
Mille-Iles
Outaouais
Pascal-Taché
Péninsule
Provencher
Saguenay
Sainte-Croix
Saint-François
Salaberry
Sault-Saint-Louis
Tardivel
Vallée de la Matapédia
Vieilles-Forges
Yamaska
Youville

Section 2

PROGRAMME DE SUBVENTIONS DE LA DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES, POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES CONDUITES PAR LES ASSOCIATIONS ET GROUPEMENTS VOLONTAIRES VOUÉS À L'ÉDUCATION POPULAIRE: OVEP

1. Nature et objectifs

Ce programme a pour objectif d'aider les associations et groupements volontaires d'éducation populaire à remplir plus efficacement leur rôle dans ce domaine auprès de la population du Québec.

Le ministère de l'Éducation reconnaît en effet la nécessité de donner une importance accrue à l'éducation populaire. La prise de position du Ministère consiste en un programme qui prévoit le financement d'activités éducatives conduites par des associations ou groupements volontaires d'éducation populaire orientées vers l'accomplissement de certains objectifs d'éducation populaire que ces associations ou groupements sont particulièrement habilités à poursuivre.

2. Processus de fonctionnement

Un processus de présentation et d'acceptation des demandes de subventions a été prévu deux fois par année.

Le processus de présentation: période où pour les organismes qui le désirent, sont offerts des services d'aide à la préparation des demandes de subventions. Ces services peuvent être dispensés par des animateurs des services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire, de Multi-Media et les responsables de l'éducation populaire des commissions.

Le processus d'acceptation: un comité d'étude des projets créé au niveau provincial étudie au terme de chaque période les projets éducatifs présentés par les organismes d'éducation populaire.

3. Réalisations

Il y eut 529 projets engagés par la Direction générale de l'éducation des adultes pour un montant global de $2 340 337,00. Si nous regroupons les projets, nous obtenons la répartition suivante:

	Projets
Famille	141
Animation et relations humaines	120
Socio-économique	101
Le social	77
Milieu ouvrier	31
Communication	27
Milieu rural	16
Gestion-administration-organisation	9
La politique	4
Environnement	2
Personnes âgées	1

4. Participation par région

Par ordre d'importance, voici la liste des régions selon l'importance des subventions accordées.

	%
Montréal	24,54
Québec	8,46
Cantons de l'Est	5,85
Trois-Rivières	4,77
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3,86
Nord-Ouest	3,35
Côte-Nord	3,30
Outaouais	3,06
Bas Saint-Laurent et Gaspésie	2,90

5. Le nombre de projets à caractère provincial soumis par les grandes fédérations incluant les syndicats est de l'ordre de 39,90% du total provincial.

Section 3

CLIENTÈLE AUTOCHTONE
COURS DISPENSÉS AUX AUTOCHTONES

Dès ses débuts, la Direction générale de l'éducation des adultes fut impliquée dans la formation des adultes autochtones. Le volume de cours, assez limité au départ, augmente avec les années et compte tenu des particularités de cette clientèle, on s'est rendu compte qu'il n'est pas toujours possible d'utiliser les mêmes approches pédagogiques que celles utilisées pour les non-autochtones. C'est ainsi qu'au début de la présente décennie, un comité de liaison sur la formation des adultes autochtones (COLFAA) a été mis sur pied par la Direction générale de l'éducation des adultes.

Le rôle de ce comité consiste à:

— favoriser les échanges sur les expériences, les projets, les objectifs et les politiques en matière de formation pour les adultes autochtones;

— développer une prise de conscience commune sur les problèmes de la formation des adultes autochtones;

— établir progressivement une table de concertation de tous les intéressés sur cette matière;

— acheminer des recommandations pertinentes à la formation des adultes autochtones, aux autorités compétentes.

La composition du comité consiste en des représentants des commissions scolaires, des ministères et commissions suivants:

— Affaires indiennes et du Nord;

— Éducation (Direction générale de l'éducation des adultes);

— Travail et main-d'oeuvre;

— Commission de l'emploi et de l'immigration.

Parmi les travaux du "COLFAA" nous retrouvons quatorze (14) recommandations se rapportant à la gestion pédagogique et administrative de la formation aux adultes autochtones (Indiens et Inuit).

L'application de ces recommandations se poursuit et c'est ainsi que deux (2) équipes régionales sur la formation des adultes autochtones (ERFAA) furent mises sur pied sur une base expérimentale.

Les buts principaux de ces "ERFAA" sont d'obtenir des autochtones du milieu, leur participation, de favoriser l'expression de leurs besoins et d'amener toutes les instances locales impliquées à travailler conjointement avec eux et ce, dans le respect des prérogatives et des responsabilités de chaque organisme.

La composition de ces ERFAA consiste en des représentations des Conseils de bande, des Commissions scolaires autochtones, de la Commission de la formation professionnelle, du Centre de l'emploi du Canada, du Bureau régional du ministère de l'Éducation, du District des Affaires indiennes.

Il va sans dire que la parité autochtone-allochtone devra au moins exister, voir même une représentativité autochtone plus forte.

Il a été convenu que ces ERFAA seraient ethniques et non géographiques et c'est ainsi qu'existe l'ERFAA Algonquine et l'ERFAA Attikamek-montagnaise.

Compte tenu du caractère non décisionnel du COLFAA, il a été convenu de "sigler" l'équipe oeuvrant au niveau provincial d'où l'équipe provinciale sur la formation des adultes autochtones (EPFAA).

L'EPFAA se compose de représentants des ministères des Affaires indiennes, du Travail et de la Main-d'oeuvre, de l'Éducation (DGEA) et de la Commission de l'emploi et de l'immigration.

Il va sans dire que l'EPFAA se doit de travailler en étroite collaboration avec les ERFAA et, ici encore, selon les responsabilités et prérogatives propres à chaque organisme.

La Convention de la Baie James et du Nord québécois étant signée, le 11 novembre 1975 entre le Gouvernement du Québec, le Grand Conseil des Cris, l'Association des Inuit du nord québécois et le Gouvernement du Canada a donné naissance aux premières commissions scolaires autochtones au Québec, soit la commission scolaire Crie, soit la commission scolaire Kativik.

Cette convention prévoit une période transitoire de trois (3) ans et c'est en cette deuxième année de transition que la commission scolaire du Nouveau-Québec a travaillé avec les commissions scolaires Crie et Kativik vers le transfert éventuel de ce qui se rapporte à l'éducation des adultes. En 1978-79, la Commission scolaire du Nouveau-Québec devrait céder ses territoires cris et inuit aux deux (2) commissions scolaires autochtones.

Une autre convention soit celle du nord-est québécois, était signée le 31 janvier 1978 entre le Gouvernement du Québec, la Bande des indiens naskapis, le Grand Conseil des Cris, l'Association des Inuit du nord québécois et le Gouvernement du Québec favorise également l'implication des indiens naskapis dans l'éducation des leurs, par la création d'un comité naskapi de l'éducation. Compte tenu, entre autres, du volume restreint de clientèle, il est convenu que la commission scolaire régionale Eastern Quebec assurera l'administration générale de l' "école naskapi".

Quantitativement, il n'y a pas eu de changement concernant les quarante mille (40 000) jours-élèves en formation générale et les vingt-cinq mille (25 000) en formation professionnelle qui ont été retenus pour les adultes autochtones.

Deuxième partie

STATISTIQUES RELATIVES AUX COURS DE FORMATION GÉNERALE, PROFESSIONNELLE ET SOCIOCULTURELLE

INTRODUCTION

Dans cette deuxième partie du rapport, nous étudions de façon détaillée la situation des cours donnés sous l'égide de la DGEA en 1977-78 pour les types de formation suivants:

- formation générale à temps plein et à temps partiel
- formation professionnelle à temps plein et à temps partiel
- formation socio culturelle

Il est à noter qu'en 1978-79, les activités de formation des CEGEP se retrouvent en formation professionnelle seulement.

CHAPITRE I

FORMATION GÉNÉRALE

INTRODUCTION

Dans cette deuxième partie du rapport, le premier chapitre traite de façon détaillée la situation des cours de formation générale dispensés en 1977-78 sous l'égide de la Direction générale de l'éducation des adultes. Ce chapitre se divise en deux (2) sections:

Section 1: Formation générale à temps plein

Section 2: Formation générale à temps partiel

Objectifs de la formation générale

— élever le niveau de culture générale des adultes pour faciliter leur intégration dans une société en perpétuel changement

— préparer les adultes à suivre des cours de formation professionnelle ou à obtenir le degré de scolarité exigé pour accéder à certains postes de travail

— répondre plus adéquatement aux besoins des adultes par une intégration des cours de formation générale et de formation professionnelle

Description sommaire

Les cours de formation générale couvrent différents domaines de connaissance:

- sciences humaines
- sciences pures et appliquées
- sciences de l'administration
- arts et lettres

Ils sont offerts à temps plein et à temps partiel aux niveaux suivants:

- formation de base (1ère à 4e année)
- pré-secondaire (5e à 7e année)
- secondaire I à secondaire V

Ils sont organisés en unités coordonnées et progressives qui sont reconnues selon un système de crédits (un crédit équivaut à 15 heures d'enseignement).

Section I

FORMATION GÉNÉRALE À TEMPS PLEIN

Tableau XIII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

En formation générale à temps plein, certaines commissions scolaires donnaient des cours avec entrées périodiques et sorties variables. Ce sont les commissions scolaires Bas-Saint-Laurent, Gaspésie, Chaudière, CECQ, Bois-Francs, Estrie, CECM, Chambly, Jérôme Le Royer, Laurentides, Lignery, Meilleur, Deux-Montagnes, Sainte-Croix, Salaberry, Outaouais, Du Rivage, Rouyn-Noranda.

Pour ces commissions, le nombre d'inscriptions peut être très fort pour une même classe, les élèves ne suivant le cours que durant une période donnée.

Pour ce tableau, nous établissons le total par région en pourcentage par rapport au total général.

Nous pouvons ainsi comparer les variables entre elles pour chacune des régions. Montréal compte 45,71% des inscriptions, 36,93% des abandons, 46,64% des finissants, 36,77% des classes créées et 45,23% des heures-groupes de formation alors que la région du Nouveau-Québec indique 0,09% des inscriptions, 0,20% des abandons, 0,08% des finissants, 0,17% des classes créées et 0,09% des heures-groupe de formation.

Il nous est impossible cette année de produire le tableau de comparaison des inscriptions par niveau d'études des années antérieures du fait que cette année, plusieurs cours furent regroupés:

ex.: secondaire I et II
secondaire I, II et III
secondaire III et IV

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupe de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	7,28	7,37	7,27	8,59	7,43
Saguenay - Lac-Saint-Jean	7,08	11,81	6,62	9,80	6,64
Québec	16,57	18,09	16,42	20,96	16,06
Trois-Rivières	7,57	12,56	7,08	10,31	8,06
Cantons de l'Est	4,01	1,02	4,30	1,20	4,36
Montréal	45,77	36,93	46,64	36,77	45,23
Outaouais	4,03	3,55	4,08	3,61	4,14
Nord-Ouest	5,39	7,17	5,21	6,87	5,36
Côte-Nord	2,21	1,30	2,30	1,72	2,63
Nouveau-Québec	0,09	0,20	0,08	0,17	0,09
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	23,78	596,34	9,08	90,92	100,00
Saguenay - Lac-Saint-Jean	20,30	467,58	14,95	85,05	100,00
Québec	22,19	528,48	9,79	9,22	100,00
Trois-Rivières	20,62	539,30	14,87	85,13	100,00
Cantons de l'Est	93,43	2 502,43	2,29	97,71	100,00
Montréal	34,94	848,52	7,24	92,76	100,00
Outaouais	31,33	790,43	7,90	92,10	100,00
Nord-Ouest	22,00	537,90	11,93	88,07	100,00
Côte-Nord	36,10	1 057,50	5,26	94,74	100,00
Nouveau-Québec	15,00	360,00	20,00	80,00	100,00
MOYENNE	28,07	689,78	8,97	91,03	100,00

Quatre régions diffèrent des autres et de ce fait empêchent toutes comparaisons de moyennes d'élèves et d'heures. Ces régions sont les Cantons de l'Est, Montréal, Outaouais et la Côte-Nord.

Pour les autres régions, l'écart varie entre 15,000 élèves (Nouveau-Québec) et 31,33 élèves (Outaouais) pour le nombre moyen d'élèves par classe alors que pour le nombre moyen d'heures par classe l'écart se situe entre 360,00 heures (Nouveau-Québec) et 596,34 (Bas-Saint-Laurent et Gaspésie).

Les régions du Nouveau-Québec, Saguenay-Lac-Saint-Jean et Trois-Rivières indiquent le plus haut taux d'abandons soit 20,00%, 14,95% et 14,87%.

Les dix commissions scolaires qui présentent le plus d'inscriptions en formation générale à temps plein sont:

	Inscriptions
CECM	2 233
Greater Montreal	662
Estrie	654
CECQ	510
Vieilles-Forges	457
Chambly	395
Jérôme Le Royer	393
Chaudière	375
Outaouais	355
Chomedey De Laval	340

Tableau XIV — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

Ce tableau présente la liste des différents cours dispensés en formation générale et indique pour chacun d'eux le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation.

Outre l'enseignement individualisé, les cours de secondaire III et le cours de secondaire IV regroupent le plus d'inscriptions soit 2 580 et 2 295 inscriptions.

Il est impossible de produire le tableau de l'évolution mensuelle de ce type de formation étant donné l'augmentation des entrées périodiques et sorties variables qui produisent une situation particulière.

Formation générale à temps plein

TABLEAU XIII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Baie-des-Chaleurs	140	11	129	7	3 510
Bas-St-Laurent	268	11	257	5	7 095
Des Îles	59	9	50	3	1 338
Des Monts	244	45	199	12	5 604
Gaspesia	95	—	95	4	2 940
Matapédia	120	9	111	6	2 760
Péninsule	263	23	240	13	6 570
TOTAL	1 189	108	1 081	50	29 817

2. Région administrative du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Lac Saint-Jean	260	36	224	13	6 360
Lapointe	337	34	303	17	7 332
Louis-Hémon	281	44	237	14	6 924
Saguenay	279	59	220	13	6 036
TOTAL	1 157	173	984	57	26 652

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Amiante	141	17	124	7	3 570
Charlevoix	90	5	85	5	2 400
Chaudière	375	10	365	5	7 091
Chauveau	198	28	170	10	4 872
C E C Q	510	53	457	25	12 828
De Tilly	258	31	227	13	6 402
Eastern Quebec	39	5	34	2	1 080
Grand-Portage	280	24	256	14	6 810
Jean-Talon	157	23	134	8	3 930
Louis-Fréchette	186	27	159	9	3 954
Orléans	139	18	121	7	3 420
Pascal-Taché	211	11	200	11	5 178
Tardivel	123	13	110	6	2 940
TOTAL	2 707	265	2 442	122	64 475

TABLEAU XIII (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bois-Francs	175	24	151	7	4 476
Mauricie	305	50	255	15	7 362
Provencher	58	5	53	3	1 560
Saint-François	242	25	217	12	7 242
Vieilles-Forges	457	80	377	23	11 718
TOTAL	1 237	184	1 053	60	32 358

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Eastern Townships	—	—	—	—	—
Estrie	654	15	639	7	17 517
TOTAL	654	15	639	7	17 517

TABLEAU XIII (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bedford	—	—	—	—	—
Carignan	182	29	153	9	4 470
C E C M	2 233	—	2 233	6	55 173
Chambly	395	—	395	1	8 700
Chateauguay-Valley	61	2	59	3	1 560
Chomedey-de-Laval	340	42	298	17	7 080
Davignon	67	8	59	4	1 620
Deux-Montagnes	224	—	224	2	5 970
Des Manoirs	84	17	67	4	2 100
Du Sault-Saint-Louis	280	32	248	14	5 472
Greater Montreal	662	98	564	34	13 386
Honoré-Mercier	217	29	188	11	5 508
Lakeshore-Baldwin-Cartier	110	19	91	6	2 934
Lanaudière	264	19	245	14	6 990
Laurentian	—	—	—	—	—
Laurentides	55	—	55	1	1 875
Le Gardeur	95	17	78	5	2 520
Le Royer	393	15	378	8	9 329
Les Écores	80	12	68	4	1 800
Lignery	113	—	113	1	3 000
Long-Sault	60	12	48	3	1 590
Meilleur	196	23	173	8	4 919
Milles-Iles	99	9	90	5	2 274
North-Island	35	2	33	2	1 050
Saint-Jérôme	168	24	144	9	4 530
Sainte-Croix	205	—	205	1	6 488
Salaberry	237	23	214	10	5 700
South-Shore	117	24	93	6	3 210
Vaudreuil-Soulanges	54	1	53	3	1 326
Verdun	135	14	121	7	2 850
Yamaska	216	55	161	11	5 562
Youville	100	15	85	5	2 598
TOTAL	7 477	541	6 936	214	181 584

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Henri-Bourassa	168	11	157	9	4 290
Outaouais	355	9	346	5	8 799
Papineau	75	15	60	4	2 010
Western Quebec	60	17	43	3	1 500
TOTAL	658	52	606	21	16 599

TABLEAU XIII (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Abitibi	116	16	100	6	3 030
Harricana	195	26	169	10	4 464
Lac Témiscamingue	94	12	82	5	2 448
La Vérendrye	197	33	164	9	4 254
Rouyn-Noranda	278	18	260	10	7 320
TOTAL	880	105	775	40	21 516

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Du Golfe	109	19	90	6	2 490
Du Littoral	13	—	13	1	420
Du Rivage	239	—	239	3	7 665
TOTAL	361	19	342	10	10 575

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Nouveau-Québec	15	3	12	1	360
TOTAL	15	3	1[illegible]	1	360
TOTAL GÉNÉRAL	16 335	1 465	14 8[illegible]	582	401 453

Formation générale à temps plein

TABLEAU XIV

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
Amérindien (langue française)	69	6	63	5	1 344
Base et pré-secondaire	124	21	103	7	4 260
Formation générale préparatoire à la formation	58	6	52	3	1 170
Formation générale (ens. individualisé)	4 613	—	4 613	20	116 630
Formation préparatoire à l'emploi	607	—	607	9	17 531
Français	200	—	200	1	3 460
Pré-secondaire	82	25	57	4	2 124
Pre-secondary	19	4	15	1	570
Pré-secondaire, sec. I	54	—	54	3	624
Pré-secondaire, sec. I, sec. II	15	—	15	1	540
Sec. I, sec. II,	348	48	300	18	7 818
Sec. I, sec. II, sec. III, sec. IV	19	3	16	1	540
Sec. I, sec. III, sec. IV	20	5	15	1	540
Sec. II, sec. III	136	25	111	7	3 660
Sec. II, sec. III, sec. IV	40	2	38	2	684
Sec. III, sec. IV	195	34	161	10	5 160
Sec. IV, sec. V	39	8	31	2	1 164
Secondaire I	732	125	607	36	14 826
Secondaire II	1 531	194	1 337	78	32 496
Secondaire III	2 580	369	2 211	128	64 086
Secondaire IV	2 295	258	2 037	115	58 554
Secondaire V	1 589	200	1 389	80	42 192
Secondary I	75	14	61	4	1 674
Secondary II	195	24	171	10	3 600
Secondary III	259	26	233	13	4 914
Secondary IV	308	54	254	16	7 308
Secondary V	133	14	119	7	3 894
TOTAL	16 335	1 465	14 870	582	401 453

Section 3

FORMATION GÉNÉRALE À TEMPS PARTIEL

Tableau XV – Inscriptions par niveau d'études de 1974-75 à 1977-78

Les inscriptions s'élèvent à 110 885 comparativement à 100 614 inscriptions l'an dernier, d'où augmentation de 10,21 %.

Cette comparaison s'étend aux autres années et à tous les niveaux. Les cours de langue parlée sont maintenant intégrés aux autres niveaux.

Tableau XVI – Heures-groupe de formation dispensées par niveau d'études de 1974-75 à 1977-78

La situation décrite au tableau des inscriptions se reflète pour les heures-groupe : augmentation sensible à tous les niveaux et pour toutes les années.

Tableau XVII – Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

Les mois de septembre, octobre et février recueillent 72,19 % des inscriptions et 73,98 % des heures-groupe de formation. Il y a diminution des activités en décembre, juin, juillet et août.

Tableau XVIII – Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

Pour ce tableau, nous indiquerons les totaux de chaque région en pourcentage par rapport au total de chacune des variables.

RÉGIONS \ VARIABLES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,14	1,16	3,71	3,44	2,34
Saguenay - Lac-Saint-Jean	4,48	4,37	4,51	4,89	4,15
Québec	12,98	6,01	14,98	12,78	11,78
Trois-Rivières	7,76	4,08	8,82	7,98	6,38
Cantons de l'Est	2,89	0,70	3,52	3,17	2,41
Montréal	63,26	77,99	59,03	61,17	66,97
Outaouais	2,36	2,62	2,28	2,81	2,49
Nord-Ouest	1,65	1,77	1,61	1,99	1,83
Côte-Nord	1,24	0,55	1,44	1,51	1,49
Nouveau-Québec	0,24	0,75	0,10	0,26	0,16
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi comparer les régions entre elles sur chacune des variables. La région de Montréal indique le plus haut taux pour toutes les variables et la région du Nouveau-Québec le taux le plus bas.

Si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau.

VARIABLES RÉGIONS	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	15,47	41,20	8,22	91,78	100,00
Saguenay - Lac-Saint-Jean	15,52	51,51	21,79	78,21	100,00
Québec	17,22	55,94	10,33	89,67	100,00
Trois-Rivières	16,49	48,45	11,72	88,28	100,00
Cantons de l'Est	15,50	46,22	5,39	94,61	100,00
Montréal	17,53	66,43	27,51	72,49	100,00
Outaouais	14,22	53,79	24,81	75,19	100,00
Nord-Ouest	14,05	55,83	23,97	76,03	100,00
Côte-Nord	13,89	59,64	9,89	90,11	100,00
Nouveau-Québec	15,94	38,00	68,63	31,37	100,00
MOYENNE	16,95	60,67	22,31	77,69	100,00

Ce tableau permet d'analyser plus facilement la situation de chaque région par rapport aux autres. Ainsi le nombre moyen d'élèves par classe varie de 13,89 (Côte-Nord) à 17,53 (Montréal).

Le nombre moyen d'heures par classe est de 60,67 heures et il varie d'une région à l'autre: 38,00 (Nouveau-Québec) à 66,43 heures (Montréal).

Le plus haut taux de finissants revient à la région des Cantons de l'Est 94,61% et le plus bas 31,37% (région du Nouveau-Québec).

Les dix commissions scolaires ayant le plus grand nombre d'inscriptions sont par ordre d'importance:

	Inscriptions
CECM	23 397
Greater Montreal	9 697
Chambly	4 977
De Tilly	3 684
Vieilles-Forges	.. 171
Estrie	3 163
Lanaudière	2 998
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 773
Outaouais	2 443
CECQ	2 341

Tableau XIX — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

Ce tableau donne la liste des cours dispensés en formation générale à temps partiel de même que le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupe de formation dispensées pour chacun d'eux.

Voici pour chacun des niveaux le cours le plus suivi:

Base et pré-secondaire: anglais langue seconde 102 (6 902 élèves)
Secondaire I: anglais langue seconde 112 (6 916 élèves)
Secondaire II: anglais langue seconde 122 (5 482 élèves)
Secondaire III: système international de poids et mesures (8 905 élèves)
Secondaire IV: french second language 242 (2 880 élèves)
Secondaire V: relations humaines 152 (3 781 élèves)

Formation générale à temps partiel
(incluant les cours de langue parlée)

TABLEAU XV

Inscriptions par niveau d'études
de 1974-75 à 1977-78

NIVEAU D'ÉTUDES	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Base	2 846	20 951	17 303	17 771
Pré-secondaire	3 101			
Secondaire I	14 598	16 340	19 377	21 019
Secondaire II	11 139	10 997	10 706	11 878
Secondaire III	13 039	7 869	12 932	15 970
Secondaire IV	14 624	12 936	12 130	14 122
Secondaire V	27 581	26 217	27 705	30 125
Cours de langue parlée	17 742	2 749	461	
TOTAL	104 670	98 059	100 614	110 885

TABLEAU XVI

Heures-groupe de formation dispensées par
niveau d'études de 1974-75 à 1977-78

NIVEAUX D'ÉTUDES	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Base	13 524	60 899	69 318	80 502
Pré-secondaire	5 086			
Secondaire I	56 475	62 349	69 683	82 504
Secondaire II	46 279	44 940	45 598	50 737
Secondaire III	38 345	33 299	38 262	43 016
Secondaire IV	44 453	43 684	41 118	50 650
Secondaire V	72 062	71 954	79 036	89 443
Cours de langue parlée	81 344	19 563	3 320	
TOTAL	357 568	336 688	346 335	396 852

Formation générale
à temps partiel
(incluant les cours de langue parlée)

TABLEAU XVII

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupe de formation
Juillet	1 749	97	7 302
Août	297	19	1 531
Septembre	21 658	1 255	85 224
Octobre	30 485	1 716	108 284
Novembre	4 570	287	12 716
Décembre	1 065	69	3 606
Janvier	10 433	659	43 047
Février	27 906	1 632	100 083
Mars	6 335	393	16 589
Avril	3 667	234	11 416
Mai	2 170	144	5 555
Juin	550	36	1 499
TOTAL	110 885	6 541	396 852

Formation générale à temps partiel

TABLEAU XVIII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Baie-des-Chaleurs	314	46	268	18	750
Bas-St-Laurent	1 654	92	1 562	110	4 191
Des Iles	—	—	—	—	—
Des Monts	184	60	124	11	384
Gaspesia	145	—	145	10	825
Matapédia	409	23	386	22	690
Péninsule	774	65	709	54	2 430
TOTAL	3 480	286	3 194	225	9 270

TABLEAU XVIII (suite)

2. Région administrative du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Lac Saint-Jean	644	95	549	47	2 690
Lapointe	1 675	405	1 240	98	5 265
Louis-Hémon	902	175	727	58	2 295
Saguenay	1 775	407	1 368	117	6 234
TOTAL	4 966	1 082	3 884	320	16 484

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Amiante	811	—	811	44	2 702
Charlevoix	191	10	181	12	597
Chaudière	872	112	760	53	2 895
Chauveau	1 605	195	1 410	91	5 220
C E C Q	2 341	278	2 063	159	9 090
De Tilly	3 684	427	3 257	167	7 890
Eastern Québec	833	55	778	60	4 895
Grand-Portage	461	24	437	28	619
Jean-Talon	1 143	145	998	78	5 175
Louis-Fréchette	1 025	82	943	59	2 371
Orléans	829	30	799	46	2 295
Pascal-Taché	273	13	260	20	1 584
Tardivel	325	116	209	19	1 432
TOTAL	14 393	1 487	12 906	836	46 765

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bois-Francs	1 160	350	810	70	3 408
Mauricie	1 799	221	1 578	124	5 785
Provencher	581	105	476	45	2 076
Saint-François	1 927	227	1 700	111	5 160
Vieilles-Forges	3 171	106	3 065	172	8 863
TOTAL	8 608	1 009	7 599	522	25 292

TABLEAU XVIII (suite)

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Eastern Townships	45	11	34	3	270
Estrie	3 163	162	3 001	204	9 297
TOTAL	3 208	173	3 035	207	9 567

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bedford	428	101	327	34	2 496
Carignan	673	185	488	42	2 640
C E C M	23 397	7 577	15 820	1 240	85 769
Chambly	4 977	1 242	3 735	267	14 901
Chateauguay-Valley	827	25	802	52	4 005
Chomedey-de-Laval	2 311	597	1 714	153	9 600
Davignon	286	58	228	22	1 290
Deux-Montagnes	1 339	135	1 204	87	7 855
Des Manoirs	461	89	372	30	1 590
Du Sault-Saint-Louis	1 239	486	753	70	4 713
Greater Montreal	9 697	3 828	5 869	501	40 188
Honoré-Mercier	1 644	368	1 276	98	5 595
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 773	501	2 272	154	12 306
Lanaudière	2 998	133	2 865	186	9 900
Laurentian	112	34	78	12	1 021
Laurentides	—	—	—	—	—
Le Gardeur	573	48	525	38	2 475
Le Royer	1 769	589	1 180	98	6 210
Les Écores	738	171	567	41	2 610
Lignery	1 355	314	1 041	79	5 355
Long-Sault	451	96	355	26	1 352
Meilleur	1 589	514	1 075	96	4 700
Mille-Iles	1 241	69	1 172	61	3 690
North Island	1 175	443	732	69	5 077
Saint-Jérôme	503	96	707	27	1 740
Sainte-Croix	1 979	443	1 536	112	6 494
Salaberry	867	195	672	72	3 570
South-Shore	1 584	502	1 082	116	9 378
Vaudreuil-Soulanges	210	58	152	14	1 260
Verdun	810	216	594	46	2 825
Yamaska	1 468	174	1 294	102	6 300
Youville	667	7	660	56	2 464
TOTAL	70 141	19 298	50 847	4 001	265 769

TABLEAU XVIII (suite)

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Henri-Bourassa	81	12	69	5	270
Outaouais	2 443	634	1 809	171	9 267
Papineau	77	—	77	7	300
Western Québec	15	3	12	1	60
TOTAL	2 616	649	1 967	184	9 897

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Abitibi	456	98	358	31	1 350
Harricana	404	86	318	32	2 163
Lac Témiscamingue	44	8	36	3	129
La Vérendrye	318	120	198	19	1 239
Rouyn-Noranda	605	126	479	45	2 377
TOTAL	1 827	438	1 389	130	7 258

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Du Golfe	834	107	727	59	2 454
Du Littoral	—	—	—	—	—
Du Rivage	541	29	512	40	3 450
TOTAL	1 375	136	1 239	99	5 904

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Nouveau-Québec	271	186	85	17	646
TOTAL	271	186	85	17	646
TOTAL GÉNÉRAL	110 885	24 740	86 145	6 541	396 852

Formation générale à temps partiel

TABLEAU XIX

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation, dispensées par niveau d'études en 1977-78

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Anglais langue seconde 102	6 902	1 903	4 999	391	33 900
Arithmétique 101	47	5	42	3	105
Arithmétique 10[illegible]	18	—	18	1	30
Commercial english 204	10	8	2	1	18
Conversation syllabique (Inuttitut)	126	90	36	8	263
English 201 (special)	207	54	153	19	1 623
English 202 (special)	185	41	144	20	1 674
English 203 (special)	8	1	7	1	90
English 204 (special)	101	23	78	8	627
English 205 (special)	80	18	62	6	264
English 206 (special)	36	17	19	2	75
English 207 (special)	24	10	14	2	90
Français grammatical 401	44	9	35	4	180
Français grammatical 402	15	—	15	1	45
Français 101	24	—	24	2	90
Français 102	15	—	15	1	45
Français 103	15	—	15	1	45
Français 104	15	—	15	1	45
Français 300	742	88	654	58	2 835
Français 301	374	61	313	30	1 461
Français 302	643	125	518	48	2 179
Français 303	871	118	753	59	7 518
Français 304	427	69	358	31	1 404
Français 305	413	83	330	30	1 413
Français 306	549	99	450	36	1 737
Français 307	695	163	532	38	1 680
Français 308	482	111	371	31	1 379
Français 309	763	127	636	50	2 322
French second language 202	3 940	1 353	2 587	215	17 365
TOTAL DES COURS DE NIVEAU DE BASE ET PRÉ-SECONDAIRE	17 771	4 576	13 195	1 098	80 502
Anglais langue seconde 111	15	15	—	1	27
Anglais langue seconde 112	6 916	1 930	4 986	394	34 589
Commercial french 217	13	7	6	1	90
English 211 (special)	30	20	10	1	45
English 212 (special)	38	16	22	2	180
English 211	6	—	6	1	15
Français 112	17	2	15	1	45
Français 310	1 034	218	816	64	3 015
Français 311	769	148	621	48	2 109
Français 312	1 486	306	1 180	86	3 821
Français 313	1 477	297	1 180	86	4 050
Français 314	1 650	313	1 337	99	5 571
Français 315	2 8[illegible]	514	2 310	166	7 650
Français 316	531	73	458	28	1 389

TABLEAU XIX (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
French second language 211	17	5	12	1	90
French second language 212	2 857	832	2 025	167	14 478
Mathématiques modernes 115 (spécial)	12	—	12	1	210
Mathématiques modernes 111	185	9	176	13	477
Mathématiques modernes 112	218	11	207	12	2 205
Mathématiques modernes 113	146	39	107	11	513
Mathématiques modernes 114	326	29	297	19	807
Mathématiques modernes 116	363	60	303	22	879
Modern mathematics 211	62	22	40	4	168
Modern mathematics 212	27	9	18	2	81
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE I	21 019	4 875	16 144	1 230	82 504
Anglais langue seconde 122	5 482	1 416	4 066	307	26 777
Dactylographie 425	212	35	177	12	630
Dactylographie 426	14	1	13	1	60
Dactylographie 427	18	10	8	1	60
English 221 (special)	5	—	5	1	76
French second language 221	15	3	12	1	90
French second language 222	2 760	860	1 900	156	13 760
Mathematics 225	22	3	19	2	90
Mathématiques modernes 121	500	94	406	29	1 305
Mathématiques modernes 122	355	70	285	24	1 080
Mathématiques modernes 123	696	167	529	40	1 780
Mathématiques modernes 124	472	89	383	29	1 440
Mathématiques modernes 125	1 163	221	942	70	3 142
Modern mathematics 221	34	13	21	2	90
Modern mathematics 222	44	13	31	3	135
Modern mathematics 223	64	20	44	4	180
Modern mathematics 224	22	12	10	1	42
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE II	11 878	3 027	8 851	683	50 737
Anglais langue seconde 132	3 650	1 106	2 544	210	18 400
Electronics	21	13	8	1	90
English 232	52	29	23	3	134
English 233	29	8	21	2	90
French second language 231	7	—	7	1	45
French second language 232	2 913	937	1 976	165	14 499
Mathématiques modernes 134	17	1	16	1	45
Mécanique I	36	8	28	2	90
Metric system 231	44	—	44	3	51
Sciences 131	38	—	38	2	90
Sciences 132 (spécial)	241	48	193	16	681
Sciences 232 (spécial)	4	—	4	1	45
Sténographie française 434	13	8	5	1	45
Système international de poids et mesures 131	8 905	773	8 132	532	8 711
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE III	15 970	2 931	13 039	940	43 016
Anglais langue seconde 142	2 243	767	1 476	133	11 813
Biologie 141	240	44	196	15	675

TABLEAU XIX (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Biology 241	98	42	56	5	225
Business organization 246	18	2	16	1	45
Chemistry 241 (special)	107	33	74	7	325
Chimie 141 (spécial)	891	165	726	54	2 380
English 244	249	86	163	15	744
English 245	211	80	131	11	489
French second language 242	2 880	936	1 944	163	14 [illegible]
Introduction to desc. maths 244	13	3	10	1	45
Legal subjects 248	37	14	23	2	[illegible]
Mathematics 241	180	59	121	11	548
Mathematics 242	177	71	106	10	438
Mathematics 243	149	53	96	8	360
Mathématiques modernes 141	1 764	376	1 388	96	5 424
Mathématiques modernes 142	1 814	402	1 412	100	4 470
Mathématiques modernes 143	1 886	335	1 551	110	5 162
Organisation de bureau 444	17	1	16	1	45
Physics 241 (special)	170	51	119	9	405
Physique 141 (spécial)	978	222	756	58	2 574
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE IV	14 122	3 742	10 380	810	50 650
Anglais langue seconde 152	931	243	688	57	4 933
Anthropologie 151	12	2	10	[illegible]	45
Biologie 151	46	—	46	4	180
Biology 251	48	11	37	3	125
Biology 252	25	7	18	2	90
Chemistry 251 (special)	113	41	72	7	312
Chemistry 252 (special)	15	1	14	2	90
Chimie 151 (spécial)	1 162	172	990	72	3 315
Chimie 152 (spécial)	585	84	501	36	1 593
Chimie 153 (spécial)	605	93	512	36	1 539
Civics 251	27	3	24	2	90
Economics 251	78	25	53	4	180
Economics 252	24	6	18	1	45
Économique 151	36	9	27	2	90
English 253	327	83	244	20	897
English 254	407	99	308	21	942
Espagnol 151	1 196	315	881	69	5 002
French second language 251	34	11	23	2	90
French second language 252	1 398	408	990	[illegible]	7 684
Géographie 151	96	15	81	6	270
Géographie 152	114	13	101	8	360
Géographie 153	58	12	46	3	129
Geography 251	87	23	64	5	225
Histoire de la musique 151	106	1	105	4	180
Histoire du Canada 155	299	48	251	18	810
Histoire 151	80	2	78	5	315
Histoire 152	91	14	77	5	225
History 251	46	17	29	3	135
History 252	94	18	76	6	270
History 253	103	32	71	7	315
Human relations 252	74	7	67	4	180
Human relations 253	53	10	43	2	90
Human relations 254	[illegible]	14	29	2	90
Initiation à la vie économique	102	14	88	7	276

TABLEAU XIX (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Mathématiques commerciales 452	12	—	12	1	45
Mathématiques modernes 151 (spécial)	3 313	560	2 753	181	9 178
Mathématiques modernes 152 (spécial)	2 707	457	2 250	146	6 641
Mathématiques modernes 153 (spécial)	2 252	353	1 899	124	5 553
Mathématiques modernes 154 (spécial)	2 199	347	1 852	126	5 845
Mathématiques modernes 155 (spécial)	2 303	405	1 898	141	6 648
Modern mathematics 251	193	76	117	11	495
Modern mathematics 252 (special)	96	22	74	6	270
Modern mathematics 253 (special)	127	58	69	8	360
Modern mathematics 254 (special)	81	26	55	5	225
Modern mathematics 255 (special)	130	21	109	9	435
Philosophie 151	144	40	104	7	300
Physics 251 (special)	104	25	79	7	315
Physics 252 (special)	10	1	9	1	45
Physics 253 (special)	17	6	11	1	45
Physique 151 (spécial)	849	175	674	50	2 250
Physique 152 (spécial)	426	59	367	27	1 220
Physique 153 (spécial)	203	23	180	13	585
Physique 154 (spécial)	387	39	348	25	1 220
Psychologie 151	291	81	210	18	807
Relations humaines 152	3 781	652	3 129	232	10 209
Relations humaines 153	1 235	184	1 051	83	3 684
Relations humaines 154	289	45	244	19	834
Religion 151	92	2	90	4	180
Sciences politiques 151	103	15	88	5	225
Sociologie 151	72	11	61	5	222
Sociology 251	194	53	141	11	495
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE V	30 125	5 589	24 536	1 780	89 443
TOTAL GÉNÉRAL	110 885	24 740	86 145	6 541	396 852

CHAPITRE II

FORMATION PROFESSIONNELLE

Objectif

La formation professionnelle a pour but de contribuer à la valorisation professionnelle des travailleurs et à l'augmentation du niveau économique du Québec en permettant à l'adulte d'acquérir la compétence requise pour l'exercice d'une spécialité ou d'une fonction de travail. Elle permet dans certains cas d'entreprendre une reconversion professionnelle ou un changement de métier ou d'occupation. En formation agricole, les cours ont pour but d'adapter l'agriculteur aux techniques nouvelles de production ou de gestion de l'entreprise agricole.

Organisation

Les cours de formation professionnelle sont offerts dans toutes les disciplines de travail et correspondent soit à des fonctions de travail soit à des spécialités déterminées. Ils sont dispensés à temps plein et à temps partiel par les commissions scolaires et les commissions régionales, par les CEGEP et certaines institutions privées. Les cours à temps plein sont divisés en deux (2) catégories: cours de type "débutants" et cours de type "perfectionnement".

— Cours de type "débutants": est considéré comme cours de type "débutant" tout cours conduisant les candidats à une nouvelle occupation.

— Cours de type "perfectionnement": est considéré comme cours de type "perfectionnement" tout cours augmentant les connaissances des candidats dans leur occupation ou dans une occupation connexe.

Admission

En plus des règles d'admissibilité aux cours, il faut pour se faire inscrire en formation professionnelle à temps plein, être accepté par le Centre de main-d'oeuvre du Canada à un plan de formation correspondant à ses propres objectifs professionnels.

Pour être admis à un cours de perfectionnement à temps partiel, il faut déjà travailler dans un métier ou dans une spécialité reliée à un cours de perfectionnement désiré.

Pour un cours de formation agricole, il faut posséder une formation générale suffisante (secondaire II), être agriculteur et être accepté par le comité consultatif régional.

Reconnaissance des études

En formation professionnelle, les profils de formation en techniques commerciales donnent droit à un diplôme officiel émis par le ministère de l'Éducation.

Les autres profils de formation professionnelle donnent droit à une reconnaissance des études qui varie selon le niveau de formation suivie:

— Au niveau secondaire, une attestation d'études, un bulletin cumulatif ou un certificat d'études secondaires est émis pour sanctionner la réussite de chaque plan de formation professionnelle.

— Au niveau collégial, tous les plans de formation donnent droit à un bulletin cumulatif. Dans certains cas, une attestation d'études ou un certificat d'études collégiales pourra être remis.

Dans certains métiers pour lesquels on exige des cartes de compétence, cette attestation d'études permet de se présenter aux examens du ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre en vue d'obtenir une carte de compétence. Dans d'autres métiers, les études peuvent remplacer une partie du temps d'apprentissage requis pour l'obtention d'une carte de compétence.

L'étude de la formation professionnelle est répartie en quatre (4) sections:

SECTION 1: Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein
SECTION 2: Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel
SECTION 3: Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein
SECTION 4: Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

Section 1

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU SECONDAIRE À TEMPS PLEIN

Tableau XX — Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" de 1974-75 à 1977-78

L'augmentation continue depuis trois (3) ans se remarque encore cette année pour les heures-groupe de formation (3,45%) alors qu'il y a une légère diminution (3,50%) des inscriptions. Si nous comparons les années 1974-75 et 1977-78, on retrouve une augmentation de 3,51% des inscriptions et 10,20% des heures-groupe de formation.

Tableau XXI — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" en 1977-78

Les mois de juillet, septembre, octobre et novembre regroupent le plus grand nombre d'inscriptions, de classes créées et d'heures-groupe de formation alors qu'il y a ralentissement des activités en avril et en juin.

Tableau XXII — Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1974-75 à 1977-78

Contrairement aux années antérieures, les cours de type "perfectionnement" accusent une augmentation de 7,11% pour les inscriptions et de 0,19% pour les heures-groupe de formation. Par contre, il y a diminution de 21,24% des inscriptions et 32,20% des inscriptions si nous comparons les années 1974-75 et 1977-78.

Tableau XXIII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78

Les mois de novembre, janvier et février totalisent plus de 70% des inscriptions et classes créées et près de 60% des heures-groupe de formation.

Le mois de juin indique aucun changement.

Tableau XXIV — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

Afin de faciliter la compréhension de l'étude par région administrative, nous transposons les totaux des régions en pourcentage par rapport aux totaux de la province. Les totaux de ces régions présentent le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupe de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	5,60	3,29	5,90	5,64	3,62
Saguenay - Lac-Saint-Jean	5,88	5,24	5,97	5,71	4,61
Québec	19,26	17,31	19,51	19,06	16,52
Trois-Rivières	10,02	8,14	10,26	9,99	7,20
Cantons de l'Est	4,81	4,48	4,84	4,57	4,31
Montréal	43,91	49,54	43,19	44,75	53,73
Outaouais	3,05	4,29	2,89	2,71	3,48
Nord-Ouest	5,57	5,36	5,59	5,43	4,25
Côte-Nord	1,27	1,83	1,21	1,43	1,96
Nouveau-Québec	0,63	0,52	0,64	0,71	0,32
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

La région de Montréal indique le plus haut taux pour chacune des variables et la région du Nouveau-Québec le taux le plus bas. La région de Québec compte 10,02% des inscriptions, pour 17,31% des abandons, 19,51% des finissants, 19,06% des classes créées et 16,52% des heures-groupe de formation.

Par ailleurs, si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	15,91	327,55	6,60	93,40	100,00
Saguenay - Lac Saint-Jean	16,50	412,29	10,00	90,00	100,00
Québec	16,18	442,50	10,09	89,91	100,00
Trois-Rivières	16,06	367,76	9,12	90,88	100,00
Cantons de l'Est	16,84	481,67	10,48	89,52	100,00
Montréal	15,71	612,79	12,67	87,33	100,00
Outaouais	18,00	653,95	15,79	84,21	100,00
Nord-Ouest	16,43	399,47	10,81	89,19	100,00
Côte-Nord	14,30	701,80	16,08	83,92	100,00
Nouveau-Québec	14,10	226,20	9,22	90,78	100,00
MOYENNE	16,01	510,39	11,23	88,77	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe s'élève à 16,01 et l'écart varie de 14,10 élèves (région du Nouveau-Québec) à 18,00 (région de l'Outaouais). La moyenne d'heures varie beaucoup d'une région à l'autre: 226,20 heures (région du Nouveau-Québec) à 653,95 heures (région de l'Outaouais).

Quatre (4) régions indiquent plus de 90% des finissants: Saguenay — Lac-Saint-Jean (90,00%), Nouveau-Québec (90,78%), Trois-Rivières (90,88%), Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (93,40%).

La liste des dix (10) commissions scolaires indiquant le plus grand nombre d'inscriptions s'établit comme suit par ordre d'importance:

	Inscriptions
C.E.C.M.	2 158
Estrie	967
Yamaska	783
Vieilles-Forges	771
Jérôme Le Royer	751
Lanaudière	696
Saint-Jérôme	640
Chaudière	561
Bois-Francs	543
Vaudreuil-Soulanges	511

Tableau XXV – Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "débutants" en 1977-78

— Les cours de type "débutants" ont été regroupés en seize (16) spécialités pour 12 557 inscriptions.

— Près de 85% ont terminé leurs études.

— Les techniques de "l'équipement motorisé" ont regroupé le plus d'inscriptions soit 2 789.

Tableau XXVI – Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "perfectionnement" dispensées en 1977-78

— Onze (11) spécialités totalisent 9 877 inscriptions dans 582 classes.

— Les "techniques agricoles" présentent un taux de 67,94% du total des inscriptions.

— Les finissants représentent 93,82% du total des inscriptions.

Tableau XXVII – Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" et "perfectionnement" dans les autres organismes en 1977-78

Ces cours ont regroupé 873 élèves dans 39 classes pour 28 533 heures-groupe de formation. Plus de 85% ont terminé leurs études. L'"Institut de tourisme et d'hôtellerie" indique le plus haut taux d'inscriptions soit 46,85% suivi par le "Centre de couture industrielle" avec un taux de 35,62%.

**Formation professionnelle
de niveau secondaire
à temps plein**

TABLEAU XX

Inscriptions, et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" de 1974-75 à 1977-78

VARIABLES	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Inscriptions	12 131	12 235	12 996	12 557
Heures-group. de formation	534 973	530 895	569 868	589 564

**Formation professionnelle de
niveau secondaire à temps plein**

TABLEAU XXI

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" en 1977-78

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	3 348	190	128 260
Août	417	27	27 795
Septembre	2 160	147	144 214
Octobre	1 930	130	112 907
Novembre	1 534	107	82 127
Décembre	413	30	20 186
Janvier	927	64	30 753
Février	690	47	22 841
Mars	288	21	9 286
Avril	219	15	5 027
Mai	376	24	5 103
Juin	255	17	1 065
TOTAL	12 557	819	589 564

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXII

Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1974-75 à 1977-78.

VARIABLES	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Inscriptions	12 541	9 355	9 221	9 877
Heures groupe de formation	185 088	133 819	125 253	125 493

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXIII

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures groupe de formation
Juillet	385	24	6 378
Août	98	6	3 645
Septembre	195	12	8 801
Octobre	445	31	19 205
Novembre	1 891	112	33 414
Décembre	674	38	7 710
Janvier	3 336	193	28 362
Février	1 966	112	12 468
Mars	750	45	4 972
Avril	93	6	878
Mai	44	3	660
Juin	—	—	—
TOTAL	9 877	582	125 493

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXIV

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et des heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Baie-des-Chaleurs	230	2	228	14	3 684
Bas-St-Laurent	435	35	400	28	10 906
Des Iles	54	3	51	3	930
Des Monts	290	27	263	18	5 700
Gaspesia	—	—	—	—	—
Matapédia	190	4	186	12	2 594
Péninsule	58	12	46	4	2 070
TOTAL	1 257	83	1 174	79	25 884

2. Région administrative du Saguenay - Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Lac Saint-Jean	346	33	313	20	7 638
Lapointe	294	16	278	18	7 494
Louis-Hémon	292	31	261	17	5 550
Saguenay	388	52	336	25	12 301
TOTAL	1 320	132	1 188	80	32 983

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Amiante	250	42	208	15	6 906
Charlevoix	238	7	231	13	2 640
Chaudière	561	37	524	35	8 766
Chauveau	162	29	133	12	12 595
C E C Q	388	31	357	24	19 796
De Tilly	275	19	256	16	6 954
Eastern Québec	—	—	—	—	—
Grand-Portage	423	23	400	26	9 362
Jean-Talon	264	28	236	18	6 732
Louis-Fréchette	1 017	174	843	67	31 628
Orléans	104	5	99	6	2 154
Pascal-Taché	420	28	392	24	7 110
Tardivel	219	13	206	13	3 504
TOTAL	4 321	436	3 885	267	118 147

TABLEAU XXIV (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bois-Francs	543	57	486	31	11 169
Mauricie	327	30	297	21	9 006
Provencher	387	23	364	22	3 522
Saint-François	220	36	184	14	9 775
Vieilles-Forges	771	59	712	52	18 015
TOTAL	2 248	205	2 043	140	51 487

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Eastern Townships	111	6	105	6	1 674
Estrie	967	107	860	58	29 153
TOTAL	1 078	113	965	64	30 827

TABLEAU XXIV (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bedford	50	18	32	3	3 060
Carignan	435	96	339	27	13 956
C E C M	2 158	307	1 851	134	95 902
Chambly	235	87	148	13	14 510
Chateauguay-Valley	79	1	78	5	2 550
Chomedey-de-Laval	221	29	192	14	7 629
Davignon	17	7	10	1	990
Deux-Montagnes	105	13	92	7	3 454
Des Manoirs	133	15	118	8	3 624
Du Sault-Saint-Louis	334	39	295	23	14 824
Greater Montreal	392	59	333	27	17 493
Honoré-Mercier	306	24	282	20	12 507
Lakeshore-Baldwin-Cartier	117	17	100	8	6 372
Lanaudière	696	44	652	41	14 872
Laurentian	12	2	10	1	1 230
Laurentides	139	22	117	10	7 890
Le Gardeur	88	12	76	7	5 718
Le Royer	751	121	630	47	37 687
Les Écores	75	7	68	5	2 706
Lignery	363	13	350	22	6 654
Long-Sault	16	3	13	1	990
Meilleur	286	22	264	17	7 150
Mille-Iles	59	11	48	4	4 254
North-Island	15	1	14	1	240
Saint-Jérôme	640	49	591	43	17 430
Sainte-Croix	135	20	115	9	6 924
Salaberry	151	32	119	9	5 986
South-Shore	78	2	76	5	2 670
Vaudreuil-Soulanges	511	18	493	36	21 368
Verdun	283	43	240	20	16 134
Yamaska	783	59	724	47	18 408
Youville	187	55	132	12	9 039
TOTAL	9 850	1 248	8 602	627	384 221

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Henri-Bourassa	260	22	238	18	8 890
Outaouais	294	82	212	12	12 270
Papineau	57	1	56	4	3 180
Western Quebec	73	3	70	4	510
TOTAL	684	108	576	38	24 850

TABLEAU XXIV (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Abitibi	225	12	213	14	4 602
Harricana	348	33	315	22	9 022
Lac Témiscamingue	219	17	202	12	2 100
La Vérendrye	151	38	113	10	6 750
Rouyn-Noranda	306	35	271	18	7 886
TOTAL	1 249	135	1 114	76	30 360

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Du Golfe	98	15	83	7	4 370
Du Littoral	—	—	—	—	—
Du Rivage	188	31	157	13	9 666
TOTAL	286	46	240	20	14 036

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Nouveau-Québec	141	13	128	10	2 262
TOTAL	141	13	128	10	2 262
TOTAL GÉNÉRAL	22 434	2 519	19 915	1 401	715 057

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXV

Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "débutants" dispensées en 1977-78.

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	1 742	229	1 513	117	79 213
Caissière	70	2	68	5	1 524
Commis aux pièces d'automobile	60	12	48	4	1 884
Commis comptable	335	45	290	22	17 238
Commis-dactylo	294	38	256	20	14 289
Commis vendeur	130	22	108	9	4 842
Opérateur de machines O.C.R.	30	—	30	2	180
Opérateur de perforatrice	106	14	92	7	2 760
Secrétaire générale	317	33	284	21	17 990
Secrétaire médicale	15	4	11	1	1 140
Sténo-dactylo (française)	48	8	40	3	2 940
Sténo-dactylo (française-anglaise)	288	46	242	20	12 766
Téléphoniste-réceptionniste	49	5	44	3	1 680
TECHNIQUES AGRICOLES	75	5	70	5	1 050
Agriculture (culture et exploitation de l'érablière	40	—	40	2	120
Mécanicien de machinerie agricole	15	—	15	1	300
Vacher (aide fermier)	20	5	15	2	630
TECHNIQUES ALIMENTAIRES	898	152	746	61	42 150
Barman	103	12	91	7	2 382
Boucher (coupe de viande)	239	33	206	16	8 310
Boulanger-pâtissier	45	8	37	3	2 760
Cuisinier d'établissement	220	52	168	15	18 168
Fruitier (alimentation)	15	3	12	1	480
Serveur(euse) (hôtel et restaurant)	228	33	195	16	7 890
Serveur(euse) Service de bar-restaurant	48	11	37	3	2 160
TECHNIQUES ARTISTIQUES	318	31	287	21	7 692
Artisanat indien	247	23	224	16	4 296
Fabrication de raquettes (indien)	15	1	14	1	240
Photographie commerciale	41	3	38	3	2 166
Sculpture sur bois	15	4	11	1	990
TECHNIQUES COMMERCIALES	762	146	616	21	52 986
Commis aux pièces d'auto	44	5	39	3	1 440
Commis comptable	15	2	13	1	396
Commis dactylo	77	4	73	5	2 004
Commis (machinerie lourde)	19	4	15	1	480
Opérateur de perforatrice	43	7	36	3	1 080

TABLEAU XXV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES (suite)					
Sténo-dactylo (française-anglaise)	13	–	13	1	546
Techniques commerciales (éducation spécialisée)	551	124	427	7	47 040
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	1 105	221	884	76	55 484
Boutefeu (dynamitage)	15	1	14	1	680
Briqueteur-maçon	225	55	170	15	9 924
Charpentier menuisier	107	29	78	8	5 760
Dessin d'architecture	30	7	23	2	1 596
Dessinateur (cartographie topographie)	59	5	54	4	3 012
Ébéniste "artisan"	317	57	260	21	17 526
Entretien résidentiel (Amérindien)	10	–	10	1	360
Homme d'instruments (Arpentage)	114	15	99	8	5 610
Mécanicien de chantier	45	15	30	3	3 210
Peintre	15	9	6	1	750
Plâtrier (tireur de joints)	15	4	11	1	750
Rembourreur (artisan)	58	10	48	4	2 946
Tuyauteur (plombier)	63	9	54	5	2 400
Tuyauteur (poseur d'appareils de chauffage)	32	5	27	2	960
ÉLECTROTECHNIQUE	935	141	794	64	39 722
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	127	12	115	9	7 914
Dessinateur (inst. électrique)	15	3	12	1	930
Électricien d'entretien	336	33	303	23	14 760
Électricien de construction	105	24	81	8	4 356
Électromécanicien d'appareils ménagers	59	11	48	4	2 856
Électromécanicien de machines distributrices	16	1	15	1	246
Électronicien d'entretien	74	12	62	5	2 436
Monteur de ligne (transmission et distribution)	157	40	117	10	5 432
Monteur de ligne (transmission)	46	5	41	3	792
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	2 789	415	2 374	191	126 766
Conducteur de camion lourd (hors route const.)	51	12	39	12	730
Conducteur de camion lourd (longue distance H.W.)	342	5	337	22	4 768
Mécanicien de machinerie légère (réparateur de moto)	15	2	13	1	930
Mécanicien de moteur hors-bord (diesel marin, dép. domestique)	15	5	10	1	270
Mécanicien (alignement balancement)	13	5	8	1	480
Mécanicien d'automobiles	834	140	694	54	47 203
Mécanicien de machinerie lourde (bélier à grue latérale)	1	–	1	1	102
Mécanicien de machinerie légère	65	16	49	4	1 950
Mécanicien de machinerie lourde	250	36	214	17	13 350
Mécanicien de moteur diesel	298	42	256	20	15 216
Moniteur en conduite de véhicule de promenade	74	6	68	6	1 683
Opérateur de machinerie lourde	432	32	400	25	14 212
Préposé au débosselage - peinture - estimation	399	114	285	27	25 872
TECHNIQUES FORESTIÈRES	246	34	212	19	18 024
Affûteur (moulin à scie)	23	3	20	2	2 303
Classeur-mesureur	43	15	28	3	3 458

TABLEAU XXV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
TECHNIQUES FORESTIÈRES (suite)					
Garde chasse, garde pêche (agent de conservation de la faune)	15	2	13	1	1 194
Garde forestier	45	5	40	3	3 885
Guide chasse et pêche	15	—	15	1	630
Mécanicien de machinerie lourde forestière	30	6	24	2	2 220
Opérateur de machinerie lourde forestière (débusqueuse)	12	—	12	1	420
Opérateur de machinerie lourde forestière (tronçonneuse)	27	—	27	2	970
Réparateur d'armes à feu et articles de sport	28	—	28	3	1 866
Scieur de bois d'oeuvre	8	3	5	1	1 078
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	1 192	229	963	81	52 338
Installateur et réparateur de brûleurs à l'huile	85	20	65	7	2 568
Mécanicien de machines fixes (IV)	89	9	80	6	7 314
Mécanicien en réfrigération	119	12	107	8	6 276
Mécanicien tôlier	10	3	7	1	960
Soudeur-monteur	216	50	166	15	10 242
Soudure, gaz et électricité	673	135	538	44	24 978
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	47	8	39	4	2 394
Pressier offset (duplicateurs)	47	8	39	4	2 394
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	961	142	819	66	55 551
Dessinateur industriel (option mécanique)	53	10	43	4	2 346
Horloger-rhabilleur	29	5	24	2	1 176
Machiniste général	634	97	537	43	38 835
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	217	25	192	14	10 164
Mécanicien de machines à coudre	9	2	7	1	930
Mécanicien de machines de bureau	14	3	11	1	930
Réparateur de caméras et ciné-caméras	5	—	5	1	1 170
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	535	35	500	25	18 964
Infirmier(e)-auxiliaire	535	35	500	25	18 964
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	324	54	270	25	8 824
Dessinateur patronniste (vêtement féminin)	16	—	16	1	36
Opérateur de machines à coudre (tricots)	15	1	14	1	210
Opérateur de machines à coudres ordinaires et spéciales	44	11	33	3	876
Opérateur de machines à coudre (cuir)	15	5	10	1	480
Opérateur de machines à coudre ordinaires (vêtements)	145	17	128	10	3 420
Opérateur de machines à coudre spéciales	15	2	13	1	276
Tailleur de vêtements (coupe et confection)	43	6	37	3	2 286
Tailleur du cuir (vêtement-chaussure)	15	8	7	1	660
Textile-filage	4	1	3	1	140
Textile-leveur de bobines	4	1	3	1	140
Textile-tissage	8	2	6	2	300

TABLEAU XXV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	613	66	547	42	27 156
Agent de voyage	15	1	14	1	300
Aide familiale	15	—	15	1	60
Auxiliaire familiale	70	1	69	5	2 520
Coiffure (dames)	268	29	239	18	12 840
Coiffure (hommes)	106	21	85	7	5 838
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	4	—	4	1	12
Esthétique-maquillage-cosmétologie	120	13	107	8	5 136
Préposé à l'aménagement de terrain de camping	15	1	14	1	450
SCIENCES	15	—	15	1	1 230
Opérateur (usine de traitement des eaux)	15	—	15	1	1 230
TOTAL GÉNÉRAL	12 557	1 908	10 649	819	589 564

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXVI

Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "perfectionnement" dispensées en 1977-78

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	231	41	190	16	10 812
Commis comptable	11	–	11	1	630
Commis dactylo	30	2	28	2	1 260
Secrétaire générale	70	13	57	5	3 420
Sténo-dactylo (française)	30	6	24	2	1 650
Sténo-dactylo (française-anglaise)	90	20	70	6	3 852
TECHNIQUES AGRICOLES	6 710	208	6 502	368	34 176
Alimentation des animaux	362	5	357	19	570
Amélioration du bétail	20	–	20	1	30
Agriculture	40	–	40	2	60
Bloc I (formation sociale et économique	249	14	235	13	1 938
Bloc II (administration de l'entreprise agricole)	197	7	190	10	1 500
Bloc III (productions végétales)	119	6	113	6	894
Bloc IV (productions animales)	118	9	109	6	894
Bloc I et II	138	6	132	7	1 788
Bloc III et IV	136	12	124	7	2 082
Co-exploitation agricole	20	–	20	1	30
Commercialisation et mise en marché des productions agricoles	273	7	266	15	648
Comptabilité et gestion agricole	1 175	61	1 114	67	3 546
Construction de fermes	194	7	187	12	1 788
Contrôle des eaux	80	1	79	4	120
Culture et exploitation de terres à bois (sylviculture)	36	–	36	2	114
Culture et exploitation d'érablières (acériculture)	154	2	152	8	450
Embellissement potager	60	2	58	3	180
Formation moniteur-animateur	7	–	7	1	30
Gestion de gazon horticole	14	–	14	1	120
Horticulture légumière	38	–	38	2	240
Horticulture légumière en serre	72	2	70	4	294
Horticulture ornementale	15	1	14	1	750
Horticulture (petits fruits)	78	3	75	4	240
Jardinier fleuriste	32	1	31	2	690
Jardinier paysagiste	19	2	17	1	180
Machinerie agricole (entretien)	758	16	742	50	7 464
Mécanicien de machinerie agricole	45	1	44	3	600
Médecine vétérinaire préventive (bovins laitiers)	117	–	117	6	240
Pomiculture	20	–	20	1	60
Producteur de chèvres	21	–	21	1	30
Production céréalière	138	1	137	7	210
Production de bovins de boucherie	160	5	155	8	480
Production de bovins laitiers	588	18	570	30	2 628

TABLEAU XXVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
TECHNIQUES AGRICOLES (suite)					
Production de pommes de terre	40	3	37	2	60
Production du maïs	228	—	228	12	360
Production herbagère	433	6	427	22	1 194
Production porcine	76	2	74	4	240
Protection des plantes	20	—	20	1	30
Ramassage de lait en vrac	59	1	58	3	144
Sols et fertilisants	306	7	299	16	480
Techniqu. de drainage souterrain	34	—	34	2	60
Techniques en industrie laitière	21	—	21	1	720
TECHNIQUES ALIMENTAIRES	158	39	119	11	5 874
Cuisinier d'établissement	143	32	111	10	5 574
Serveur(euse) (hôtel et restaurant)	15	7	8	1	300
TECHNIQUES ARTISTIQUES	151	15	136	10	3 384
Artisanat indien	121	12	109	8	1 974
Fleuriste (art floral)	15	2	13	1	780
Sculpture sur bois	15	1	14	1	630
TECHNIQUES COMMERCIALES	59	4	55	4	1 110
Initiation à la comptabilité et fiscalité (immigrants)	15	2	13	1	240
Initiation au clavigraphe canadien (immigrants)	44	2	42	3	870
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	500	74	426	36	15 696
Applicateur d'isolant et recouvrement giclé	29	—	29	2	180
Briqueteur-maçon	45	9	36	3	1 494
Charpentier-menuisier	204	27	177	14	6 924
Charpentier-menuisier (équerre de charpente-lecture de plans)	96	19	77	7	3 468
Cimentier applicateur	8	3	5	1	180
Ferblantier (traçage et lecture de plans)	14	1	13	1	510
Homme d'instruments (arpentage)	15	6	9	1	630
Lecture de plans (menuiserie)	12	2	10	1	180
Lecture de plans (général)	15	2	13	1	360
Plombier (code)	15	1	14	1	60
Tuyauteur (plombier)	32	1	31	3	1 500
Tuyauteur (poseur d'appareils de chauffage)	15	3	12	1	210
ÉLECTROTECHNIQUE	166	31	135	12	5 070
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (T.V. couleur)	14	4	10	1	420
Électricien de construction	128	25	103	9	4 350
Électricien de construction (code)	9	1	8	1	120
Lecture de plans (électricité)	15	1	14	1	180
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	462	69	393	31	12 508
Conducteur d'autobus scolaire	32	3	29	2	180

TABLEAU XXVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ (suite)					
Conducteur de camion lourd (longue distance H.W.)	111	1	110	7	1 000
Mécanicien (électricité-carburation-mise au point)	27	4	23	2	1 020
Mécanicien (transmission automatique)	19	3	16	2	750
Mécanicien d'automobiles	103	22	81	7	4 176
Mécanicien de machinerie lourde (bélier à grue latérale)	11	—	11	1	240
Mécanicien de moteur diesel	14	1	13	1	570
Opérateur de machinerie lourde	71	13	58	4	1 920
Préposé au débosselage-peinture-estimation	74	22	52	5	2 652
TECHNIQUES FORESTIÈRES	660	26	634	45	11 128
Contremaître forestier	40	2	38	3	540
Guide chasse et pêche	14	—	14	1	480
Mécanicien de machinerie lourde forestière	10	4	6	1	990
Ouvrier sylvicole (groupement forestier plan 1)	481	16	465	32	7 662
Ouvrier sylvicole (groupement forestier plan 2)	103	3	100	7	1 242
Scieur de bois d'oeuvre	12	1	11	1	214
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	499	88	411	34	16 134
Lecture de plans (soudure)	30	3	27	2	246
Soudeur en tuyauterie	15	—	15	1	240
Soudeur sur pipe-line B	14	—	14	1	90
Soudure (gaz inerte, argon)	15	1	14	1	300
Soudure (haute-tension)	325	66	259	22	12 258
Soudure (gaz et électricité)	100	18	82	7	3 000
SERVICES PERSONNELS HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	281	16	265	15	9 601
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage des aides)	202	11	191	10	7 152
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage puéricultrices et garde-bébé)	55	4	51	3	1 880
Infirmier(e)-auxiliaire (actualisation)	24	1	23	2	569
TOTAL GÉNÉRAL	9 877	611	9 256	582	125 493

Formation professionnelle à temps plein

TABLEAU XXVII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" et "perfectionnement" dans les autres organismes en 1977-78

ORGANISMES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Centre de couture industrielle	311	14	297	1	3 640
Institut tourisme et hôtellerie	409	79	330	28	20 111
Institut national des viandes	153	15	138	10	4 752
TOTAL	873	108	765	39	28 503

Section 2

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU SECONDAIRE À TEMPS PARTIEL

Tableau XXVIII — Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1973-74 à 1977-78

Les inscriptions s'élèvent à 38 858, d'où diminution de 9,06% comparativement à l'an dernier et une augmentation de 1,54% sur les inscriptions de 1973-74.

L'écart est un peu plus grand en ce qui concerne les heures-groupe de formation: diminution de 5,44% sur l'an dernier et augmentation de 10,97% sur les données de 1973-74.

Avant 1974-75, les cours de langue parlée étaient inclus dans les données de la formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel ce qui explique l'écart des inscriptions et des heures-groupe de 1973-74 à 1974-75.

Tableau XXIX — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1977-78

Les inscriptions se font principalement en octobre et en février totalisant 59,71% des inscriptions, 63,64% des classes créées et 64,59% des heures groupe de formation.

Comme par les années passées, juin, juillet et août indiquent des diminutions d'activités.

Tableau XXX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

Si nous transposons les totaux des régions en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupe de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,85	3,25	4,03	4,05	3,68
Saguenay - Lac-Saint-Jean	5,88	5,00	6,14	5,76	4,76
Québec	16,34	9,76	18,28	17,36	14,91
Trois-Rivières	8,17	6,80	8,58	8,06	6,77
Cantons de l'Est	3,95	2,35	4,42	3,77	4,97
Montréal	52,85	64,64	49,37	50,84	55,25
Outaouais	4,35	3,39	4,63	5,22	5,50
Nord-Ouest	2,69	3,53	2,44	2,88	2,61
Côte-Nord	1,71	1,19	1,86	1,83	1,41
Nouveau-Québec	0,21	0,09	0,25	0,23	0,14
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ainsi, la région de Trois-Rivières indique 8,17% des inscriptions, 6,80% des abandons, 8,58% des finissants dans 8,06% des classes créées pour 6,77% des heures groupe de formation.

Par ailleurs, si l'on compare les variables au nombre d'inscriptions pour chaque région, nous obtenons le tableau suivant

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	14,39	57,02	19,24	80,76	100,00
Saguenay - Lac-Saint-Jean	15,43	51,94	19,35	80,65	100,00
Québec	14,24	53,95	13,61	86,39	100,00
Trois-Rivières	15,35	52,77	18,95	81,05	100,00
Cantons de l'Est	15,84	82,59	13,54	86,46	100,00
Montréal	15,72	68,25	27,85	72,15	100,00
Outaouais	12,61	66,23	17,75	82,25	100,00
Nord-Ouest	14,11	56,95	29,89	70,11	100,00
Côte-Nord	14,11	48,43	15,84	84,16	100,00
Nouveau-Québec	13,67	38,67	9,76	90,24	100,00
MOYENNE	15,13	62,81	22,77	77,23	100,00

La moyenne provinciale des inscriptions est de 15,13 élèves et la moyenne varie d'une région à l'autre: 12,61 élèves (Outaouais) à 15,84 élèves (Cantons de l'Est).

La moyenne des heures-groupe de formation étant de 62,81 heures, elle passe de 38,67 heures (Nouveau-Québec) à 82,59 heures (Cantons de l'Est).

Deux (2) régions indiquent un taux inférieur à 75% de finissants: Montréal (72,15%) et Nord-Ouest (70,11%) et une région présente un taux supérieur à 90%, région du Nouveau-Québec (90,24%).

Parmi les commissions dispensant le cours de formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel, celles qui ont présenté le plus d'inscriptions sont:

	Inscriptions
C E C M	7 822
C E C Q	1 845
Chambly	1 542
Estrie	1 469
Outaouais	1 130
Vieilles-Forges	1 041
Lapointe	1 031
Bois-Francs	887
Du Sault-Saint-Louis	863
Chaudière	854

Tableau XXXI — Répartition par techniques et spécialisé des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78

On a dispensé 161 349 heures-groupe de formation pour 17 spécialités dans 2 569 classes à 38 858 élèves. De ce nombre, 77,23% ont terminé leurs études.

Trois (3) spécialités indiquent plus de 5 000 inscriptions: techniques commerciales (11 703), techniques hydrothermiques (5 609) et électrotechnique (5 208) et totalisent 57,95% des inscriptions.

Tableau XXXII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" dans les autres organismes en 1977-78

Dans les autres organismes, 1 761 élèves ont suivi 9 615 heures-groupe de formation et ont terminé dans une proportion de 92,73%.

"L'institut du tourisme et de l'hôtellerie" présente le plus haut taux d'inscriptions soit 83,13% avec 1 464 inscriptions.

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXVIII

Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1973-74 à 1977-78

VARIABLES	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Inscriptions	38 268	34 365	37 523	42 732	38 858
Heures-groupe de formation	145 402	133 298	114 137	170 623	161 349

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXIX

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78.

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupe de formation
Juillet	48	4	144
Août	130	6	140
Septembre	3 767	246	17 294
Octobre	13 713	904	63 021
Novembre	2 396	158	7 433
Décembre	773	50	2 330
Janvier	4 205	[illegible]	16 394
Février	9 490	631	41 677
Mars	474	102	4 867
Avril	2 341	157	7 256
Mai	430	29	681
Juin	91	7	112
TOTAL	38 858	2 569	161 349

**Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps partiel**

TABLEAU XXX

**Inscriptions, abandons, finissants, classes créées
et heures-groupe de formation dispensées par
commission scolaire en 1977-78**

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Baie-des-Chaleurs	217	13	204	15	625
Bas-St-Laurent	445	95	350	33	1 628
Des Iles	108	17	91	8	820
Des Monts	287	67	220	19	1 174
Gaspesia	47	—	47	3	135
Matapédia	208	50	158	13	708
Péninsule	185	46	139	13	840
TOTAL	1 497	288	1 209	104	5 930

2. Région administrative du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Lac Saint-Jean	227	25	202	15	835
Lapointe	1 031	130	901	69	2 398
Louis-Hémon	514	187	327	31	2 205
Saguenay	512	100	412	33	2 249
TOTAL	2 284	442	1 842	148	7 687

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Amiante	316	—	316	21	1 620
Charlevoix	124	10	114	10	492
Chaudière	854	137	717	52	2 890
Chauveau	257	25	232	20	1 134
C E C Q	1 845	250	1 595	142	6 803
De Tilly	574	76	498	39	2 235
Eastern Quebec	101	10	91	7	420
Grand-Portage	677	53	624	47	1 960
Jean-Talon	485	50	435	33	2 250
Louis-Fréchette	414	106	308	27	1 386
Orléans	147	34	113	11	750
Pascal-Taché	281	33	248	20	865
Tardivel	274	80	194	17	1 255
TOTAL	6 349	864	5 485	446	24 060

TABLEAU XXX (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bois-Francs	887	247	640	51	2 575
Mauricie	796	109	687	51	2 716
Provencher	174	29	145	13	846
Saint-François	279	44	235	21	1 205
Vieilles-Forges	1 041	173	868	71	3 582
TOTAL	3 177	602	2 575	207	10 924

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Eastern Townships	67	8	59	4	225
Estrie	1 469	200	1 269	93	7 786
TOTAL	1 536	208	1 328	97	8 011

TABLEAU XXX (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
Bedford	78	20	58	4	270
Carignan	455	113	342	28	1 935
C E C M	7 822	2 714	5 108	502	35 81[illegible]
Chambly	1 542	526	1 016	84	6 39[illegible]
Chateauguay-Valley	—	—	—	—	—
Chomedey-de-Laval	656	202	454	43	3 025
Davignon	158	45	113	10	531
Deux-Montagnes	291	68	223	20	1 395
Des Manoirs	364	39	325	22	1 515
Du Sault-Saint-Louis	863	317	546	56	3 485
Greater Montreal	446	137	309	26	1 889
Honoré-Mercier	438	93	345	28	2 026
Lakeshore-Baldwin-Cartier	112	23	89	7	435
Lanaudière	614	27	587	41	2 260
Laurentian	—	—	—	—	—
Laurentides	33	—	33	2	75
Le Gardeur	593	57	536	38	2 055
Le Royer	702	206	496	46	3 760
Les Écores	313	50	263	21	1 410
Lignery	543	120	423	34	2 565
Long-Sault	179	52	127	9	525
Meilleur	466	174	292	32	1 569
Mille-Iles	590	65	525	41	2 943
North-Island	292	126	166	18	1 030
Saint-Jérôme	254	46	208	17	705
Sainte-Croix	516	168	348	32	2 019
Salaberry	273	75	198	17	993
South-Shore	315	57	258	21	1 620
Vaudreuil-Soulanges	166	16	150	11	618
Verdun	455	91	364	29	1 995
Yamaska	790	79	711	52	3 208
Youville	217	14	203	15	1 076
TOTAL	20 536	5 720	14 816	1 306	89 140

7. Région administrative de L'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
Henri-Bourassa	313	64	249	22	990
Outaouais	1 130	228	902	87	6 115
Papineau	173	3	170	19	1 380
Western Quebec	74	5	69	6	390
TOTAL	1 690	300	1 390	134	8 875

TABLEAU XXX (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Abitibi	186	27	159	12	481
Harricana	282	96	186	21	1 331
Lac Témiscamingue	163	45	118	12	643
La Vérendrye	215	76	139	15	919
Rouyn-Noranda	198	68	130	14	840
TOTAL	1 044	312	732	74	4 214

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Du Golfe	411	67	344	28	1 420
Du Littoral	64	1	63	6	285
Du Rivage	188	37	151	13	571
TOTAL	663	105	558	47	2 276

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Nouveau-Québec	82	8	74	6	232
TOTAL	82	8	74	6	232
TOTAL GÉNÉRAL	38 858	8 849	30 009	2 569	161 349

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXXI

Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
TECHNIQUES AGRICOLES	865	67	798	52	2 039
Alimentation des animaux	22	10	12	1	45
Apiculture	24	—	24	2	75
Co-exploitation agricole	18	4	14	1	45
Comptabilité et gestion agricole	71	2	69	4	135
Construction de ferme	15	2	13	1	33
Contrôle des eaux	8	—	8	1	60
Culture et exploitation érablière (acériculture)	318	9	309	19	396
Embellissement potager	13	—	13	1	6
Horticulture légumière	49	1	48	3	88
Horticulture légumière en serre	22	2	20	1	30
Horticulture ornementale	98	11	87	6	499
Jardinier fleuriste	41	2	39	2	210
Machinerie agricole (entretien)	19	1	18	2	75
Médecine vétérinaire préventive (bovins laitiers)	48	2	46	2	57
Production de bovins laitiers	21	5	16	1	30
Production porcine	63	7	56	4	210
Sols et fertilisants	15	9	6	1	45
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	1 459	247	1 212	98	6 164
Barman	613	110	503	38	2 130
Boucher (coupe de viande)	305	64	241	22	1 577
Boulanger-pâtissier	11	—	11	1	60
Cuisinier (cours de base)	67	3	64	6	510
Cuisinier d'établissement	162	20	142	11	855
Gérant (alimentation)	133	22	111	9	390
Gérant (hôtellerie)	21	4	17	1	45
Serveur(euse) (hôtel et restaurant)	147	24	123	10	597
TECHNIQUES ARTISTIQUES	203	31	172	14	663
Artisanat (dépistage)	67	1	66	5	213
Artisanat indien	30	—	30	2	90
Fleuriste (art floral)	73	21	52	5	240
Modèle (pattern making I) (créativité)	18	5	13	1	60
Tissage III (créativité)	15	4	11	1	60
TECHNIQUES COMMERCIALES	11 703	3 143	8 560	744	43 992
Administration de réserve (indien)	12	—	12	1	30
Administrative organization 260	16	11	5	1	45
Anatomie microbiologie 462	83	3	80	6	270
Anatomy and microbiology 262	6	5	1	1	45

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES (suite)					
Anglais commercial 415	54	24	30	4	210
Bookkeeping 220	230	50	180	15	839
Bookkeeping 221	148	49	99	9	510
Bookkeeping 222	71	32	39	4	240
Bookkeeping 223	11	3	8	1	60
Business organization 246	37	25	12	2	90
Caissière	13	5	8	1	60
Caissière-vendeuse	23	–	23	2	102
Classement 442	16	–	16	1	45
Code municipal	15	–	15	1	30
Commercial english 204	32	23	9	2	90
Commercial french 215	49	24	25	3	135
Commercial french 216	22	–	22	2	90
Commercial french 217	14	2	12	1	90
Commercial math 252	29	18	11	2	90
Commis aux pièces d'auto	39	10	29	3	255
Commis comptable	359	79	280	24	1 352
Commis d'entrepôt	9	4	5	1	60
Commis dactylo	407	87	320	27	1 570
Dactylo opérateur 430	11	2	9	1	45
Dactylo opérateur 431	21	3	18	2	105
Dactylographie 425	2 065	577	1 478	123	7 188
Dactylographie 426	1 103	265	838	68	3 912
Dactylographie 427	312	72	240	21	1 083
Dactylographie 428	344	98	246	22	1 326
Data processing 231	49	25	24	3	129
English shorthand 234	84	47	37	4	297
English shorthand 235	15	2	13	1	75
Filing 242	20	12	8	1	45
Français commercial 404	52	25	27	4	180
Français commercial 405	25	6	19	2	90
Français commercial 406	18	6	12	1	45
Français grammatical 401	73	18	55	4	158
Français grammatical 402	62	23	39	3	112
Key punch 233	64	14	50	5	450
Mathématique commerciale 453	25	–	25	2	67
Mathématique commerciale 452	40	8	32	3	98
Mathématique commerciale 454	15	3	12	1	45
Matières juridiques 448	33	5	28	3	135
Matière juridiques 450	25	5	20	2	30
Medical terminology 258	19	8	11	1	45
Notions de droit 470	20	–	20	1	45
Opérateur de perforatrice	20	4	16	2	150
Organisation administrative 460	62	19	43	4	180
Organisation d'entreprise 446	77	27	50	5	225
Organisation de bureau 444	43	12	31	3	270
Pathologie et pharmacologie 464	62	7	55	5	225
Pathology and pharmacology 264	18	6	10	1	45
Perforation 433	30	9	21	2	180
Protection civile, criminologie 406	12	4	8	1	90
Procédure notariale 468	19	7	12	1	45
Réceptionniste	40	5	35	2	135
Réceptionniste-téléphoniste	34	1	32	2	120

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES (suite)					
Secrétaire générale	78	41	37	5	285
Secrétaire juridique	13	7	6	1	180
Secrétaire médicale	59	6	53	4	435
Sténo-dactylo	17	5	12	1	120
Sténo-dactylo (française-anglaise)	77	12	65	5	345
Sténographie anglaise 439	25	6	19	2	120
Sténographie anglaise 440	58	25	33	3	306
Sténographie française 434	502	163	339	35	2 490
Sténographie française 435	262	85	177	20	1 605
Sténographie française 436	36	6	30	4	165
Sténographie française 437	39	11	28	3	207
Techniques commerciales (éducation spécialisée)	242	6	236	17	1 181
Techniques de caisse 475	10	6	4	1	60
Téléphoniste	16	5	11	1	30
Tenue de livres 420	1 529	373	1 156	91	5 392
Tenue de livres 421	890	234	656	55	3 213
Tenue de livres 422	226	59	167	15	882
Tenue de livres 423	108	35	73	7	402
Terminologie médicale 458	140	22	118	10	465
Traitement des données 431	9	2	7	1	45
Typewriting operator 230	25	13	12	1	45
Typewriting 225	378	140	238	20	1 156
Typewriting 226	216	60	156	12	705
Typewriting 227	71	25	46	4	195
Typewriting 228	25	8	17	2	105
Vendeur (technique de vente)	29	2	27	2	90
Vente 492	27	5	22	2	90
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	3 891	909	2 982	265	17 355
Briqueteur-maçon	12	8	4	1	87
Charpentier menuisier	551	117	434	40	2 601
Charpentier-menuisier (équerre de charpente et lecture de plans)	290	55	235	18	1 233
Charpentier-menuisier (finition)	82	4	78	7	430
Code de sécurité (construction)	33	3	30	2	70
Dessin d'architecture	107	24	83	8	546
Dessinateur de structure	50	2	48	3	225
Ébéniste "artisan"	405	84	321	27	2 100
Ébéniste-production en série (fabrication de prototype)	44	10	34	3	270
Ferblantier (traçage et lecture de plans)	291	70	221	19	1 170
Homme d'instruments (arpentage)	118	25	93	9	645
Lecture de plans (chauffage, ventilation)	31	9	22	2	120
Lecture de plans (ferblantier)	20	—	20	1	60
Lecture de plans (menuiserie)	172	36	136	12	685
Lecture de plans (général)	715	204	511	49	3 312
Lecture de plans (plomberie et chauffage)	21	3	18	1	60
Mécanicien de chantier	143	38	105	9	540
Menuisier d'atelier (réparations)	70	11	59	5	255
Charpentier menuisier (coffrage)	28	3	25	2	120
Peintre (finition du meuble)	16	9	7	1	90
Plombier (code)	185	32	153	11	570
Poseur de latts	26	10	16	2	105
Rembourreur "artisan"	28	13	15	2	180

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION (suite)					
Sécurité (construction, cours de base)	31	—	31	2	60
Serrurier de bâtiment (fer ornemental)	30	12	18	2	96
Tuyauteur (plombier)	392	127	265	27	1 725
ÉLECTROTECHNIQUE	5 208	1 246	3 962	336	21 582
Bobineur de machines rotatives	19	—	19	1	90
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (T.V. couleur)	34	—	34	3	160
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (SP)	266	—	266	24	960
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	185	41	144	12	933
Électricien d'entretien	196	31	165	16	1 029
Électricien de construction	1 700	468	1 232	110	7 679
Électricien de construction (chauffage)	28	—	28	2	90
Électricien de construction (code)	1 723	415	1 308	93	5 577
Électricité industrielle	335	76	259	25	1 323
Électromécanicien d'appareils ménagers	150	26	124	11	990
Électromécanicien de machines distributrices	26	13	13	2	180
Électronique industrielle	274	98	176	20	1 560
Estimateur (électricité)	10	4	6	1	60
Lecture de plans (électricité)	168	41	127	10	516
Monteur d'armoire de contrôle	94	33	61	6	435
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	4 415	898	3 517	292	19 795
Chauffeur de taxi	18	9	9	1	45
Conducteur d'autobus scolaire	172	3	169	10	143
Initiation au maniement de machinerie lourde	25	—	25	2	60
Mécanicien de machinerie légère (réparateurs de moteurs hors-bord)	18	7	11	1	60
Mécanicien de machinerie légère (réparateurs de motocyclette)	13	—	13	1	6
Mécanicien (alignement-balancement)	53	16	37	4	360
Mécanicien (électricité-carburation-mise au point)	1 004	258	746	66	5 679
Mécanicien (transmission automatique)	146	27	119	10	885
Mécanicien auto (réfrigération-climatisation)	73	18	55	6	393
Mécanicien d'automobiles	1 289	346	943	88	6 747
Mécanicien de machinerie légère	113	13	100	8	660
Mécanicien de moteur diesel	365	78	287	26	1 785
Opérateur de pont roulant	46	—	46	3	168
Préposé au débosselage-peinture-estimation	312	93	219	22	1 755
Sécurité routière (autobus scolaire)	559	17	542	28	429
Vérification et démarrage des machineries lourdes (construction)	209	13	196	16	620
TECHNIQUES FORESTIÈRES	157	42	115	10	722
Fabrication de papier	17	9	8	1	45
Garde forestier	15	4	11	1	120
Mécanicien de chantier (forestier)	13	3	10	1	65
Opérateur de machinerie lourde forestière (débusqueuse)	29	—	29	2	150
Ouvrier sylvicole (groupement forestier plan 2)	57	18	39	3	195
Photographe-interprétation	26	8	18	2	147

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	5 609	1 290	4 319	391	28 942
Chauffage (eau chaude et vapeur)	242	62	180	16	990
Installateur et réparateur de brûleurs à l'huile	130	35	95	9	555
Lecture de plans (soudure)	84	33	51	6	345
Mécanicien de machines fixes IV	181	48	133	10	1 035
Mécanicien de machines fixes III	13	4	9	1	90
Mécanicien en réfrigération	373	97	276	26	1 900
Modeleur en fonderie	40	3	37	3	360
Soudeur en tuyauterie	12	–	12	1	90
Soudeur-monteur	16	2	14	1	90
Soudure des métaux légers	40	3	37	2	180
Soudure sur machines automatique	33	11	22	4	240
Soudure (gaz inerte-argon)	148	29	119	12	809
Soudure (haute-pression)	535	114	421	40	3 204
Soudure (gaz et électricité)	3 762	849	2 913	260	19 054
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	185	33	152	19	1 210
Dessinateur (lettrage commercial)	21	5	16	2	240
Estimateur de travaux d'imprimerie	23	6	17	2	180
Imprimerie-lithographe (plaques)	14	–	14	2	120
Imprimerie-reliure mécanique	14	–	14	1	25
Imprimerie-varitype	5	3	2	1	60
Lithographe (caméra)	12	5	7	1	60
Pressier offset (duplicateur)	96	14	82	10	525
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	1 912	364	1 548	132	7 507
Affûteur d'outils	18	–	18	1	6
Dessinateur (outillage)	22	7	15	2	180
Dessinateur industriel (option mécanique)	250	72	178	16	1 440
Énergie fluide (lignes fluides et pneumatique)	10	3	7	1	30
Horloger-bijoutier	118	14	104	8	310
Lecture de plans (mécanique d'entretien)	48	15	33	4	240
Lecture de plans (mécanique)	52	8	44	3	90
Machiniste général	451	126	325	33	2 700
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	829	99	730	54	1 791
Mécanicien de machines à coudre	29	5	24	2	120
Outilleur-matriceur	24	10	14	2	270
Réparateur et vérificateur d'unités hydrauliques	22	–	22	2	120
Tourneur	39	5	34	4	210
TECHNIQUES MINIÈRES	19	–	19	1	36
Puisatier no 1	19	–	19	1	36
TECHNIQUES DU TEXTILE	614	226	388	41	3 008
Confection pour hommes	29	9	20	2	210
Couture domestique (commerciale)	13	–	13	1	30
Dessinateur patronniste (vêtement féminin)	318	115	203	21	1 545
Haute-Couture	38	15	23	3	270
Mécanicien réparateur de métier à tisser	12	4	8	1	53
Opérateur de machines à coudre ordinaires et spéciales	204	83	121	13	900

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
SERVICES PERSONNELS HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	1 346	242	1 104	88	5 302
Agent de sécurité	69	6	63	4	170
Aide-familiale	7	—	7	1	60
Auxiliaire familiale	430	43	387	29	1 563
Coiffure (dames)	466	80	386	30	1 275
Coiffure (hommes)	100	29	71	7	199
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	44	—	44	2	105
Esthétique-maquillage (cosmétologie)	131	53	78	10	1 420
Guide touristique	56	17	39	3	420
Hygiène capillaire	43	14	29	2	90
SCIENCES	879	23	856	58	857
Appariteur de laboratoire	13	—	13	1	20
Opérateur (usine de traitement des eaux)	67	—	67	3	54
Système métrique	799	23	776	54	783
TECHNIQUES DE LA SANTÉ	84	—	84	5	180
Initiation au milieu hospitalier	38	—	38	3	90
Microbiologie	23	—	23	1	15
Techniques de base	23	—	23	1	75
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	309	88	221	23	1 995
Électricité de base	15	—	15	1	30
Filetage au tour	38	7	31	3	240
Fraisage simple	29	16	13	2	180
Mathématiques	38	10	28	3	165
Notions de tuyauterie	13	8	5	1	45
Rectification plane	11	3	8	1	120
Tournage conique	12	4	8	1	75
Tournage en lunettes	27	7	20	2	120
Tournage en plateau	12	2	10	1	60
Tournage simple	74	23	51	5	600
Travail manuel	40	8	32	3	360
TOTAL GÉNÉRAL	38 858	8 849	30 009	2 569	161 349

Formation professionnelle à temps partiel

TABLEAU XXXII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" dans les autres organismes en 1977-78

ORGANISMES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Corporation des électroniciens	266	—	266	24	960
Institut du tourisme et de l'hôtellerie	1 464	127	1 337	93	8 259
Institut national des viandes	31	1	30	2	396
TOTAL	1 761	128	1 633	119	9 615

Section 3

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU COLLÉGIAL À TEMPS PLEIN

Tableau XXXIII — Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" de 1973-74 à 1977-78

Une légère diminution des inscriptions se remarque cette année bien qu'il y ait augmentation si nous comparons avec les années 1973-74 et 1974-75. Il y a augmentation de 14,61% des heures-groupe de formation en 1977-78 si nous comparons avec l'an dernier et une augmentation de 38,98% en comparant avec les données de 1973-74.

Tableau XXXIV — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" en 1977-78.

Contrairement aux autres types de formation, l'évolution varie beaucoup d'un mois à l'autre. Les mois de juillet, août, septembre et décembre totalisent 66,84% des inscriptions et 64,95% des classes créées.

Il y a diminution des activités en avril et mai.

Tableau XXXV — Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1973-74 à 1977-78

Il y a diminution des inscriptions depuis deux ans bien qu'elles soient plus nombreuses qu'il y a 5 ans. En ce qui concerne les heures-groupe de formation il y a diminution de 27,77% bien qu'on remarque une augmentation de 49,03% en regard de 1973-74.

Tableau XXXVI — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78

C'est surtout en mars, avril et août que l'on retrouve le plus grand nombre d'inscriptions, de classes créées et d'heures-groupe de formation. Les activités ralentissent en juillet et en janvier.

Tableau XXXVII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par CEGEP aux cours de type "débutants" et "perfectionnement" en 1977-78.

L'étude portera sur les totaux de chaque région et nous indiquerons les pourcentages pour chacune des variables par rapport au total général.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupe de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	17,53	38,93	16,44	15,24	14,01
Saguenay - Lac-Saint-Jean	0,65	—	0,68	0,61	0,75
Québec	16,52	7,38	16,99	16,46	20,12
Trois-Rivières	8,38	4,03	8,60	9,76	8,26
Cantons de l'Est	1,85	3,35	1,77	1,83	2,16
Montréal	49,32	38,93	49,85	50,61	48,61
Outaouais	2,92	7,38	2,70	2,44	2,80
Nord-Ouest	1,95	—	2,05	1,83	2,94
Côte-Nord	0,88	—	0,92	1,22	0,35
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,0[illegible]	100,00	100,00	100,00	100,00

Ces pourcentages permettent d'établir une comparaison au sujet de chacune des variables. Par exemple, la région de Montréal avec 49,32% des inscriptions, a enregistré 38,93% des abandons, 49,85% des finissants, 50,61% des classes créées et 48,61% des heures-groupe de formation. Par ailleurs, la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie vient au second rang pour les inscriptions et les abandons alors que la région de Québec occupe ce rang pour tous les autres variables.

Si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	21,60	549,24	10,74	89,26	100,00
Saguenay - Lac-Saint-Jean	20,00	735,00	—	100,00	100,00
Québec	18,85	730,59	2,16	97,84	100,00
Trois-Rivières	16,12	506,06	2,33	97,67	100,00
Cantons de l'Est	19,00	705,67	8,77	91,23	100,00
Montréal	18,30	574,08	3,82	96,18	100,00
Outaouais	22,50	684,75	12,22	87,78	100,00
Nord-Ouest	20,00	960,00	—	100,00	100,00
Côte-Nord	13,50	173,50	—	100,00	100,00
Nouveau-Québec	—	—	—	—	100,00
MOYENNE	18,78	597,69	[illegible],84	95,16	100,00

La région de la Côte-Nord s'éloigne beaucoup de la moyenne provinciale avec 13,50 élèves et 173,50 heures de moyenne. L'écart des autres régions varie de 16,12 (Trois-Rivières) à 22,50 (Outaouais) pour les inscriptions et de 506,06 (Trois-Rivières) à 960,00 (Nord-Ouest) pour la moyenne des heures-groupe de formation.

Trois régions indiquent 100% de finissants: Saguenay-Lac-Saint-Jean, Nord-Ouest et Côte-Nord. La région de l'Outaouais indique le plus haut taux d'abandons soit 12,22%.

La liste des CEGEP ayant le plus grand nombre d'inscriptions se lit comme suit par ordre d'importance:

	Inscriptions
Rimouski	449
Ahuntsic	314
Limoilou	220
Maisonneuve	211
Vieux-Montréal	205
Edouard-Montpetit	159
Lévis-Lauzon	118
Victoriaville	110
Saint-Laurent	93
Outaouais	90

Tableau XXXVIII — Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type "débutants" en 1977-78

— 15 spécialités furent dispensées à 1 704 élèves dans 97 classes pour une durée de 55 948 heures-groupe de formation. Plus de 95% ont terminé leurs études.

— Les "techniques administratives" recrutent le plus d'inscriptions soit 44,54% du total.

Tableau XXXIX — Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "perfectionnement" dispensées en 1977-78

— 16 spécialités ont regroupé 1 376 élèves dans 67 classes durant 42 073 heures. Plus de 94% des élèves ont terminé leurs études.

— Les "techniques infirmières" présentent le plus grand nombre d'inscriptions soit 668 ou 48,55%, suivent les "techniques maritimes" avec 307 inscriptions ou 22,31%.

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXIII

Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" de 1973-74 à 1977-78

VARIABLES	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Inscriptions	1 171	1 589	2 291	1 749	1 704
Heures-groupe de formation	34 137	45 691	52 982	47 772	55 948

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXIV

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" en 1977-78.

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupe de formation
Juillet	375	20	10 421
Août	301	16	9 852
Septembre	255	15	9 322
Octobre	101	6	4 239
Novembre	135	7	4 039
Décembre	208	12	6 379
Janvier	43	3	2 050
Février	43	3	1 320
Mars	126	7	2 535
Avril	20	1	61
Mai	30	2	935
Juin	67	5	4 800
TOTAL	1 704	97	55 948

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXV

Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1973-74 à 1977-78

VARIABLES	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Inscriptions	865	1 762	2 070	1 830	1 376
Heures-groupe de formation	21 446	47 048	47 806	58 193	42 073

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVI

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupe de formation
Juillet	17	1	116
Août	202	8	6 034
Septembre	175	8	4 243
Octobre	42	3	1 474
Novembre	27	2	1 705
Décembre	115	6	3 340
Janvier	19	2	1 064
Février	60	5	2 749
Mars	207	13	5 502
Avril	345	10	10 396
Mai	77	4	2 915
Juin	90	5	3 255
TOTAL	1 376	67	42 073

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par CEGEP aux cours de type "débutants" et "perfectionnement" en 1977-78.

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Gaspésie	63	—	63	4	900
Matane	13	—	13	1	580
Rimouski	449	58	391	19	12 004
Rivière-du-Loup	15	—	15	1	247
TOTAL	540	58	482	25	13 731

2. Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Saguenay-Lac-Saint-Jean	20	—	20	1	735
TOTAL	20	—	20	1	735

3. Région de Québec

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Amiante	26	2	24	2	1 470
F.-X. Garneau	72	—	72	4	2 895
La Pocatière	14	—	14	1	570
Lévis-Lauzon	118	6	112	7	5 602
Limoilou	220	—	200	10	6 929
Sainte-Foy	59	3	56	3	2 260
TOTAL	50[illegible]	11	498	27	19 726

TABLEAU XXXVII (suite)

4. Région de Trois-Rivières

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Shawinigan	83	6	77	5	1 965
Trois-Rivières	65	—	65	4	1 643
Victoriaville	110	—	110	7	4 489
TOTAL	258	6	252	16	8 097

5. Région des Cantons de l'Est

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Sherbrooke	57	5	52	3	2 117
TOTAL	57	5	52	3	2 117

6. Région de Montréal

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Ahuntsic	314	—	314	20	10 898
Bois-de-Boulogne	76	—	76	3	1 475
Bourgchemin	54	3	51	4	2 712
Dawson	57	14	43	3	2 187
Edouard-Montpetit	159	—	159	9	4 329
Joliette	40	—	40	2	1 238
Lionel Groulx	56	—	56	3	959
Maisonneuve	211	16	195	8	5 815
Rosemont	41	1	40	2	1 215
Saint-Jean-Sur-Richelieu	43	8	35	1	1 035
Saint-Jérôme	84	—	84	4	2 790
Saint-Laurent	93	4	89	5	2 209
Valleyfield	22	—	22	1	620
Vanier	64	—	64	3	1 687
Vieux-Montréal	205	12	193	15	8 480
TOTAL	1 519	58	1 461	83	47 649

TABLEAU XXXVII (suite)

7. Région de l'Outaouais

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Outaouais	90	11	79	4	2 739
TOTAL	90	11	79	4	2 739

8. Région du Nord-Ouest

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Nord-Ouest	60	–	60	3	2 880
TOTAL	60	–	60	3	2 880

9. Région de la Côte-Nord

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Côte-Nord	27	–	27	2	347
TOTAL	27	–	27	2	347
TOTAL GÉNÉRAL	3 080	149	2 931	164	98 021

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVIII

Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "débutants" dispensées en 1977-78

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
CHIMIE INDUSTRIELLE	74	—	74	4	2 403
Initiation à la chimie analytique	40	—	40	2	1 373
Technique de chimie industrielle	13	—	13	1	265
Chimie - biologie (1ère partie)	21	—	21	1	765
TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS	197	18	179	12	8 541
Technique du bâtiment (architecture)	15	—	15	1	944
Technique du génie civil (estimation)	13	2	11	1	1 159
Technique du génie civil	32	—	32	2	546
Technique du génie civil (mécanique des sols et matériaux)	116	13	103	7	4 901
Technique du génie civil (évaluation immobilière)	21	3	18	1	991
TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET GÉODÉSIQUES	29	—	29	2	1 147
Topométrie	29	—	29	2	1 147
TECHNIQUES DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ	75	—	75	5	3 252
Ébénisterie	30	—	30	2	222
Ébénisterie (fabrication de prototypes, production en série)	30	—	30	2	2 400
Rembourreur (production en série, 827 412)	15	—	15	1	630
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	21	—	21	1	535
Mécanique des sols et matériaux	21	—	21	1	535
TECHNIQUES DE LA FABRICATION MÉCANIQUE	15	2	13	1	1 134
Technique de fabrication mécanique (fabrication)	15	2	13	1	1 134
ÉLECTROTECHNIQUE	121	3	118	8	5 643
Instrumentation et contrôle en électrotechnique	91	2	89	6	4 611
Électrodynamique (estimation: transport et distribution)	15	1	14	1	519
Commandes et contrôles industriels	15	—	15	1	513
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	59	—	59	3	233
Agent de sécurité (chantier de construction)	59	—	59	3	233

TABLEAU XXXVIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES MARITIMES	105	13	92	6	2 490
Cuisine marine	31	4	27	2	720
Matelot de pont	74	9	65	4	1 770
TECHNIQUES DU TEXTILE	22	1	21	2	1 275
Production et contrôle en techniques du textile	22	1	21	2	1 275
AÉRONAUTIQUE	48	—	48	3	1 045
Assembleur d'éléments mécaniques (aéronautique)	48	—	48	3	1 045
TECHNIQUES DE LOISIRS	15	—	15	1	247
Activités de plein air	15	—	15	1	247
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	759	31	728	38	21 675
Commis à la fiscalité	36	—	36	2	400
Marketing	79	6	73	4	1 894
Marketing "A"	40	3	37	2	1 153
Personnel	81	5	76	4	2 320
Finance	439	16	423	21	12 685
Production	64	1	63	4	2 540
Transport	20	—	20	1	683
INFORMATIQUE	89	4	85	5	2 653
Programmeur intermédiaire	59	—	59	3	965
Technicien informatique (programmeur analyste)	30	4	26	2	1 688
COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	75	—	75	6	3 675
Pressier offset (duplicateurs 879721)	44	—	44	4	2 400
Maquettistes (879026)	31	—	31	2	1 275
TOTAL	1 704	72	1 632	97	55 948

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXIX

Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "perfectionnement" dispensées en 1977-78

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	668	20	648	28	20 092
Psychiatrie B	23	–	23	1	1 030
Soins infirmiers psychiatriques	41	6	35	2	2 060
Soins infirmiers cardio-vasculaires et respiratoires	40	1	39	2	2 060
Perfectionnement en salle d'opérations	36	–	36	2	1 760
Recyclage des immigrants en techniques infirmières	38	–	38	2	537
Actualisation professionnelle	89	–	89	4	1 758
Recyclage des auxiliaires	321	13	308	12	8 873
Formation réservée aux garde-bébés et puéricultrices	56	–	56	2	1 255
Recyclage des puéricultrices et garde-bébés	24	–	24	1	759
TECHNIQUES FORESTIÈRES	12	–	12	1	222
Guide chasse et pêche	12	–	12	1	222
TECHNIQUES MARITIMES	307	43	264	11	7 620
Officier de mécanique	75	12	63	4	2 160
Officier de pont	232	31	201	7	5 460
TECHNIQUES DE SECRÉTARIAT	17	–	17	1	116
Secrétariat de direction	17	–	17	1	116
TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS	30	–	30	2	540
Technique de génie civil (inspecteur en béton)	15	–	15	1	60
Technique de génie civil (estimation)	15	–	15	1	480
TECHNIQUES DE LA PÊCHE	63	–	63	4	900
Moteur marin	15	–	15	1	180
Agrès de pêche	15	–	15	1	180
Montage et réparation des chaluts	17	–	17	1	180
Lieutenant et second (pêche)	16	–	16	1	360
TECHNIQUES DU GÉNIE CIVIL	13	–	13	1	885
Estimation	13	–	13	1	885
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	60	2	58	6	3 348
Mécanicien industriel (mam-6)	15	–	15	2	814

TABLEAU XXXIX (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE (suite)					
Électromécanicien (mam-8)	19	–	19	2	1 064
Dessin de conception mécanique	14	–	14	1	504
Dessin de conception mécanique "B"	12	2	10	1	966
ÉLECTROTECHNIQUE	30	–	30	3	1 943
Technicien de systèmes postaux (mam-11)	15	–	15	2	1 204
Contrôles et commandes industrielles	15	–	15	1	739
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	20	–	20	1	1 440
Techniques d'éducation spécialisée	20	–	20	1	1 440
GÉRONTOLOGIE	56	–	56	3	2 020
Techniques de gérontologie	40	–	40	2	1 520
Soins infirmiers gériatriques	16	–	16	1	500
ASSISTANCE SOCIALE	20	–	20	1	210
Assistance sociale	20	–	20	1	210
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	34	1	33	2	745
Techniques en génie industriel (étude du travail)	14	–	14	1	570
Techniques administratives (finance)	20	1	19	1	175
ARCHIVES MÉDICALES	12	–	12	1	405
Archiviste médical	12	–	12	1	405
TOURISME	13	–	13	1	580
Tourisme	13	–	13	1	580
INFORMATIQUE	21	11	10	1	1 007
Techniques de l'informatique "programmeur analyste"	21	11	10	1	1 007
TOTAL	1 376	77	1 299	67	42 073

Section 4

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

Tableau XL — Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1973-74 à 1977-78

Entre 1973-74 et 1977-78, les inscriptions ont diminué les trois premières années pour accuser une augmentation les deux dernières années de 33,50% et 6,26%. Cette situation se reflétait sur les heures-groupe de formation. L'augmentation des heures se situe à 48,39% en 1976-77 et 3,28% en 1977-78.

Tableau XLI — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78

Les plus fortes périodes d'inscriptions surviennent aux mois de décembre et mai totalisant 68,31% des inscriptions, 68,44% des classes créées et 69,03% des heures-groupe de formation.

TABLEAU XLII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78

L'étude porte sur les totaux de chaque région administrative. Si nous transposons ces totaux en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupe de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	8,06	9,54	8,03	7,98	7,21
Saguenay - Lac-Saint-Jean	9,52	6,76	9,58	8,19	7,24
Québec	17,01	13,95	17,08	19,30	16,99
Trois-Rivières	5,83	8,08	5,78	6,05	5,59
Cantons de l'Est	2,50	—	2,56	2,45	2,68
Montréal	48,81	26,43	49,34	48,88	52,84
Outaouais	3,04	—	3,11	3,13	3,22
Nord-Ouest	1,48	—	1,51	1,62	1,75
Côte-Nord	3,75	35,24	3,01	2,40	2,48
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi établir des comparaisons entre les régions pour chacune des variables. Ainsi la région du Nord-Ouest indique 1,48% des inscriptions et la région de Montréal 48,81% des inscriptions. Pour les abandons, la région de la Côte-Nord obtient le plus haut taux soit 35,24% alors que la région de Montréal occupe le premier rang pour toutes les autres variables.

Par ailleurs, si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	15,58	48,16	2,73	97,27	100,00
Saguenay - Lac-Saint-Jean	17,93	47,12	1,63	98,37	100,00
Québec	13,60	46,91	1,89	98,11	100,00
Trois-Rivières	14,86	49,26	3,19	96,81	100,00
Cantons de l'Est	15,74	58,15	—	100,00	100,00
Montréal	15,41	57,62	1,25	98,75	100,00
Outaouais	14,98	54,90	—	100,00	100,00
Nord-Ouest	14,13	57,58	—	100,00	100,00
Côte-Nord	24,13	55,02	21,62	78,38	100,00
Nouveau-Québec		—	—	—	—
MOYENNE	15,43	53,29	2,30	77,70	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe varie d'une région à l'autre. Il passe de 13,60 élèves (région de Québec) à 24,13 élèves (région de la Côte-Nord).

La moyenne provinciale est de 53,29 heures-groupe de formation et l'écart varie de 46,91 heures (région de Québec) à 58,15 heures (région des Cantons de l'Est).

Trois régions indiquent un taux de 100% pour les finissants. Ce sont les régions des Cantons de l'Est, de l'Outaouais et du Nord-Ouest.

La liste des collèges indiquant le plus grand nombre d'inscriptions s'établit comme suit par ordre d'importance:

	Inscriptions
Saguenay - Lac-Saint-Jean	2 815
Ahuntsic	2 340
Edouard Montpetit	1 773
Bourgchemin	1 584
Sainte-Foy	1 477
Bois-de-Boulogne	1 423
Maisonneuve	1 151
Côte Nord	1 110
De l'Amiante	1 049
Gaspésie	993

Tableau XLIII — Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "perfectionnement" dispensées en 1977-78.

— 53 spécialités furent dispensées dans ce type de formation.

— Les "techniques administratives" totalisent 31,78% des inscriptions et la spécialité "administration" en totalise 18,05%.

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XL

Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1973-74 à 1977-78

VARIABLES	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Inscriptions	28 114	24 627	20 850	27 835	29 577
Heures-groupe de formation	88 793	82 059	66 665	98 925	102 166

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLI

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78.

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupe de formation
Juillet	500	28	988
Août	107	9	463
Septembre	326	24	753
Octobre	239	19	938
Novembre	881	57	4 243
Décembre	12 493	809	43 687
Janvier	1 472	92	4 600
Février	859	59	2 439
Mars	1 226	84	4 735
Avril	2 405	155	7 710
Mai	7 710	503	26 836
Juin	1 359	78	4 774
TOTAL	29 577	1 917	102 166

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par CEGEP aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Gaspésie	993	—	993	68	2 703
Matane	335	—	335	25	1 320
Rimouski	735	5	730	39	1 830
Rivière-du-Loup	321	60	261	21	1 515
TOTAL	2 384	65	2 319	153	7 368

2. Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Saguenay-Lac-Saint-Jean	2 815	46	2 769	157	7 398
TOTAL	2 815	46	2 769	157	7 398

3. Région de Québec

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Amiante	1 049	29	1 020	104	3 051
F.-X. Garneau	719	—	719	47	2 325
La Pocatière	405	—	405	27	1 365
Lévis-Lauzon	820	7	813	54	3 259
Limoilou	561	—	561	37	1 782
Sainte-Foy	1 477	59	1 418	101	5 575
TOTAL	5 031	95	4 936	370	17 357

TABLEAU XLII (suite)

4. Région de Trois-Rivières

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Shawinigan	641	55	586	40	1 606
Trois-Rivières	573	—	573	35	2 356
Victoriaville	510	—	510	41	1 752
TOTAL	1 724	55	1 669	116	5 714

5. Région des Cantons de l'Est

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Champlain	82	—	82	5	285
Sherbrooke	658	—	658	42	2 448
TOTAL	740	—	740	47	2 733

6. Région de Montréal

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Ahuntsic	2 340	—	2 340	182	11 206
André Laurendeau	816	—	816	53	2 770
Bois-de-Boulogne	1 423	—	1 423	100	5 328
Bourgchemin	1 584	116	1 468	101	4 791
Dawson	116	—	116	7	315
Edouard Montpetit	1 773	—	1 773	112	7 436
Joliette	436	—	436	29	1 830
Lionel Groulx	682	—	682	46	2 565
Maisonneuve	1 151	—	1 151	70	4 305
Marie Victorin	115	—	115	7	450
Montmorency	302	—	302	17	900
Rosemont	836	—	836	55	3 105
Saint-Jean-Sur-Richelieu	722	57	665	24	1 650
Saint-Jérôme	720	—	720	46	2 653
Saint-Laurent	230	—	230	16	930
Valleyfield	789	—	789	47	2 362
Vanier	160	—	160	11	645
Vieux-Montréal	241	7	234	14	745
TOTAL	14 436	180	14 256	937	53 986

TABLEAU XLII (suite)

7. Région de l'Outaouais

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Outaouais	899	–	899	60	3 294
TOTAL	899	–	899	60	3 294

8. Région du Nord-Ouest

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Nord-Ouest	438	–	438	31	1 785
TOTAL	438	–	438	31	1 785

9. Région de la Côte-Nord

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Côte-Nord	1 110	240	870	46	2 531
TOTAL	1 110	240	870	46	2 531
TOTAL GÉNÉRAL	29 577	681	28 896	1 917	102 166

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLIII

Répartition par technique et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "perfectionnement" dispensées en 1977-78

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
BIOLOGIE	85	–	85	7	480
Bio-physiologie de l'oeil	10	–	10	1	45
Éléments de biométrie	12	–	12	1	60
Biologie humaine I	41	–	41	3	225
Anatomie et physiologie végétales	9	–	9	1	75
Microbiologie et immunologie	13	–	13	1	75
TECHNIQUES DENTAIRES	201	–	201	11	2 016
Assistance dentaire III	17	–	17	1	90
Assistance dentaire IV	17	–	17	1	90
Denturologie	167	–	167	9	1 836
TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	181	3	178	10	360
Gestion des services alimentaires	26	2	24	2	60
Nutrition	79	1	78	5	195
Approvisionnement et stockage des denrées	56	–	56	2	60
Protection de l'environnement	20	–	20	1	45
TECHNIQUES MÉDICALES	59	–	59	3	120
Biochimie I	16	–	16	1	45
Hématologie I	27	–	27	1	45
Histologie I	16	–	16	1	30
TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE ET D'ANESTHÉSIE	22	–	22	1	75
Pathologie respiratoire et cardio-vasculaire	22	–	22	1	75
TECHNIQUES DE RADIOLOGIE	88	–	88	6	360
Radiologie osseuse	22	–	22	1	45
Ultrasonographie médicale I	20	–	20	2	180
Angioradiologie I	46	–	46	3	135
TECHNIQUES DE RÉADAPTATION	180	–	180	11	90
Réhabilitation physique	164	–	164	10	62
Physiologie du mouvement	16	–	16	1	28
TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES	17	–	17	1	45
Initiation aux soins vétérinaires	17	–	17	1	45

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES DE GESTION D'ENTREPRISES AGRICOLES	35	—	35	2	23
Économie agricole	22	—	22	1	8
Prix de revient (cultures commerciales)	13	—	13	1	15
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	1 244	8	1 236	83	8 588
Perfectionnement en techniques infirmières	30	—	30	2	90
Plan de soins	54	—	54	3	45
Périnatalité - relaxation	12	—	12	1	15
Géronto-gériatrie	43	—	43	2	90
Nursing au foyer	75	1	74	4	120
Travail d'équipe	26	—	26	2	24
Réanimation cardio-vasculaire	13	—	13	1	15
Profession infirmière et santé	34	—	34	2	165
Soins infirmiers pédiatriques	12	—	12	1	180
Soins infirmiers chrono-gériatriques	31	—	31	2	90
Psychopathologies et soins infirmiers I	29	3	26	2	90
Psychopathologies et soins infirmiers II	12	—	12	1	45
Psychopathologies et soins infirmiers III	11	—	11	1	60
Thérapies et activités thérapeutiques	13	—	13	1	60
Pathologies cardio-vasculaires et respiratoires	39	—	39	2	90
Psychiatrie infantile	13	—	13	1	45
Ambulanciers (préposé)	797	4	793	55	7 364
TECHNIQUES FORESTIÈRES	59	5	54	4	300
Notions d'aménagement polyvalent et de conservation	15	—	15	1	45
Principes de gestion forestière	15	5	10	1	75
Protection: prévention des dégâts, inventaire des agents nuisibles	12	—	12	1	90
Photo-interprétation et restitution	17	—	17	1	90
MATHÉMATIQUES	229	—	229	16	1 200
Mathématiques d'appoint "B"	30	—	30	2	150
Complément de mathématiques	24	—	24	2	150
Initiation aux mathématiques appliquées	13	—	13	1	75
Mathématiques générales et appliquées	16	—	16	1	75
Calcul différentiel et intégral	116	—	116	8	600
Algèbre	30	—	30	2	150
CHIMIE	68	1	67	3	150
La chimie et le monde moderne	68	1	67	3	150
PHYSIQUE	394	—	394	15	598
Optique I	50	—	50	2	120
Lentille cornéenne II	15	—	15	2	90
Mesures et analyse	216	—	216	7	315
Électricité élémentaire	13	—	13	1	45
Mesures physiques et méthodes scientifiques	100	—	100	3	28

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
TECHNOLOGIE DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS	1 379	30	1 349	86	4 303
Estimation	392	1	391	23	987
Dessin de structure métallique	35	–	35	2	66
Évaluation I (municipale)	17	–	17	1	45
Construction I	51	–	51	4	240
Topographie	15	–	15	1	45
Construction II	40	–	40	3	180
Techniques de tuyauterie I	16	–	16	1	45
Topométrie I	13	–	13	1	45
Milieu physique	14		14	1	60
Charge de chaleur, isolation	12	–	12	1	45
Construction III	15	–	15	1	75
Chauffage I	12	–	12	1	45
Réfrigération I	15	–	15	1	45
Ventilation I	16	–	16	1	45
Climatisation I	16	–	16	1	45
Plomberie I	14	–	14	1	45
Voirie I	14	–	14	1	75
Béton de ciment	12	–	12	1	90
Réfrigération II	33	–	33	2	90
Dessin de structure d'acier	50	5	45	3	160
Charpente I	14	6	8	1	60
Lecture et interprétation de plans et devis	26	–	26	1	45
Voirie II	13	–	13	1	60
Mécanique des sols I	10	–	10	1	60
Dessin de structure d'acier II	34	2	32	2	100
Dessin de structure de béton I	14	–	14	1	60
Circuits électriques de la spécialité	20	–	20	1	65
Estimation I	128	7	121	6	255
Contrôles de climatisation	43	–	43	2	90
Technique de planification	24	–	24	2	90
Estimation II	17	2	15	1	45
Législation du bâtiment et relations ouvrières	22	–	22	1	45
Estimation, soumission générale	14	–	14	1	60
Techniques de planification et cheminement critique appliqués à la construction	22	–	22	1	60
Construction générale I	125	4	121	9	480
Construction générale II	6	3	3	1	60
Génie municipal	14	–	14	1	90
Financement hypothécaire	15	–	15	1	45
Direction d'entreprise	16	–	16	1	60
TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET GÉODÉSIQUES	15	–	15	1	60
Topométrie I	15	–	15	1	60
TECHNIQUES DE LA PÊCHE	287	–	287	22	1 075
Préparation du poisson frais et congelé	30	–	30	2	70
Sécurité au travail en usine de transformation du poisson	127	–	127	10	150
Ramendage	13	–	13	1	90
Ramendage II	15	–	15	1	90

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES DE LA PÊCHE (suite)					
Engins de pêche I	27	–	27	2	180
Montage des chaluts, "engins de pêche II"	28	–	28	2	180
Navigation de pêche I	36	–	36	3	270
Préparation des produits marins I	11	–	11	1	45
TECHNIQUES DU PAPIER	11	–	11	1	45
Pâtes mécaniques	11	–	11	1	45
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	477	13	464	25	976
Hydraulique	56	–	56	3	180
Hydraulique et pneumatique	60	–	60	3	135
Lecture de plan, "fabrication mécanique"	29	–	29	2	90
Développement de métal en feuilles I	14	–	14	1	45
Outilleur-machiniste	14	–	14	1	90
Métrologie dimensionnelle I	20	–	20	1	45
Pneumatique industrielle	69	–	69	4	220
Techniques de manutention et sécurité industrielle	215	13	202	10	171
TECHNIQUES DES SCIENCES GRAPHIQUES	693	22	671	42	1 825
Lecture de plans et devis	545	12	533	31	1 452
Lecture de plans et devis "B"	57	10	47	2	90
Sciences graphiques	54	–	54	3	135
Sciences graphiques I	28	–	28	3	88
Sciences graphiques II	9	–	9	1	60
ÉLECTROTECHNIQUE	1 207	15	1 192	74	4 149
Circuits intégrés II	34	–	34	2	90
Circuits logiques	16	–	16	1	42
Contrôle relais	16	–	16	1	45
Comptabilité, administration	31	–	31	2	75
Logique des impulsions	18	–	18	1	75
Éléments de contrôle automatique I	22	–	22	1	75
Éléments de puissance I	18	–	18	1	60
Application à l'instrumentation	20	–	20	2	90
Circuits impulsionnels	15	2	13	1	75
Électronique automobile	21	1	20	1	60
Électronique de machine de bureau	101	–	101	7	266
Microprocesseurs	142	8	134	4	120
Circuits intégrés III	18	–	18	1	45
Électro-industrielle	25	–	25	1	45
Circuits à courant continu	72	–	72	5	315
Éléments de circuits	16	–	16	1	60
Circuits à courant alternatif I	84	–	84	6	436
Circuits à courant alternatif II	43	–	43	3	195
Éléments d'électronique I	59	–	59	4	240
Électronique industrielle I	16	–	16	1	75
Périphériques	71	–	71	5	300
Éléments d'électronique II	34	–	34	2	120
Électronique industrielle II	14	–	14	1	75

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
ÉLECTROTECHNIQUE (suite)					
Circuits logiques I	59	1	58	4	225
Électronique I	14	3	11	1	75
Systèmes asservis	15	–	15	1	75
Systèmes asservis I	15	–	15	1	60
Technique des impulsions	15	–	15	1	75
Électronique III	9	–	9	1	45
Techniques numériques	25	–	25	2	150
Méthodologie	110	–	110	7	315
Principes et conception d'un système d'éclairage	39	–	39	2	150
TECHNOLOGIE PHYSIQUE	26	–	26	2	75
Acoustique	12	–	12	1	30
Insonorisation	14	–	14	1	45
TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS	15	–	15	1	19
Réfrigération et ventilation	15	–	15	1	19
TECHNIQUE DU TEXTILE	204	–	204	13	451
Technologie des fibres	43	–	43	3	120
Teinture I	50	–	50	3	123
Filature I	17	–	17	1	39
Textile de base	26	–	26	2	50
Cardage	16	–	16	1	25
La fabrication du tapis	38	–	38	2	70
Contrôle de la qualité	14	–	14	1	24
TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT	67	–	67	4	270
Hydrologie	11	–	11	1	30
Traitement des eaux	17	–	17	1	60
Analyse chimique instrumentale	27	–	27	1	150
Hygiène publique	12	–	12	1	30
TECHNIQUES DE LA MÉTALLURGIE	32	–	32	2	160
Cours de soudure W47-1	32	–	32	2	160
TECHNIQUES MINÉRALES	83	3	80	5	225
Ventilation I	16	–	16	1	45
Ventilation II	18	1	17	1	45
Ventilation III	15	–	15	1	45
Ventilation IV	34	2	32	2	90
TECHNIQUES AUXILIAIRES DE LA JUSTICE	1 039	7	1 032	65	2 975
Techniques d'extinction	17	–	17	1	45
Techniques d'extinction II	17	–	17	1	45
Rôle du surveillant dans la communauté	46	–	46	3	135

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
TECHNIQUES AUXILIAIRES DE LA JUSTICE (suite)					
Criminologie I générale	38	2	36	3	135
Criminologie II judiciaire	39	–	39	2	90
Droit civil I	13	–	13	1	45
Administration de la justice	24	–	24	2	89
Droit pénal I	81	–	81	5	225
Police I	38	–	38	2	90
Technique d'entretien et d'interview I	41	2	39	3	123
Droit criminel et procédure	13	–	13	1	60
Fonction et organisation de la police	12	–	12	1	45
Officier de justice I	30	–	30	2	90
Criminologie juvénile II	35	–	35	2	90
Droit pénal II	23	–	23	2	90
Techniques d'entretien et d'interview II	17	–	17	1	45
Droit civil III	10	–	10	1	45
Fonctions et organisation de la police II	14	–	14	1	45
Procédure civile II	10	–	10	1	45
Officier de justice II	16	–	16	1	45
Criminalistique	51	1	50	3	150
Droit pénal III	19	–	19	1	45
Séminaire	56	–	56	3	135
Initiation à l'animation et technique de groupes	68	–	68	4	240
Techniques d'interview et d'interrogatoire	52	1	51	3	135
Officier de justice III	15	–	15	1	45
Techniques d'enquête policière	45	–	45	3	135
Droit statutaire	17	–	17	1	45
Notions de droit privé	40	–	40	3	93
Psychiatrie carcérale	9	–	9	1	45
La patrouille motorisée (stage)	22	–	22	1	45
L'aide à la jeunesse (stage)	12	–	12	1	45
Les unités spécialisées	18	–	18	1	45
Fondements de la prévention	17	–	17	1	45
La légalité dans la prévention	44	1	43	1	45
Techniques d'instruction	20	–	20	1	60
TECHNIQUES FAMILIALES	199	–	199	13	[illegible]
Créativité artistique	66	–	66	4	240
Le développement psychomoteur de l'enfant 7	14	–	14	1	45
Hygiène et premiers soins	11	–	11	1	60
Méthodes et techniques d'animation I	55	–	55	4	360
Organisation d'une garderie éducative	53	–	53	3	135
HISTOIRE	18	–	18	1	45
Histoire des sciences et des techniques	18	–	18	1	45
PSYCHOLOGIE	1 024	27	997	64	2 818
Relations humaines II	9	–	9	1	45
Relations humaines et analyse transactionnelle	38	–	38	3	270
Relation infirmière-client et premiers soins	118	–	118	7	98
Psychologie générale	17	–	17	1	45
Psychogénèse I	104	–	104	7	315
Psychogénèse II: le développement humain II	23	–	23	2	90

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
PSYCHOLOGIE (suite)					
Psychologie de l'enfance inadaptée	13	—	13	1	45
Le comportement humain	17	—	17	1	45
Le développement de la personne	27	—	27	2	90
Relations humaines	417	21	396	24	1 100
Interrelations dans le monde professionnel	125	3	122	7	315
Psychologie industrielle	116	3	113	8	360
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	941	20	921	64	3 074
Initiation à l'approche du malade mental	71	4	67	4	210
Psychiatrie chronique	39	—	39	2	120
Initiation aux phénomènes de l'inadaptation	50	—	50	3	150
Technique et laboratoire d'activités et d'animation	83	—	83	6	441
Facteurs sociaux d'inadaptation	20	—	20	1	45
Techniques et laboratoire d'activités et d'animation II	62	—	62	5	321
Introduction au travail de groupe	81	1	80	5	195
Techniques d'activité et d'animation III	13	—	13	1	45
Méthodes et rapports d'observation I	14	—	14	2	90
Information sociale	40	—	40	3	165
Techniques d'activités et d'animation IV	14	—	14	1	45
Techniques d'éducation spécialisée I	44	—	44	3	135
Personnalité de l'éducateur	12	—	12	1	45
Méthodes et rapports d'observation II	8	—	8	1	45
Techniques d'éducation spécialisée II	26	—	26	2	90
Supervision et stages en institution	3	—	3	1	18
Troubles émotifs III	14	—	14	1	45
Psychomotricité I	76	—	76	6	240
Psychomotricité II	17	—	17	1	45
Gérontologie I	189	13	176	11	443
Gérontologie II	47	2	45	3	96
Gérontologie III	18	—	18	1	45
GÉRONTOLOGIE	195	—	195	15	639
Vieillissement humain	31	—	31	2	90
Gériatrie	26	—	26	2	90
Introduction à la gérontologie	43	—	43	4	180
Techniques d'activités I	14	—	14	1	45
Psychologie du vieillissement et de la personne âgée	28	—	28	2	90
L'animation en milieu gérontologique	15	—	15	1	9
Gérontologie III	24	—	24	2	90
Législation et 3e âge	14	—	14	1	45
SCIENCES DE LA RELIGION	77	—	77	4	180
Pastorale II	15	—	15	1	45
Ministères et pastorale de communautés chrétiennes	16	—	16	1	45
Pastorale III	46	—	46	2	90
TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT	130	13	117	7	450
Aménagement du territoire	130	13	117	7	450

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
ÉCONOMIQUE	597	9	588	37	1 568
Coopérative de consommation	22	—	22	1	45
Initiation à la vie économique	94	7	87	5	225
Introduction à l'économique I	276	2	274	17	765
Introduction à l'économique II	122	—	122	9	378
Le crédit à la consommation	45	—	45	3	135
Les coopératives: théorie et doctrine	38	—	38	2	20
SOCIOLOGIE	126	1	125	8	360
Introduction à la société	22	—	22	1	45
Initiation aux techniques d'enquête sociale	26	—	26	2	90
Administration et relations humaines	47	1	46	3	135
Administration et relation de travail	15	—	15	1	45
Relations industrielles et conventions collectives	16	—	16	1	45
ASSISTANCE SOCIALE	55	—	55	6	216
Problèmes sociaux	10	—	10	1	60
Économie, consommation et consultation budgétaire	16	—	16	1	45
Intervention sociale auprès des collectivités	16	—	16	1	60
Études de cas	11	—	11	1	45
Le délinquant et processus juridico-social	1	—	1	1	3
Toxicomanies	1	—	1	1	3
TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS	49	—	49	3	120
Communication	49	—	49	3	120
BIBLIOTECHNIQUE	74	—	74	5	450
Initiation à la librairie	13	—	13	1	90
Technique de la librairie	14	—	14	1	90
Classification de Dewey	15	—	15	1	90
Gestion de la librairie	15	—	15	1	90
Service de l'audiovidéothèque	17	—	17	1	90
TECHNIQUES DE LOISIRS	80	12	68	5	195
Animation et méthode d'organisation	29	12	17	2	90
Utilisation d'équipement audio-visuel	17	—	17	1	15
Développement et organisation communautaire	34	—	34	2	90
TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION	340	—	340	22	1 320
Ouvrages de référence	14	—	14	1	90
Gestion et description des documents	29	—	29	2	120
Initiation aux principes d'indexation et classification	54	—	54	3	160
Classification de Dewey	32	—	32	2	150
Classement de documents et fiches	16	—	16	1	60
Documentation audio-visuelle	17	—	17	1	45
Catalogage	42	—	42	3	240
Service de préservation, restauration, conservation de documentation	12	—	12	1	30

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes [illegible]	Heures groupe de formation
TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION (suite)					
Classification de la library of congress	34	—	34	2	150
Documents officiels	19	—	19	1	60
Acquisitions	13	—	13	1	60
Périodiques	17	—	17	1	45
Circulation de la documentation	30	—	30	2	50
Publicité, information et diffusion	11	—	11	1	60
ADMINISTRATION	5 340	117	5 223	340	16 073
Surveillance efficace en production	48	—	48	3	125
Attitudes personnelles en face de l'autorité	185	—	185	13	1 040
Comptabilité administrative	13	—	13	1	45
Assurances	49	—	49	2	156
Gestion de service après vente	62	9	53	3	225
Gestion de service après vente (automobile) 1ère partie	18	—	18	1	75
Gestion de service après vente (automobile) 2e partie	21	—	21	1	75
Élaboration et suivi budgétaire	53	—	53	3	132
Surveillance efficace en sécurité industrielle	11	—	11	1	30
Courtier associé	30	—	30	2	168
Organisation et planification des travaux de maintenance	15	—	15	1	60
Techniques d'animation de réunion	11	—	11	1	45
Prévention en milieu de travail	188	—	188	12	235
Surveillance efficace en communications	11	—	11	1	30
Prise de décision	45	—	45	3	169
Perfectionnement, fonction du personnel des centres d'accueil	18	—	18	1	30
Assurance automobile	25	—	25	1	25
Dimension personnelle et gestion du personnel	14	—	14	1	40
Rôle du superviseur	25	1	24	1	30
Les agents extincteurs	15	—	15	1	45
Le service d'incendie	15	—	15	1	45
Administration du commerce au détail	11	—	11	1	45
Gestion des fournitures	19	—	19	1	30
Direction et prise de décision	12	—	12	1	40
Processus de gestion	18	—	18	1	60
Agent immobilier	14	—	14	1	30
Code du bâtiment	18	—	18	1	36
Introduction aux principes administratifs	134	1	133	10	408
Organisation du travail	10	—	10	1	45
Introduction à la législation municipale	30	—	30	2	90
Administration publique I	24	—	24	1	45
Administration publique II	24	—	24	1	45
Structure de l'entreprise	849	27	822	49	2 205
Approvisionnement	15	—	15	1	45
Droit des affaires	1 024	31	993	62	2 790
Éléments et production	7	—	7	1	45
Éléments de l'assurance-vie	50	1	49	3	135
Organisation et méthodes	76	2	74	6	231
Personnel	486	10	476	32	1 389
Comportement du consommateur	79	—	79	5	306
Le droit du travail	65	1	64	5	225
Publicité	66	1	65	6	270
Mathématiques financières	114	4	110	9	540
Le processus de sélection	49	—	49	4	195

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
ADMINISTRATION (suite)					
Notions d'assurances IARD	175	6	169	11	495
La formation du personnel	52	—	52	3	120
Vente	132	5	127	10	327
Science du comportement et gestion du personnel	642	16	626	41	2 304
Gestion des fonctions de l'entreprise	16	—	16	1	60
Gestion participative DPO et PPBS	25	1	24	1	35
Construction "comptabilité I"	55	1	55	4	195
Principes et techniques de gestion	13	—	13	1	45
Planification, organisation, contrôle	20	—	20	1	45
La coopération et les coopératives	79	—	79	5	225
Comptabilité	65	1	64	4	147
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	9 399	346	9 053	608	32 015
Perfectionnement des chefs	38	1	37	2	90
Courtier d'assurances	18	—	18	1	90
Perfectionnement des chefs II	45	2	43	3	135
Procédé de vente	15	—	15	1	45
Administration	75	—	75	4	120
Méthodes et techniques d'enseignement	15	—	15	1	65
Interruption des affaires	36	—	36	2	90
Risques d'incendie	31	—	31	2	90
Assurance contre le cambriolage et détournements	42	1	41	3	135
Expertise des sinistres (biens)	73	5	68	4	180
Couverture d'accident	15	—	15	1	45
Comptabilité I	3 199	155	3 044	180	10 625
Structure de l'entreprise	17	—	17	1	45
Programmation de la production	36	—	36	3	135
Rôle et fonctions des secrétaires de direction	129	11	118	7	315
Droit immobilier et loi du courtage immobilier	11	—	11	1	60
Contrôle de la production et la qualité	6	—	6	1	60
Comptabilité II	1 311	48	1 263	79	4 632
Droit des affaires	43	—	43	3	135
Comptabilité III	12	—	12	1	60
Comptabilité analytique de gestion	374	12	362	26	1 560
Comptabilité IV	20	—	20	2	105
Marketing I	643	14	629	41	2 331
Commerce de détail I	110	—	110	13	452
Placement	25	—	25	4	102
Production industrielle	14	—	14	1	60
Techniques de transport I	14	—	14	1	60
Marketing industriel	21	—	21	2	90
Organisation et méthodes	18	—	18	2	51
Comptabilité III	458	16	442	30	1 752
Planification, programmation, contrôle de la production	14	—	14	1	60
Techniques administratives en personnel I	15	—	15	1	45
Prix de revient et systèmes	69	—	69	11	388
Aspects légaux et fiscaux de l'assurance vie	15	—	15	1	65
Mathématiques financières	10	—	10	1	60
Finance I	352	12	340	27	1 290
Economic context of retailing	14	—	14	1	45
Notions d'assurance IARD	48	—	48	3	135
Merchandising systems	14	—	14	1	45

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (suite)					
Biens commerciaux	85	3	82	5	225
Responsabilité civile	87	2	85	5	225
Assurances pour les particuliers	121	2	119	8	360
Commerce de détail II	2	–	2	2	8
Fiscalité	221	19	202	18	1 024
Gestion des matériaux et inventaires	20	–	20	4	76
Recherche commerciale	20	–	20	2	90
L'évaluation des tâches	143	6	137	9	395
Comptabilité par fonds	215	8	207	14	597
Contrôle statistique de la qualité	17	–	17	2	64
Négociation collective	70	3	67	5	225
Contrôle interne et vérification	47	–	47	4	240
Marketing II	103	4	99	10	366
Procédés de secrétariat	73	–	73	4	180
Finance II	30	1	29	3	93
Science du comportement et gestion du personnel	25	–	25	2	120
Prévention, évaluation et sélection des risques	35	1	34	2	90
Administration	570	20	550	33	[illegible]
Assurance-automobile	28	–	28	2	90
Le crédit à la consommation	14	–	14	1	60
Prêt hypothécaire	35	–	35	3	135
Promotion et développement du prêt	23	–	23	1	45
ARCHIVES MÉDICALES	30	–	30	2	75
Épidémiologie et biostatistique	15	–	15	1	45
Interconnexion des dossiers de la santé	15	–	15	1	30
SECRÉTARIAT	145	12	133	9	361
La secrétaire	6	–	6	1	24
Initiation aux procédures de secrétariat et structure de l'entreprise	15	–	15	1	7
Sténographie I	9	–	9	1	60
Procédés de secrétariat I	56	12	44	3	135
Rôle et fonction de la secrétaire	59	–	59	3	135
TOURISME	64	–	64	4	128
Accueil touristique	64	–	64	4	128
INFORMATIQUE	551	1	550	40	2 363
Initiation aux ordinateurs	87	–	87	7	525
Initiation aux techniques de programmation	9	–	9	1	75
Système d'exploitation	13	–	13	1	90
Introduction au langage COBOL	57	–	57	4	260
Analyse	26	–	26	2	180
Initiation à l'informatique	317	1	316	22	1 098
Introduction au langage BASIC	16	–	16	1	45
Introduction au langage de programmation	26	–	26	2	90
ARTS APPLIQUÉS	63	–	63	5	195
Technologie des matières premières	11	–	11	1	45

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
ARTS APPLIQUÉS (suite)					
Dessin et illustration I	30	—	30	2	60
Dessin et illustration III	7	—	7	1	45
Dessin et illustration IV	15	—	15	1	45
TECHNIQUES DU TEXTILE	31	—	31	2	90
Coupe à plat I	20	—	20	1	45
Coupe à plat II	11	—	11	1	45
COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	1 142	—	1 142	104	6 165
Dessin publicitaire	61	—	61	5	300
Dessin publicitaire II	27	—	27	2	120
Dessin publicitaire III	8	—	8	1	60
Dessin publicitaire IV	12	—	12	1	60
Typographie I	29	—	29	3	180
Mise en page I (paste-up)	48	—	48	4	240
Mise en page II (paste-up)	39	—	39	4	225
Marquage de la copie I (mark-up)	23	—	23	2	120
Marquage de la copie II (mark-up)	19	—	19	2	120
Montage I	65	—	65	6	360
Montage II	24	—	24	2	120
Montage III	26	—	26	2	120
Sérigraphie I	43	—	43	4	240
Sérigraphie II	13	—	13	1	60
Montage IV	9	—	9	1	60
Presses typographiques I	7	—	7	1	60
Reliure industrielle (couteau)	14	—	14	2	120
Reliure industrielle (plieuse)	17	—	17	2	120
Reliure industrielle	8	—	8	1	60
Photomécanique I	46	—	46	5	300
Photomécanique II	30	—	30	3	180
Photomécanique III	10	—	10	1	60
Photomécanique IV	16	—	16	2	120
Photomécanique V	10	—	10	1	60
Photomécanique VI	11	—	11	1	60
Densitométrie	16	—	16	2	120
Photographie I	27	—	27	2	120
Photographie II	16	—	16	1	120
Photographie III	7	—	7	1	120
Photographie IV	14	—	14	1	60
Photographie V	14	—	14	1	60
Impression offset I	87	—	87	9	540
Impression sur duplicateurs	12	—	12	1	60
Techniques graphiques I	24	—	24	2	90
Impressions offset I	72	—	72	7	420
Mécanique ou duplicateur offset	31	—	31	3	180
Techniques graphiques II	15	—	15	1	45
Impression offset III	24	—	24	2	120
Les encres	12	—	12	1	60
Clichage offset	18	—	18	2	120
Estimation I	60	—	60	3	135
Estimation II	29	—	29	2	90
Estimation III	10	—	10	1	45

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupe de formation
COMMUNICATIONS GRAPHIQUES (suite)					
Prix de revient	11	–	11	1	45
Processus d'imprimerie	28	–	28	2	90
TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS	28	4	24	2	90
Traduction écrite de la pensée	10	4	6	1	60
Initiation à la télévision	18	–	18	1	30
FRANÇAIS (LANGUE ET LITTÉRATURE)	356	12	344	23	963
Rapport industriel	50	–	50	2	60
Français écrit	173	5	168	11	495
Français, langue de l'administration et des techniques	114	7	107	9	363
Chefs-d'oeuvre de la littérature universelle	19	–	19	1	45
ANGLAIS (LANGUE SECONDE)	126	–	126	8	360
Anglais intermédiaire	9	–	9	1	45
Anglais, langue des affaires	117	–	117	7	315
TOTAL	29 577	681	28 896	1 917	102 166

CHAPITRE III

FORMATION SOCIO CULTURELLE

Objectif

La Direction générale de l'éducation des adultes, par les activités de formation ou les rencontres qu'elle offre en formation socio-culturelle a pour objectif de promouvoir le développement des individus et des collectivités en préparant les personnes à une participation consciente au devenir de leurs communautés.

Organisation

Les commissions scolaires et commissions régionales et divers organismes privés proposent aux adultes intéressés des cadres de rencontre leur permettant de réfléchir et d'échanger sur différents thèmes.

La Direction générale de l'éducation des adultes propose aux commissions scolaires une liste de thèmes de rencontre. Mais liberté est laissée aux commissions scolaires d'offrir en plus de ceux-ci d'autres thèmes de rencontre.

Reconnaissance des études

Après chaque série de rencontres conformes aux règlements établis, les commissions scolaires remettent une attestation d'études à chaque adulte participant.

Tableau XLIV — Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées de 1973-74 à 1977-78

Comparativement à l'an dernier, une très forte augmentation apparaît pour les inscriptions (67,73%) et pour les heures-groupe de formation (73,20%).

Si nous comparons les données de cette année et celles de 1973-74, l'augmentation se situe à 15,42% pour les inscriptions et à 102,49% des heures-groupe de formation.

Tableau XLV — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

Contrairement aux années précédentes, on ne peut établir d'évolution mensuelle du fait que les inscriptions sont regroupées en deux périodes soit juillet et janvier. Il y a plus de classes en juillet alors que les inscriptions et les heures-groupe de formation se font plus nombreuses en janvier.

Tableau XLVI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

En déterminant la part de chaque région en pourcentage par rapport au total provincial, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des classes créées	% des heures groupe de formation
Bas Saint-Laurent et Gaspésie	3,95	4,49	3,80
Saguenay - Lac-Saint-Jean	6,02	3,37	5,66
Québec	20,94	20,79	18,78
Trois-Rivières	9,56	12,62	8,39
Cantons de l'Est	3,55	1,52	4,31
Montréal	44,53	47,11	46,86
Outaouais	3,82	3,56	5,19
Nord-Ouest	5,17	4,82	[illegible]
Côte-Nord	2,40	1,57	2,19
Nouveau-Québec	0,06	0,15	0,08
TOTAL	100,00	100,00	100,00

Nous obtenons ainsi des comparaisons. Pour les inscriptions, la région de Montréal indique 44,53% et la région de Québec 20,94%. En ce qui a trait aux classes créées, Montréal indique 47,11% et la région de la Côte-Nord 1,57%. Les heures-groupe de formation varient de 0,08% région du Nouveau-Québec à 46,86% région de Montréal.

Cette année, les commissions n'ont pas enregistré d'abandons en formation socio-culturelle, ce qui ne peut être conforme à la réalité. Globalement, nous évaluons à 10% environ le taux d'abandons. Cette situation sera corrigée l'an prochain.

Si nous comparons les régions *entre elles*, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe
Bas Saint-Laurent et Gaspésie	35,06	58,49
Saguenay - Lac-Saint-Jean	71,17	116,22
Québec	40,19	62,59
Trois-Rivières	30,24	46,08
Cantons de l'Est	93,67	197,25
Montréal	37,73	68,94
Outaouais	42,84	105,00
Nord-Ouest	42,87	65,36
Côte-Nord	60,82	96,61
Nouveau-Québec	15,10	39,30
MOYENNE	39,91	69,31

Le nombre moyen d'élèves par classe s'établit à 39,91 élèves et il varie d'une région à l'autre passant de 15,10 élèves dans la région du Nouveau-Québec à 93,67 élèves dans la région des Cantons de l'Est.

La moyenne d'heures est de 69,31 heures pour la province. Quatre régions présentent un taux supérieur à celui de la province: la région de la Côte-Nord (96,61 heures), la région de l'Outaouais (105,00 heures), la région du Saguenay - Lac-Saint-Jean (116,22 heures) et la région des Cantons de l'Est (197,25 heures).

Nous vous dressons la liste des dix commissions scolaires ayant obtenu le plus de participants.

	Inscriptions
C.E.C.M.	23 289
C.E.C.Q.	9 272
Estrie	8 963
Orléans	8 695
Lanaudière	8 586
Chaudière	7 551
Du Sault-Saint-Louis	7 469
Lignery	6 510
Le Royer	6 069
Grand-Portage	5 730

Tableau XLVII – Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

Parmi les cours dispensés en formation socio culturelle, les cours "art et culture" regroupent le plus grand nombre d'inscriptions (47,68%), de classes créées (48,91%) et d'heures-groupe de formation (51,42%). Les cours "autres" viennent au second rang et les cours de développement au 3e rang.

Formation socio culturelle

TABLEAU XLIV

Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées de 1973-74 à 1977-78

VARIABLES	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Inscriptions	143 772	153 733	148 908	165 006	276 770
Heures-groupe de formation	237 372	239 327	245 364	277 518	480 656

Formation socio culturelle

TABLEAU XLV

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupe de formation
Juillet	114 832	3 713	201 997
Janvier	161 938	3 222	278 659
TOTAL	276 770	6 935	480 656

Formation socio culturelle

TABLEAU XLVI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Baie-des-Chaleurs	1 656		1 656	77	3 250
Bas-St-Laurent	2 655		2 655	37	5 347
Des Iles	918		918	44	1 367
Des Monts	3 219		3 219	99	4 307
Gaspesia	46		46	3	90
Matapédia	1 334		1 334	28	1 765
Péninsule	1 112		1 112	24	2 124
TOTAL	10 940		10 940	312	18 250

2. Région administrative du Saguenay - Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Lac Saint-Jean	3 431		3 431	58	5 538
Lapointe	4 900		4 900	57	6 544
Louis-Hémon	3 571		3 571	41	5 727
Saguenay	4 751		4 751	78	9 386
TOTAL	16 653		16 653	234	27 195

TABLEAU XLVI (suite)

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Amiante	2 473		2 473	39	3 741
Charlevoix	1 359		1 359	103	2 866
Chaudière	7 551		7 551	287	11 534
Chauveau	3 487		3 487	55	7 279
C E C Q	9 272		9 272	130	12 350
De Tilly	4 951		4 951	63	8 088
Eastern Quebec	880		880	33	1 980
Grand-Portage	5 730		5 730	68	8 204
Jean-Talon	2 680		2 680	59	4 630
Louis-Fréchette	3 767		3 767	52	6 097
Orléans	8 695		8 695	367	12 048
Pascal-Taché	4 691		4 691	141	5 703
Tardivel	2 414		2 414	45	5 735
TOTAL	57 950		57 950	1 442	90 255

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bois-Francs	4 420		4 420	68	6 879
Mauricie	8 941		8 941	321	11 421
Provencher	3 484		3 484	57	4 963
Saint-François	4 032		4 032	282	8 605
Vieilles-Forges	5 586		5 586	147	8 452
TOTAL	26 463		26 463	875	40 320

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Eastern Townships	872		872	14	2 910
Estrie	8 963		8 963	91	17 801
TOTAL	9 835		9 835	105	20 711

TABLEAU XLVI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Bedford	713		713	34	1 124
Carignan	2 448		2 448	44	4 701
C E C M	23 289		23 289	121	49 272
Chambly	5 145		5 145	84	10 400
Châteauguay-Valley	2 466		2 466	112	6 183
Chomedey-de-Laval	3 056		3 056	55	5 614
Davignon	588		588	26	1 518
Deux-Montagnes	3 046		3 046	170	6 641
Des Manoirs	3 533		3 533	67	5 372
Du Sault-Saint-Louis	7 469		7 469	175	10 891
Greater Montreal	5 266		5 266	224	11 124
Honoré-Mercier	2 371		2 371	47	5 008
Lakeshore-Baldwin-Cartier	5 647		5 647	206	10 992
Lanaudière	8 586		8 586	508	12 911
Laurentian	335		335	28	805
Laurentides	5 086		5 086	108	9 085
Le Gardeur	1 582		1 582	68	3 193
Le Royer	6 069		6 069	212	10 956
Les Écores	1 384		1 384	62	2 442
Lignery	6 510		6 510	120	7 162
Long-Sault	1 752		1 752	54	2 311
Meilleur	1 358		1 358	88	2 439
Mille-Iles	2 416		2 416	60	3 572
North-Island	2 099		2 099	37	2 881
Saint-Jérôme	2 510		2 510	62	4 359
Sainte-Croix	3 676		3 676	180	7 124
Salaberry	2 117		2 117	88	3 275
South Shore	1 110		1 110	27	1 599
Vaudreuil-Soulanges	3 152		3 152	45	5 229
Verdun	2 641		2 641	91	5 175
Yamaska	3 407		3 407	40	6 197
Youville	2 421		2 421	54	5 683
TOTAL	123 248		123 248	3 267	225 238

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Henri-Bourassa	3 068		3 068	105	6 495
Outaouais	3 729		3 729	51	10 409
Papineau	1 569		1 569	8	3 225
Western Quebec	2 216		2 216	83	5 805
TOTAL	10 582		10 582	247	25 934

TABLEAU XLVI (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Abitibi	4 504		4 504	78	7 644
Harricana	2 091		2 091	46	3 661
Lac Témiscamingue	2 437		2 437	114	3 250
La Vérendrye	2 230		2 230	46	3 825
Rouyn-Noranda	3 057		3 057	50	3 450
TOTAL	14 319		14 319	334	21 830

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Du Golfe	3 913		3 913	20	5 818
Du Littoral	193		193	10	585
Du Rivage	2 523		2 523	79	4 127
TOTAL	6 629		6 629	109	10 530

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Nouveau-Québec	151		151	10	393
TOTAL	151		151	10	393
TOTAL GÉNÉRAL	276 770		276 770	6 935	480 656

Formation socio-culturelle

TABLEAU XLVII

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation, dispensées en 1977-78

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Art et culture	131 968		131 968	3 392	247 154
Autres	40 066		40 066	1 056	61 593
Communication	2 125		2 125	60	2 729
Développement	31 039		31 039	628	45 223
Économie	15 773		15 773	365	24 465
Éducation	12 093		12 093	352	15 526
Famille	18 497		18 497	392	30 241
Langues	8 023		8 023	246	26 757
Politiques	2 454		2 454	85	2 738
Social	14 732		14 732	359	24 230
TOTAL	276 770		276 770	6 935	480 656

Troisième partie

STATISTIQUES RELATIVES À LA CLIENTÈLE

INTRODUCTION

Pour la neuvième année consécutive, la Direction générale de l'éducation des adultes publie une étude de statistiques relatives à la clientèle adulte des commissions scolaires et des commissions régionales.

Il est à remarquer que les **commissions scolaires** et les **commissions régionales seulement utilisent la formule DMC 1-5. Les données des CEGEP et des institutions privées ne figurent donc pas dans cette étude.**

L'étude porte sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.

Pour faciliter l'analyse des tableaux statistiques, nous les avons partagés en trois chapitres. À la fin de chaque chapitre, nous avons placé le groupe de tableaux qui s'y rapporte.

Regroupement des tableaux

Premier chapitre: STATISTIQUES GÉNÉRALES

Section 1: Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1974-75 à 1977-78. (Tableau XLVIII)

Section 2: Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1977-78, par région administrative. (Tableau XLIX)

Section 3: Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1977-78. (Tableau L)

Section 4: Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1977-78. (Tableau LI)

Deuxième chapitre:

1ère partie: Étude des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours en 1977-78.

Section 1: Statistiques générales pour la province (Tableau LII)

Section 2: Statistiques générales par région administrative (Tableaux LIII - LIV - LV)

2e partie: Étude par type de formation.

Section 1: Statistiques portant sur le sexe et la situation de famille des élèves inscrits aux cours. (Tableaux LVI à LXVI)

Section 2: Statistiques portant sur la langue maternelle des élèves inscrits aux cours. (Tableaux LXVII à LXXVII)

Section 3: Statistiques portant sur l'âge des élèves inscrits aux cours. (Tableaux LXXVIII à LXXXVIII)

Section 4: Statistiques portant sur le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours. (Tableaux LXXXIX à XCIX)

Troisième chapitre:

Statistiques portant sur les cours de français langue maternelle et langue seconde ainsi que les cours d'anglais langue maternelle et langue seconde selon le sexe, l'âge et le niveau de scolarité pour l'ensemble de la province et pour chaque région administrative. (Tableaux C à CXXIII)

Sources d'information

Les statistiques de cette troisième partie du rapport sont établis d'après la formule d'inscription au(x) cours et à l'examen de l'élève (DMC 1-5, ou dossier mécanisé certifié 1-5). Certains formulaires incorrectement remplis n'ont pu être valablement utilisés donc rejetés.

Cette partie des statistiques a été rendue possible par la collaboration de SIMEQ (Service informatique du ministère de l'Éducation du Québec) qui nous a fourni les données par l'exploitation du fichier statistique.

Distinction des termes

Les informations contenues dans cette partie du rapport statistique diffèrent de celles contenues dans les deux premières parties du rapport principalement par les termes individus, inscriptions par type de formation et inscriptions par matière. Jusqu'ici nous référions à des inscriptions matières.

Afin de bien saisir la différence qui existe entre ces termes, nous donnons ci-dessous la liste des types de formation ainsi que trois exemples qui démontrent assez clairement cette différence.

Pour un individu qui se présente et veut suivre un cours dispensé par un Service de l'éducation des adultes, une formule DMC 1-5 (formule d'inscription au(x) cours et à l'examen) est remplie. Sa première inscription seulement sera considérée pour dénombrer les individus.

Ce même individu pourra, par exemple, s'inscrire à un ou plusieurs cours de formation générale à temps partiel et même à plusieurs matières ou cours. Si tous ces cours sont inclus dans ce type de formation, il sera considéré comme "un" inscrit pour ce type de formation.

Il pourra au cours de la même année, s'inscrire à un ou plusieurs cours inclus dans un autre type de formation, comme la formation professionnelle à temps partiel ou un cours de formation socio culturelle. Il sera considéré comme "un" nouvel inscrit s'il change ainsi de type de formation, peu importe le nombre de cours ou de matières qu'il suivra à l'intérieur d'un même type de formation. C'est ainsi que sont dénombrées les inscriptions par type de formation.

On évalue les "inscriptions par matière" toutes les inscriptions faites pour chacun des cours de chaque type de formation, sauf pour la formation générale à temps plein. Pour ce type de formation, l'individu s'inscrit pour une monographie complète, c'est-à-dire pour tous les cours donnés à un même niveau d'études. Une inscription par matière, dans ce cas, correspond à une inscription par niveau d'études. Si l'individu s'inscrit à deux niveaux différents au cours de la même année, il est considéré comme ayant deux inscriptions par matière.

Les statistiques concernant les inscriptions par matière font l'objet de la première partie du rapport et sont compilées d'après la formule DGEA-R (rapport mensuel d'opérations) qui nous parvient des commissions scolaires et des commissions régionales.

Après ces explications, il ressort que le nombre d'inscriptions par type de formation sera plus élevé que le nombre d'individus, exception faite pour le premier type de formation et le nombre d'inscriptions par matière sera plus élevé que celui des inscriptions par type de formation.

Liste des types de formation

1. Formation générale à temps plein
2. Formation générale à temps partiel
3. Formation professionnelle à temps plein
4. Formation professionnelle à temps partiel
5. Formation socio culturelle
6. Cours de langue parlée

Dans cette troisième partie, nous avons parfois numéroté les régions administratives. Pour une meilleure compréhension, nous vous en donnons la liste.

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie
2. Région du Saguenay - Lac Saint-Jean
3. Région de Québec
4. Région de Trois-Rivières
5. Région des Cantons de l'Est
6. Région de Montréal
7. Région de l'Outaouais
8. Région du Nord-Ouest
9. Région de la Côte-Nord
10. Région du Nouveau-Québec

CHAPITRE I

COMPARAISON DU NOMBRE D'INDIVIDUS, DES INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION ET DES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE

Ce chapitre se divise en quatre sections

Section 1: Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1974-75 à 1977-78

Section 2: Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1977-78

Section 3: Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1977-78

Section 4: Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1977-78

Section 1

Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1974-75 à 1977-78

L'analyse de cette année porte sur les types de formation réguliers: générale, professionnelle et socio-culturelle, les cours auto-financés et les activités d'action et de soutien à l'action communautaire.

Le nombre d'indivus passe de 237 266 en 1976-77 à 254 585 en 1977-78 d'où augmentation de 7,30%. Cette augmentation se poursuit depuis les quatre dernières années. Cette tendance se répète pour les inscriptions par type de formation, augmentation de 6,52%, et pour les inscriptions par matière, augmentation de 13,42%.

Tout comme l'an dernier, la formation générale à temps plein présente une situation spéciale: les inscriptions par matière sont moins nombreuses que les individus. Ceci est dû au fait que certaines commissions scolaires indiquent un nombre moyen d'inscriptions par matière en enseignement individualisé alors que chaque individu remplit une DMC 1-5, d'où statistiques variables. En 1978-79, cette situation sera corrigée afin d'apporter plus d'exactitude à nos statistiques.

En ce qui concerne les individus et les inscriptions par type de formation, il y a une légère diminution en formation professionnelle à temps partiel et aux cours auto-financés.

La situation diffère pour les inscriptions par matière. Si nous comparons entre 1974-75 et 1977-78, il y a diminution en formation générale à temps plein, en formation professionnelle à temps plein et aux cours auto-financés.

Globalement, la formation socio-culturelle recueille le plus grand nombre d'inscriptions en 1977-78. Viennent ensuite la formation générale à temps partiel, la formation professionnelle à temps partiel et à temps plein, la formation générale à temps plein et les cours auto-financés.

TABLEAU XLVIII

Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1974-75 à 1977-78

(n'inclut pas les cours dispensés par les CEGEP)

VARIABLES	TYPES DE FORMATION								Rejets	Total
	Formation générale		Formation professionnelle		Formation socio culturelle	Langue parlée	Auto-financée	Activités SEAPAC		
	Temps plein	temps partiel	Temps plein	Temps partiel						
INDIVIDUS										
1974-75	20 623	24 116	12 014	20 880	67 683	6 776	—	—	29 433	181 525
1975-76	20 588	49 393	13 177	20 071	70 708	3 004	—	—	9 599	186 540
1976-77	20 939	57 982	14 879	29 085	92 186	24	18 327	—	3 844	237 266
1977-78	22 131	59 834	15 019	28 132	111 081	—*	11 321	731	6 354	254 585
INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION										
1974-75	20 623	26 435	13 442	22 820	71 871	7 891	—	—	29 433	192 515
1975-76	20 588	53 048	17 325	22 439	75 309	3 691	—	—	9 599	201 999
1976-77	20 939	62 416	19 678	32 554	99 171	37	23 289	—	3 844	261 928
1977-78	22 131	65 830	19 286	31 410	117 343	—*	14 398	2 239	6 354	278 991
INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE										
1974-75	22 042	86 928	24 672	34 365	153 733	17 742	—	—	—	339 482
1975-76	16 984	95 310	21 590	27 523	148 908	2 749	—	—	—	313 064
1976-77	16 232	100 153	22 251	42 732	165 006	461	69 793	—	—	416 628
1977-78	16 444	110 885	22 434	38 858	276 770	*	7 176	—	—	472 567

* Ces cours sont maintenant intégrés à la formation générale

Section 2

Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1977-78

La région de Montréal occupe le premier rang pour chacune des variables avec des taux de 46,05 %, 46,14 % et 50,04 %. La région de Québec vient au second rang.

Si nous établissons un rapport entre chacune des variables, au niveau provincial, nous retrouvons 1,10 inscription par type de formation et 1,86 inscription par matière pour un individu. Trois régions indiquent une moyenne supérieure pour les inscriptions par type de formation: la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et la région de l'Outaouais avec 1,11 inscription par type de formation. Quatre régions surpassent la moyenne provinciale de 1,86 inscription par matière pour un individu: la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et la région de Montréal avec 2,02 inscriptions-matière, la région de la Côte-Nord (2,18 inscriptions-matière) et la région du Nouveau-Québec (1,91 inscription-matière).

TABLEAU XLIX

Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1977-78

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Individus	Inscriptions par type de formation	Inscriptions par matière
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	11 961	13 258	18 489
Saguenay - Lac-Saint-Jean	13 502	15 047	27 316
Québec	48 819	53 150	86 210
Trois-Rivières	23 938	26 264	41 752
Cantons de l'Est	10 721	11 351	16 625
Montréal	117 246	128 718	236 490
Outaouais	11 448	12 760	16 385
Nord-Ouest	12 343	13 467	19 333
Côte-Nord	4 261	4 596	9 307
Nouveau-Québec	346	380	660
TOTAL	254 585	278 991	472 567

Section 3

Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1977-78.

En formation générale à temps plein, les inscriptions atteignent 22 131 inscriptions et occupent le 4e rang. La région de Montréal recueille plus de la moitié des individus.

La formation générale à temps partiel occupe le second rang avec 59 834 individus. Les régions de Montréal et Québec totalisent 75 % des individus.

Pour la formation professionnelle à temps plein, le nombre d'individus atteint 15 019. La région de Montréal occupe le 1er rang avec 6 380 individus.

La formation professionnelle à temps partiel occupe le 3e rang avec 28 132 individus et 11,05 % du total. La région de Montréal compte à elle seule 49,93 % du total avec 14 049 individus.

La formation socio-culturelle compte le plus grand nombre d'élèves soit 111 081 et un taux de 43,63 %. L'ordre d'importance des régions s'établit comme suit, selon le nombre d'élèves inscrits.

	Inscriptions
Montréal	37 306
Québec	26 519
Trois-Rivières	12 863
Nord-Ouest	7 998
Outaouais	6 827
Saguenay - Lac-Saint-Jean	5 992
Cantons de l'Est	5 989
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	5 689
Côte-Nord	1 864
Nouveau-Québec	34

Une augmentation apparaît aux cours auto-financés. Ils représentaient 1 % du total l'an dernier et atteignent 4,45 % cette année. La région de Montréal compte 7 943 individus soit 66,19 % du total.

Peu de régions indiquent des activités d'action communautaire et de soutien à l'action communautaire. La région de Québec indique 52,45 % du total provincial.

Afin de mieux comparer les années antérieures, nous établissons la liste des inscriptions des quatre dernières années, par région.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	10 684	8 821	11 799	11 961
Saguenay - Lac-Saint-Jean	10 474	10 427	14 964	13 502
Québec	33 412	37 302	47 535	48 819
Trois-Rivières	14 690	14 737	20 300	23 938
Cantons de l'Est	7 836	9 231	9 180	10 721
Montréal	86 038	86 364	109 634	117 246
Outaouais	7 004	6 519	8 116	11 448
Nord-Ouest	7 399	8 353	10 281	12 343
Côte-Nord	3 798	4 429	5 398	4 261
Nouveau-Québec	190	357	59	346
TOTAL	181 525	186 540	237 266	254 585

Deux régions indiquent une diminution comparativement à l'an dernier: la région du Saguenay - Lac-Saint-Jean et la région de la Côte-Nord. Quatre régions présentent une progression constante depuis quatre ans. Ce sont les régions de Québec, Trois-Rivières, Montréal et Nord-Ouest. Les autres régions varient quelque peu selon les années.

TABLEAU L

Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1977-78

TYPES DE FORMATION / RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte Nord	Nouveau Québec	Total	%
Formation générale à temps plein	1 417	1 151	3 476	1 589	958	11 358	878	892	407	5	22 131	8.69
Formation générale à temps partiel	2 386	2 570	7 619	4 326	1 633	37 133	1 653	1 326	1 071	117	59 834	23.50
Formation professionnelle à temps plein	774	756	3 209	1 466	787	6 380	481	810	266	90	15 019	5.90
Formation professionnelle à temps partiel	1 435	1 180	5 069	2 493	1 204	14 049	1 231	949	512	10	28 132	11.05
Formation socio culturelle	5 689	5 992	26 519	12 863	5 989	37 306	6 827	7 998	1 864	34	111 081	43.63
Cours auto-financés	57	1 535	1 162	829	1	7 493	170	66	8	—	11 321	4.45
Activités SEAPAC	—	—	374	32	—	274	—	33	—	—	713	0.28
Rejets	203	318	1 391	340	149	3 253	208	269	133	90	6 354	2.50
TOTAL	11 961	13 502	48 819	23 938	10 721	117 246	11 448	12 343	4 261	346	254 585	100.00
%	4.70	5.30	19.18	9.40	4.21	46.05	4.50	4.85	1.67	0.14	100.00	

Section 4

Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1977-78.

Ce tableau détaille le nombre d'élèves inscrits pour chacune des commissions dispensant des cours en 1977-78.

Nous ne faisons qu'une observation pour ce tableau en établissant la liste des dix commissions qui regroupent la plus forte clientèle pour toute la province.

C.E.C.M.	21 355
Estrie	9 812
BEPGM	7 470
Le Royer	7 108
Lakeshore - Baldwin-Cartier	6 964
Vieilles-Forges	6 663
C.E.C.Q.	6 661
Mauricie	6 602
De Tilly	5 906
Chaudière	5 893

TABLEAU LI

Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1977-78

Région 1	
Baie-des-Chaleurs	2 291
Bas-Saint-Laurent	3 351
Des Iles	566
Des Monts	2 594
Gaspesia	319
Péninsule	1 821
Vallée de la Matapédia	1 019
TOTAL	11 961
RÉGION 2	
Lac-Saint-Jean	3 849
Lapointe	3 011
Louis-Hémon	3 539
Chicoutimi - Saguenay	3 103
TOTAL	13 502
RÉGION 3	
Amiante	2 593
Charlevoix	1 365
Chaudière	5 893
Chauveau	3 681
C E C Q	6 661
De Tilly	5 906
Eastern Quebec	1 443
Grand-Portage	4 700
Jean-Talon	1 837
Louis-Fréchette	4 913
Orléans	3 294
Pascal-Taché	3 511
Tardivel	3 022
TOTAL	48 819
Région 4	
Bois-Francs	4 810
Mauricie	6 602
Provencher	1 749
St-François	4 114
Vieilles-Forges	6 663
TOTAL	23 938
Région 5	
Eastern Townships	909
Estrie	9 812
TOTAL	10 721
Région 6	
Bedford	625
Carignan	1 575
C.E.C.M.	21 355
Chambly	4 617
Châteauguay-Valley	1 639
Chomedey-de-Laval	3 985
Davignon	742
Région 6 (suite)	
Des Manoirs	2 789
Deux-Montagnes	3 143
Du Sault-Saint-Louis	4 671
BEPGM	7 470
Honoré-Mercier	2 607
Lakeshore - Baldwin-Cartier	6 964
Lanaudière	4 268
Laurentian	396
Laurentides	5 209
Le Gardeur	1 988
Le Royer	7 108
Les Écores	3 136
Lignery	2 514
Long-Sault	1 545
Meilleur	2 827
Mille-Iles	2 656
North-Island - Laurenval	897
Sainte-Croix	5 550
Saint-Jérôme	3 104
Salaberry - Valleyfield	1 575
South-Shore	2 495
Vaudreuil-Soulanges	2 733
Verdun	2 662
Yamaska	3 370
Châteauguay-des-Moissons	1 031
TOTAL	117 246
Région 7	
Henri-Bourassa	2 930
Outaouais	4 957
Papineau	1 786
Western Quebec	1 775
TOTAL	11 448
Région 8	
Abitibi	3 391
Harricana	2 266
Lac Témiscamingue	1 806
La Vérendrye	2 371
Rouyn-Noranda	2 509
TOTAL	12 343
Région 9	
Du Golfe	1 666
Du Littoral	198
Du Rivage	2 397
TOTAL	4 261
Région 10	
Nouveau-Québec	346
TOTAL	346
TOTAL GÉNÉRAL	254 585

CHAPITRE II

ÉTUDE DE LA RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION

Première partie

Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves-inscrits

Remarque:

Il faut noter que dans la série de tableaux suivants, les statistiques ont été établies en se basant sur les inscriptions par type de formation et non sur les individus. Selon les données du tableau XLVIII, le nombre des inscriptions par type de formation représente environ 1,07 fois celui des individus.

De plus, les chiffres de la case "total" dans ces tableaux sont différents du tableau XLVIII parce qu'on a soustrait tous les individus classes sous le titre "rejets" c'est-à-dire les individus pour lesquels les formulaires se sont révélés inutilisables.

Section 1

STATISTIQUES GÉNÉRALES POUR LA PROVINCE (TABLEAU LII)

a) **Selon le sexe**

Sur un total de 272 637 personnes, on compte 94 106 personnes de sexe masculin et 178 531 personnes de sexe féminin soit respectivement 34,52% et 65,48%. L'an dernier, le total était de 258 084 élèves dont 87 308 personnes de sexe masculin et 170 776 personnes de sexe féminin.

b) **Selon la situation de famille**

Nous remarquons que la clientèle compte 158 590 personnes mariées ou 58,17% du total, 97 144 personnes célibataires ou 35,63% et 11 522 personnes ou 4,23% ayant une autre situation de famille. Une situation similaire apparaissait en 1976-77 avec des taux de 58,14%, 36,08% et 3,75%.

c) **Selon la langue maternelle**

Sur 272 637 personnes, 230 527 personnes indiquent le français comme langue maternelle soit 84,55% du total, 23 965 personnes sont de langue anglaise soit 8,79% alors que ceux ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais sont au nombre de 14 149 soit un taux de 5,19%. L'an dernier le français représentait 85,15% du total, l'anglais 7,79% et les autres 5,02%.

d) **Selon l'âge**

L'âge moyen est de 32,22 ans cette année et il était de 32,63 ans l'an dernier. Près de la moitié de la clientèle (49,13%) se retrouve dans les catégories de 21-34 ans tout comme les années précédentes.

Le groupe de 51-54 ans recueille le moins d'inscriptions soit 4,81% suivi de celui des 55 ans avec 6,14% alors que les années précédentes le groupe des 18 ans accusait le taux le plus faible.

e) **Selon le niveau de scolarité**

La scolarité moyenne de la clientèle en 1977-78 s'élève à 10,44 ans alors qu'elle était de 10,36 l'an dernier.

Tout comme les années précédentes le plus fort taux d'inscriptions se retrouve surtout dans le groupe ayant 11 années de scolarité (18,39%) puis 12 années (17,78%) et 10 années (13,71%).

4 966 inscrits ou 1,82% indiquent n'avoir aucune scolarité comparativement à 6 327 inscrits ou 2,45% l'an dernier.

Cette année, 15 707 inscrits ou 5,76% indiquent posséder 16 ans ou plus de scolarité. L'an dernier ce groupe n'indiquait 14 031 inscrits et 5,44% du total.

TABLEAU LII

Sexe, situation de famille, langue maternelle, âge et niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours pour la province

SEXE		
Masculin	Féminin	Total
94 106	178 531	272 637
34,52%	65,48%	100,00

SITUATION DE FAMILLE				
Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total
158 590	97 144	11 522	5 381	272 637
58,17	35,53	4,23	1,97	100,00

LANGUE MATERNELLE				
Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total
230 527	23 965	14 149	3 996	272 637
84,55	8,79	5,19	1,47	100,00

ÂGE										
18 et moins	19 - 20	21 - 24	25 - 29	30-34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 et plus	Total
16 982	23 863	45 770	47 395	40 785	29 447	20 964	17 582	13 116	16 733	272 637
6,23	8,75	16,79	17,38	14,96	10,80	7,69	6,45	4,81	6,14	100,00

NIVEAU DE SCOLARITÉ																	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total
4 966	134	270	821	1 825	3 592	7 959	21 348	15 830	33 088	37 378	50 144	48 483	12 295	8 363	10 434	15 707	272 637
1,82	0,05	0,10	0,30	0,67	1,32	2,92	7,83	5,80	12,14	13,71	18,39	17,78	4,51	3,07	3,83	5,76	100,00

Section 2

STATISTIQUES GÉNÉRALES PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

(TABLEAUX LIII - LIV - LV)

Nous analyserons au niveau régional la situation relative au sexe, à la situation de famille, à la langue maternelle, à l'âge et au niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.

a) **Selon le sexe.** (Tableau LIII)

Trois régions présentent un taux supérieur au taux provincial chez les personnes de sexe masculin: région des Cantons de l'Est (37,16%), région de Montréal (36,69%), région de Trois-Rivières (34,67%). Toutes les autres régions indiquent plus de 65% de participation féminine.

b) **Selon la situation de famille**

Le pourcentage des personnes mariées étant de 58,14% au niveau provincial, deux régions indiquent un taux inférieur: la région de Montréal (55,15%) et la région du Nouveau-Québec (48,62%).

La région du Nouveau-Québec présente une situation spéciale pour les personnes célibataires avec un taux de 49,31% alors qu'il varie de 36,81% (région de Montréal) à 31,75% (région des Cantons de l'Est).

En ce qui concerne les personnes ayant une autre situation de famille, le taux provincial s'établit à 4,23% et il varie de 1,38% (région du Nouveau-Québec) à 5,42% (région de Montréal).

c) **Selon la langue maternelle**

La région du Nouveau-Québec présente une situation bien particulière puisque 81,38% des inscrits ont une langue autre que le français et l'anglais.

Les personnes dont la langue maternelle est le français se retrouvent surtout dans les régions de Trois-Rivières (98,06%) et du Saguenay - Lac-Saint-Jean (97,39%). Outre la région du Nouveau-Québec, la région de Montréal présente un taux inférieur à la moyenne provinciale avec 73,28%.

Deux régions indiquent un taux supérieur au taux provincial, 8,79% pour les personnes ayant l'anglais comme langue maternelle. Ces régions sont Montréal 15,28% et l'Outaouais 12,62%.

En ce qui concerne les personnes ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais, nous les retrouvons surtout au Nouveau-Québec et à Montréal alors que le taux le plus bas revient à la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie.

d) **Selon l'âge.** (Tableau LIV)

Le groupe de 18 ans accusait le plus faible taux les années passées; c'est le cas pour les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, de Québec et de Trois-Rivières. Le groupe de 50-54 ans recueille le moins d'inscriptions dans cinq régions et le groupe de 55 ans et plus dans deux autres régions.

Les catégories de 21-24 ans et 25-29 ans recueillent le plus d'inscriptions dans toutes les régions.

L'âge moyen des élèves inscrits dans chaque région apparaît comme suit par ordre d'importance.

	ANS
Trois-Rivières	33,54
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	33,23
Nord-Ouest	33,04
Québec	32,75
Saguenay - Lac-Saint-Jean	32,30
Outaouais	32,21
Cantons de l'Est	32,15
Montréal	31,61
Côte-Nord	30,31
Nouveau-Québec	28,51

e) **Selon le niveau de scolarité.** (Tableau LV)

La région de Montréal influence beaucoup la moyenne provinciale: son taux de participation étant de 46,02%, sa moyenne se situe à 10,80 ans et celle de la province à 10,44 années de scolarité.

Les autres régions varient quelque peu. Le niveau moyen de scolarité se répartit dans chaque région, comme suit, par ordre d'importance.

	ANNÉES
Montréal	10,80
Saguenay - Lac-Saint-Jean	10,34
Cantons de l'Est	10,30
Québec	10,23
Trois-Rivières	10,15
Outaouais	10,15
Côte-Nord	10,06
Nord-Ouest	9,81
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,74
Nouveau-Québec	8,36

TABLEAU LIII

Sexe, situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par région administrative

RÉGIONS ADMINISTRATIVES / VARIABLES	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay-Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Québec	Total
Sexe											
Masculin	4 190	4 204	17 115	8 987	4 163	46 036	4 035	3 950	1 346	80	94 106
Féminin	8 865	10 525	34 644	16 937	7 039	79 429	8 517	9 248	3 117	210	178 531
TOTAL	13 055	14 729	51 759	25 924	11 202	125 465	12 552	13 198	4 463	290	272 637
Situation de famille											
Marié	7 840	9 211	31 063	16 059	6 644	69 200	7 443	8 298	2 691	141	158 590
Célibataire	4 506	4 980	18 459	9 102	3 557	46 179	4 409	4 202	1 607	143	97 144
Autre	352	337	1 672	605	416	6 801	521	590	124	4	11 522
Non précisée	357	201	565	158	585	3 285	79	108	41	2	5 381
TOTAL	13 055	14729	51 759	25 924	11 202	125 465	12 552	13 198	4 463	290	272 637
Langue maternelle											
Français	12 240	14 345	49 667	25 421	9 612	91 946	10 631	12 610	4 026	29	230 527
Anglais	422	98	1 216	140	888	19 169	1 584	297	128	23	23 965
Autre	52	87	312	207	121	12 384	279	200	271	236	14 149
Non précisée	341	199	564	156	581	1 966	58	91	38	2	3 996
TOTAL	13 055	14 729	51 759	25 924	11 202	125 465	12 552	13 198	4 463	290	272 637

TABLEAU LIV

Âge des élèves inscrits aux cours par région administrative

RÉGIONS ADMINISTRATIVES Âge	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau Québec	Total	%
18 ans et moins	697	787	2 434	1 566	687	8 719	760	1 029	282	21	16 982	6.23
19 - 20	1 031	1 264	4 245	2 008	998	11 641	1 150	1 051	443	32	23 863	8.75
21 - 24	2 384	2 609	8 835	4 120	1 885	20 953	2 115	2 074	915	80	45 770	16.79
25 - 29	2 163	2 457	9 179	4 048	1 971	22 311	2 220	2 144	840	62	47 395	17.38
30 - 34	1 833	2 187	7 757	3 539	1 639	19 544	1 865	1 695	694	32	40 785	14.96
35-39	1 343	1 627	5 527	2 765	1 248	13 711	1 337	1 372	495	22	29 447	10.80
40 - 44	1 084	1 254	4 048	2 160	865	9 324	902	1 013	301	13	20 964	7.69
45 - 49	937	1 077	3 504	1 987	705	7 465	733	964	198	12	17 582	6.45
50 - 54	767	756	2 647	1 613	548	5 266	572	794	141	12	13 116	4.81
55 ans et plus	1 016	711	3 583	2 118	656	6 531	898	1 062	154	4	16 733	6.14
TOTAL	13 055	14 729	51 759	25 924	11 202	125 465	12 552	13 198	4 463	290	272 637	100.00
%	4.79	5,40	18.98	9,51	4.11	46.02	4.60	4.84	1.64	0.11	100.00	

TABLEAU LV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par région administrative

SCOLARITÉ	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay-Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total	%
00	379	284	853	261	606	2 215	113	168	66	21	4 966	1.82
01	4	3	14	17	4	60	15	6	7	4	134	0.05
02	16	8	37	10	6	121	29	23	12	8	270	0.10
03	43	15	170	60	16	319	54	79	56	9	821	0.29
04	103	66	480	163	52	576	138	208	28	11	1 825	0.67
05	270	151	938	398	108	1 036	257	368	53	13	3 592	1.32
06	687	461	2 095	997	261	2 166	434	660	169	29	7 959	2.92
07	1 631	1 311	5 196	2 861	852	6 226	1 351	1 489	407	24	21 348	7.83
08	1 061	956	3 017	1 820	597	6 216	848	922	364	29	15 830	5.81
09	1 890	2 066	6 308	3 585	1 378	13 960	1 579	1 702	600	20	33 088	12.14
10	1 621	2 042	6 672	3 260	1 326	18 285	1 782	1 735	608	47	37 378	13.71
11	1 640	2 253	8 366	4 018	1 841	27 181	2 004	2 106	715	20	50 144	18.39
12	1 763	2 641	9 418	4 774	1 971	22 962	2 107	2 103	732	12	48 483	17.78
13	465	735	2 116	1 138	518	6 132	492	501	193	5	12 295	4.51
14	382	449	1 404	835	372	4 185	308	299	126	3	8 363	3.07
15	617	642	2 201	971	525	4 511	399	399	162	7	10 434	3.83
16	483	646	2 474	756	769	9 314	642	430	165	28	15 707	5.76
TOTAL	13 055	14 729	51 759	25 924	11 202	125 465	12 552	13 198	4 463	290	272 637	100.00
%	4.79	5.40	18.98	9.51	4.11	46.02	4.60	4.84	1.64	0.11	100.00	

Deuxième partie

Étude par type de formation portant sur le sexe, la situation de famille, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours

Section 1

STATISTIQUES PORTANT SUR LE SEXE ET LA SITUATION DE FAMILLE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

I — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province. (Tableau LVI)

A. Selon le sexe

Sur un total de 272 637 élèves, 94 106 ou 34,52% sont de sexe masculin et 178 531 ou 65,48% sont de sexe féminin.

Si nous comparons les différents types de formation, la participation féminine est plus importante en formation générale à temps plein (55,79%) et à temps partiel (57,48%), en formation socio culturelle (82,69%) et aux cours auto-financés (76,02%). La situation diffère en formation professionnelle à temps plein et à temps partiel où les personnes de sexe masculin présentent un taux plus élevé soit 66,53% et 59,00%.

B. Selon la situation de famille

La clientèle se répartit entre 158 590 personnes mariées (58,17%), 97 144 personnes célibataires (35,63%) et 11 522 personnes ou 4,23% ayant une autre situation de famille.

Selon les types de formation, les personnes mariées sont plus nombreuses que les personnes célibataires dans tous les types de formation sauf en formation générale à temps plein et en formation professionnelle à temps plein où les personnes célibataires indiquent un taux supérieur soit 55,73% et 50,83%.

Les personnes ayant une autre situation de famille s'inscrivent surtout en formation socio culturelle (38,48% du total de cette catégorie) et en formation générale à temps partiel (25,35%).

II — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation par région administrative. (Tableaux LVII à LXVI)

A. Selon le sexe

Les particularités régionales reflètent bien la situation provinciale. La participation féminine est plus importante dans tous les types de formation sauf en formation professionnelle où ce sont les personnes de sexe masculin qui s'inscrivent en plus grand nombre.

Quelques différences apparaissent pour certaines régions:

— Les régions de Trois-Rivières et des Cantons de l'Est indiquent une majorité masculine en formation générale à temps plein.

— La région du Nouveau-Québec présente une participation féminine plus forte en formation professionnelle à temps plein et à temps partiel et de même les régions du Nord-Ouest et de la Côte-Nord en formation professionnelle à temps partiel.

— La région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie et celle de la Côte-Nord indiquent une participation masculine plus importante pour les cours auto-financés.

B. Selon la situation de famille

Au niveau provincial, les personnes mariées sont plus nombreuses pour tous les types de formation sauf en formation générale à temps plein et en formation professionnelle à temps plein où les célibataires indiquent un taux supérieur.

Sur le plan régional, la situation demeure la même à quelques exceptions près:

— La région du Nouveau-Québec diffère des autres en formation générale à temps partiel et en formation socio culturelle où les célibataires se font plus nombreux.

— Un fait nouveau se présente en formation générale à temps plein: la moyenne provinciale indique le groupe célibataire comme groupe plus important tout en l'étant dans seulement quatre régions: Québec, Montréal, Outaouais et Côte-Nord.

En ce qui concerne les personnes ayant une autre situation de famille, le plus haut taux revient à la formation socio culturelle pour toutes les régions sauf les régions de Montréal et du Nouveau-Québec où la formation générale à temps partiel domine.

TABLEAU LVI

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	9 783	12 348	22 131	7 476	12 334	1 391	930	22 131	8.12
Formation générale à temps partiel	27 991	37 839	65 830	36 094	24 383	2 921	2 432	65 830	24.15
Formation professionnelle à temps plein	12 831	6 455	19 286	8 258	9 804	1 035	189	19 286	7.07
Formation professionnelle à temps partiel	18 531	12 879	31 410	17 327	12 484	1 131	468	31 410	11.52
Formation socio culturelle	20 313	97 030	117 343	78 659	33 030	4 434	1 220	117 343	43.04
Cours auto financés	3 452	10 946	14 398	9 896	3 857	522	123	14 398	5.28
SEAPAC	1 205	1 034	2 239	880	1 252	88	19	2 239	0.82
TOTAL	94 106	178 531	272 637	158 590	97 144	11 522	5 381	272 637	100.00
%	34.52	65.48	100.00	58.17	35.63	4.23	1.97	100.00	

TABLEAU LVII

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
TYPE DE FORMATION	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	358	1 059	1 417	612	734	45	26	1 417	10.85
Formation générale à temps partiel	1 034	1 556	2 590	1 662	678	90	160	2 590	19.84
Formation professionnelle à temps plein	705	293	998	494	453	14	37	998	7.65
Formation professionnelle à temps partiel	960	702	1 662	931	662	27	42	1 662	12.73
Formation socio culturelle	1 074	5 245	6 319	4 105	1 949	174	91	6 319	48.40
Cours auto-financés	57	10	67	35	29	2	1	67	0.51
SEAPAC	2	—	2	1	1	—	—	2	0.02
TOTAL	4 190	8 865	13 055	7 840	4 506	352	357	13 055	100.00
%	32.09	67.91	100.00	60.05	34.52	2.70	2.73	100.00	

TABLEAU LVIII

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

2. Région Saguenay-Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	450	701	1 151	389	706	46	10	1 151	7.82
Formation générale à temps partiel	1 125	1 662	2 787	1 721	918	69	79	2 787	18.92
Formation professionnelle à temps plein	638	313	951	533	394	19	5	951	6.46
Formation professionnelle à temps partiel	873	417	1 290	756	475	26	33	1 290	8.76
Formation socio culturelle	833	5 485	6 318	4 209	1 908	138	63	6 318	42.89
Cours auto-financés	285	1 947	2 232	1 603	579	39	11	2 232	15.15
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	4 204	10 525	14 729	9 211	4 980	337	201	14 729	100.00
%	28.54	71.46	100.00	62.54	33.81	2.29	1.36	100.00	

TABLEAU LIX

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

3. Région du Québec

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 588	1 888	3 476	1 163	2 064	162	87	3 476	6.72
Formation générale à temps partiel	3 892	4 715	8 607	4 749	3 341	281	236	8 607	16.63
Formation professionnelle à temps plein	2 939	900	3 839	1 786	1 887	147	19	3 839	7.42
Formation professionnelle à temps partiel	3 401	2 302	5 703	3 233	2 276	128	66	5 703	11.02
Formation socio culturelle	4 424	23 335	27 759	18 796	7 927	893	143	27 759	53.63
Cours auto-financés	436	1 223	1 659	1 090	519	40	10	1 659	3.20
SEAPAC	435	281	716	246	445	21	4	716	1.38
TOTAL	17 115	34 644	51 759	31 063	18 459	1 672	565	51 759	100.00
%	33.07	66.93	100.00	60.02	35.66	3.23	1.09	100.00	

TABLEAU LX

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	858	731	1 589	465	1 035	73	16	1 589	6.13
Formation générale à temps partiel	2 292	2 377	4 669	2 640	1 881	106	42	4 669	18.01
Formation professionnelle à temps plein	1 364	352	1 716	876	793	43	4	1 716	6.62
Formation professionnelle à temps partiel	1 886	861	2 747	1 725	949	63	10	2 747	10.60
Formation socio culturelle	1 895	11 543	13 438	9 331	3 749	282	76	13 438	51.84
Cours auto-financés	337	703	1 040	692	322	25	1	1 040	4.01
SEAPAC	355	370	725	330	373	13	9	725	2.80
TOTAL	8 987	16 937	25 924	16 059	9 102	605	158	25 924	100.00
%	34.67	65.33	100.00	61.95	35.11	2.33	0.61	100.00	

TABLEAU LXI

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	506	452	958	306	431	68	153	958	8.55
Formation générale à temps partiel	836	913	1 749	814	523	58	354	1 749	15.62
Formation professionnelle à temps plein	740	257	997	487	451	47	12	997	8.90
Formation professionnelle à temps partiel	944	342	1 286	684	532	51	19	1 286	11.48
Formation socio culturelle	1 135	5 068	6 203	4 349	1 616	191	47	6 203	55.38
Cours auto financés	2	5	7	4	2	—	—	7	0.06
SEAPAC	—	2	2	—	2	—	—	2	0.02
TOTAL	4 163	7 039	11 202	6 644	3 557	416	585	11 202	100.00
%	37,16	62,84	100,00	59,31	31,75	3,72	5,22	100,00	

TABLEAU LXII

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	5 255	6 103	11 358	3 720	6 183	855	600	11 358	9,05
Formation générale à temps partiel	16 854	23 863	40 717	21 812	15 264	2 142	1 499	40 717	32,45
Formation professionnelle à temps plein	5 250	3 367	8 617	3 075	4 789	651	102	8 617	6,87
Formation professionnelle à temps partiel	8 844	6 813	15 657	8 277	6 361	737	282	15 657	12,48
Formation socio-culturelle	7 286	32 174	39 460	25 863	10 940	1 959	698	39 460	31,45
Cours auto-financés	2 237	6 784	9 021	6 220	2 296	406	99	9 021	7,19
SEAPAC	310	325	635	233	346	51	5	635	0,51
TOTAL	46 036	79 429	125 465	69 200	46 179	6 801	3 285	125 465	100,00
%	36,69	63,31	100,00	55,15	36,81	5,42	2,62	100,00	

TABLEAU LXIII

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	308	570	878	345	450	71	12	878	7.00
Formation générale à temps partiel	811	1 160	1 971	1 089	780	88	14	1 971	15.70
Formation professionnelle à temps plein	385	365	750	301	383	62	4	750	5.98
Formation professionnelle à temps partiel	850	506	1 356	703	604	43	6	1 356	10.80
Formation socio-culturelle	1 637	5 694	7 331	4 779	2 162	348	42	7 331	58.40
Cours auto-financés	44	222	266	226	30	9	1	266	2.12
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	4 035	8 517	12 552	7 443	4 409	621	79	12 552	100.00
%	32.15	67.85	100.00	59.30	35.12	4.95	0.63	100.00	

TABLEAU LXIV

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	326	566	892	326	490	57	19	892	6.76
Formation générale à temps partiel	607	838	1 445	864	493	63	25	1 445	10.95
Formation professionnelle à temps plein	616	402	1 018	535	440	40	3	1 018	7.71
Formation professionnelle à temps partiel	496	590	1 086	639	395	44	8	1 086	8.23
Formation socio culturelle	1 753	6 748	8 501	5 847	2 219	383	52	8 501	64.41
Cours auto-financés	49	49	98	18	80	–	–	98	0.74
SEAPAC	103	55	158	69	85	3	1	158	1.20
TOTAL	3 950	9 248	13 198	8 298	4 202	590	108	13 198	100.00
%	29.93	70.07	100.00	62.87	31.84	4.47	0.82	100.00	

TABLEAU LXV

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisé	Total	%
Formation générale à temps plein	133	274	407	150	236	14	7	407	9,12
Formation générale à temps partiel	489	686	1 175	698	433	22	22	1 175	26,33
Formation professionnelle à temps plein	175	132	307	118	176	10	3	307	6,88
Formation professionnelle à temps partiel	277	322	599	358	227	12	2	599	13,42
Formation socio culturelle	267	1 699	1 966	1 358	535	66	7	1 966	44,05
Cours auto financés	5	3	8	8	–	–	–	8	0,18
SEAPAC	–	1	1	1	–	–	–	1	0,02
TOTAL	1 346	3 117	4 463	2 691	1 607	124	41	4 463	
%	30,16	69,84	100,00	60,29	36,01	2,78	0,92	100,00	

TABLEAU LXVI

Année 1977-78

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1	4	5	—	5	—	—	5	1.72
Formation générale à temps partiel	51	69	120	45	72	2	1	120	41.38
Formation professionnelle à temps plein	19	74	93	53	38	2	—	93	32.07
Formation professionnelle à temps partiel	—	24	24	21	3	—	—	24	8,28
Formation socio culturelle	9	39	48	22	25	—	1	48	16.55
Cours auto-financés	—	—	—	—	—	—	—	—	
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	
TOTAL	80	210	290	141	143	4	2	290	100,00
%	27.59	72,41	100,00	48,62	49,31	1.38	0.69	100.00	

Section 2

STATISTIQUES PORTANT SUR LA LANGUE MATERNELLE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

I — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, **par type de formation, pour la province.** (Tableau LXVII)

Les élèves de langue maternelle française présentent un taux de 84,55% du total provincial et ceux de la langue maternelle anglaise, 8,79%.

Afin de faciliter la compréhension du tableau, la répartition des inscrits est établie en pourcentage, par type de formation selon la langue maternelle.

Langue maternelle française

Les élèves dont la langue maternelle est le français s'inscrivent en plus grand nombre en formation socio culturelle pour l'ensemble des régions sauf au Nouveau-Québec où la formation générale à temps partiel regroupe le plus d'inscrits.

Leur second choix va à la formation générale à temps partiel dans toutes les régions sauf la région des Cantons de l'Est où on opte pour la formation professionnelle à temps plein et la région du Nouveau-Québec, la formation socio culturelle.

Langue maternelle anglaise

Pour cette catégorie d'élèves, la région de Montréal présente le taux le plus élevé, 15,28% et le taux le plus bas revient à la région de Trois-Rivières. Ces élèves s'inscrivent principalement en formation générale à temps partiel dans cinq régions, les autres régions se retrouvent en formation socio culturelle (région de Québec, Trois-Rivières, Cantons de l'Est et Outaouais) et en formation professionnelle à temps partiel (Côte-Nord).

TYPES DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE		
	Français	Anglais	Autre
Formation générale à temps plein	8,23	6,26	7,26
Formation générale à temps partiel	19,35	42,82	63,63
Formation professionnelle à temps plein	7,56	3,33	6,23
Formation professionnelle à temps partiel	12,16	7,84	8,08
Formation socio culturelle	47,18	25,98	11,21
Cours auto-financés	4,63	13,23	3,25
SEAPAC	0,89	0,55	0,34
TOTAL	100,00	100,00	100,00

Cette répartition présente quelques particularités:

— Les personnes ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais présentent le plus haut taux en formation générale à temps partiel.

— Les personnes de langue maternelle française se présentent surtout en formation socio-culturelle et en formation générale à temps partiel alors que les personnes de langue maternelle anglaise vont davantage en formation générale à temps partiel puis en formation socio culturelle.

II — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, **par type de formation et par région administrative.** (Tableaux LXXVIII à LXXXVIII)

Globalement, l'étude régionale confirme les tendances relevées au niveau provincial. Six régions indiquent une majorité très marquée (plus de 90% des inscriptions) d'élèves de langue française. Font exception, les régions des Cantons de l'Est (85,81%), de Montréal (73,28%), de l'Outaouais (84,70%) et du Nouveau-Québec (10,00%). Dans ce dernier cas, la majorité va aux élèves ayant une langue maternelle autre que le français, 81,38%.

Nous étudierons les particularités régionales selon la langue maternelle.

Langue maternelle autre que le français et l'anglais

En ce qui concerne les élèves ayant une autre langue maternelle que l'anglais et le français, trois régions se différencient des autres avec un taux supérieur à 5%. Ce sont les régions de la Côte-Nord (6,07%), de Montréal (9,87%) et du Nouveau-Québec (81,38%).

Cette catégorie d'élèves s'inscrit surtout en formation générale à temps partiel. Font exception, les régions suivantes:

— Saguenay - Lac-Saint-Jean:
Formation générale à temps plein
— Outaouais et Nord-Ouest:
formation socio culturelle
— Côte-Nord:
formation professionnelle à temps plein

TABLEAU LXVII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	18 965	1 501	1 028	637	22 131	8.12
Formation générale à temps partiel	44 606	10 261	9 003	1 960	65 830	24.15
Formation professionnelle à temps plein	17 429	796	881	180	19 286	7.07
Formation professionnelle à temps partiel	28 039	1 880	1 143	348	31 410	11.52
Formation socio culturelle	108 762	6 225	1 586	770	117 343	43.04
Cours auto financés	10 685	3 170	460	83	14 398	5.28
SEAPAC	2 041	132	48	18	2 239	0.82
TOTAL	230 527	23 965	14 149	3 996	272 637	100,00
%	84.55	8.79	5.19	1.47	100,00	

TABLEAU LXVIII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 338	56	—	23	1 417	10,85
Formation générale à temps partiel	2 257	156	26	151	2 590	19,84
Formation professionnelle à temps plein	946	20	—	32	998	7,65
Formation professionnelle à temps partiel	1 557	53	11	41	1 662	12,73
Formation socio culturelle	6 075	137	15	92	6 319	48,40
Cours auto-financés	65	—	—	2	67	0,51
SEAPAC	2	—	—	—	2	0,02
TOTAL	12 240	422	52	341	13 055	100,00
%	93,76	3,23	0,40	2,61	100,00	

TABLEAU LXIX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

2. Région du Saguenay - Lac Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 110	2	28	11	1 151	7,82
Formation générale à temps partiel	2 641	44	24	78	2 787	18,92
Formation professionnelle à temps plein	927	6	13	5	951	6,46
Formation professionnelle à temps partiel	1 247	6	4	33	1 290	8,76
Formation socio culturelle	6 216	29	13	60	6 318	42,89
Cours auto-financés	2 204	11	5	12	2 232	15,15
SEAPAC	—	—	—	—	—	
TOTAL	14 345	98	87	199	14 729	100,00
%	97,39	0,67	0,59	1,35	100,00	

TABLEAU LXX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	3 135	39	33	89	3 476	6,72
Formation générale à temps partiel	7 830	406	139	232	8 607	16,63
Formation professionnelle à temps plein	3 760	21	37	21	3 839	7,42
Formation professionnelle à temps partiel	5 522	88	30	63	5 703	11,02
Formation socio culturelle	26 957	586	71	145	27 759	53,63
Cours auto-financés	1 575	73	1	10	1 659	3,20
SEAPAC	708	3	1	4	716	1,38
TOTAL	49 667	1 216	312	564	51 759	100,00
%	95,96	2,35	0,60	1,09	100,00	

TABLEAU LXXI

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 514	10	49	16	1 589	6,13
Formation générale à temps partiel	4 536	29	61	43	4 669	18,01
Formation professionnelle à temps plein	1 683	12	18	3	1 716	6,62
Formation professionnelle à temps partiel	2 722	13	5	7	2 747	10,60
Formation socio culturelle	13 269	50	42	77	13 438	51,83
Cours auto-financés	983	25	30	2	1 040	4,01
SEAPAC	714	1	2	8	725	2,80
TOTAL	25 421	140	207	156	25 924	100,00
%	98,06	0,54	0,80	0,60	100,00	

TABLEAU LXXII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	731	65	9	153	958	8,55
Formation générale à temps partiel	1 128	222	46	353	1 749	15,61
Formation professionnelle à temps plein	893	79	13	12	997	8,90
Formation professionnelle à temps partiel	1 202	59	10	15	1 286	11,48
Formation socio culturelle	5 650	462	43	48	6 203	55,38
Cours auto-financés	6	1	—	—	7	0,06
SEAPAC	2	—	—	—	2	0,02
TOTAL	9 612	898	121	581	11 202	100,00
%	85,81	7,95	1,08	5,81	100,00	

TABLEAU LXXIII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	9 021	1 247	783	307	11 358	9.05
Formation générale à temps partiel	22 325	8 934	8 407	1 051	40 717	32.45
Formation professionnelle à temps plein	7 426	522	570	99	8 617	6.87
Formation professionnelle à temps partiel	12 947	1 516	1 016	178	15 657	12.48
Formation socio culturelle	34 151	3 893	1 146	270	39 460	31.45
Cours auto-financés	5 619	2 929	417	56	9 021	7.19
SEAPAC	457	128	45	5	635	0.51
TOTAL	91 946	19 169	12 384	1 966	125 465	100.00
%	73.28	15.28	9.87	1.57	100,00	

TABLEAU LXXIV

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	803	53	10	12	878	7.00
Formation générale à temps partiel	1 544	313	105	9	1 971	15.70
Formation professionnelle à temps plein	650	77	20	3	750	5.98
Formation professionnelle à temps partiel	1 262	81	11	2	1 356	10.80
Formation socio culturelle	6 244	930	126	31	7 331	58.40
Cours auto-financés	128	130	7	1	266	2.12
SEAPAC	—	—	—	—	—	—
TOTAL	10 631	1 584	279	58	12 552	100.00
%	84.70	12.62	2.22	0.46	100,00	

TABLEAU LXXV

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation à temps plein	837	27	9	19	892	6,76
Formation générale à temps partiel	1 265	106	52	22	1 445	10,95
Formation professionnelle à temps plein	895	53	68	2	1 018	7,71
Formation professionnelle à temps partiel	1 056	19	4	7	1 086	8,23
Formation socio culturelle	8 302	92	67	40	8 501	64,41
Cours auto financés	98	–	–	–	98	0,74
SEAPAC	157	–		1	158	1,20
TOTAL	12 610	297	200	91	13 198	100,00
%	95,54	2,25	1,52	0,69	100,00	

TABLEAU LXXVI

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	296	2	102	7	407	9,12
Formation générale à temps partiel	1 066	37	52	20	1 175	26,33
Formation professionnelle à temps plein	247	4	53	3	307	6,88
Formation professionnelle à temps partiel	524	45	28	2	599	12,42
Formation socio culturelle	1 885	39	36	6	1 966	44,05
Cours auto financés	7	1	–	–	8	0,18
SEAPAC	1	–	–	–	1	0,02
TOTAL	4 026	128	271	38	4 463	100,00
%	90,21	2,87	6,07	0,85	100,00	

TABLEAU LXXVII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	–	–	5	–	5	1,72
Formation générale à temps partiel	14	14	91	1	120	41,38
Formation professionnelle à temps plein	2	2	89	–	93	32,07
Formation professionnelle à temps partiel	–	–	24	–	24	8,28
Formation socio culturelle	13	7	27	1	48	16,55
Cours auto-financés	–	–	–	–	–	–
SEAPAC	–	–	–	–	–	–
TOTAL	29	23	236	2	290	100,00
%	10,00	7,93	81,38	0,69	100,00	

Section 3

STATISTIQUES PORTANT SUR L'ÂGE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

I — Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province. (Tableau LXXVIII)

La moyenne d'âge s'établit à 32,22 ans et se répartit comme suit par type de formation:

	ans
formation générale à temps plein	27,16
formation générale à temps partiel	32,17
formation professionnelle à temps plein	29,41
formation professionnelle à temps partiel	30,34
formation socio culturelle	34,08
cours auto-financés	33,64
activités SEAPAC	27,72

La formation socio culturelle recueille le plus grand nombre d'inscriptions pour chaque groupe d'âge sauf le groupe de 18 ans qui s'inscrit davantage en formation générale à temps partiel. L'inverse se produit quand au second choix.

Si nous associons trois groupes d'âges, nous constatons que la formation générale à temps plein, la formation professionnelle à temps plein et à temps partiel se recrutent chez les 19-29 ans et tous les autres types de formation, les personnes de 21-34 ans.

II — Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative. (Tableau LXXXIX)

Au niveau régional, la formation socio culturelle et le groupe de 25-29 ans recueillent le plus d'inscriptions dans toutes les régions sauf la région de la Côte-Nord avec le groupe de 21-24 ans et la région du Nouveau-Québec avec le groupe 21-24 ans et la formation générale à temps partiel.

Nous étudierons selon les types de formation:
— en formation générale à temps plein, le groupe de 21-24 ans pour toutes les régions sauf celle du Nouveau-Québec.
— en formation générale à temps partiel, le groupe de 21-24 ans dans cinq régions, le groupe de 25-29 ans dans quatre régions et le groupe de 30-34 ans, la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean.
— en formation professionnelle à temps plein et à temps partiel, dans toutes les régions le groupe de 21-24 ans est le plus important.
— en formation socio culturelle surtout le groupe de 25-29 ans.

Pour conclure, nous établissons la moyenne d'âge par région par ordre d'importance:

	ans
Trois-Rivières	33,54
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	33,23
Nord-Ouest	33,04
Québec	32,75
Saguenay - Lac-Saint-Jean	32,30
Outaouais	32,20
Cantons de l'Est	32,15
Montréal	31,61
Côte-Nord	30,31
Nouveau-Quebec	28,51

TABLEAU LXXVIII

ÂGE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS, PAR TYPE DE FORMATION POUR LA PROVINCE

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	2 519	4 069	5 198	3 506	2 478	1 806	1 129	735	410	281	22 131	8,12
Formation générale à temps partiel	5 838	6 103	9 448	9 904	9 778	7 834	727	4 514	3 154	3 530	56 830	24,15
Formation professionnelle à temps plein	1 100	2 767	4 842	3 372	2 119	1 551	1 192	1 047	741	555	19 286	7,07
Formation professionnelle à temps partiel	1 685	3 184	6 409	6 204	4 790	3 416	2 219	1 705	1 040	758	31 410	11,52
Formation socio culturelle	4 867	6 649	17 516	21 375	18 699	12 836	9 355	8 442	6 943	10 661	117 343	43,04
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	698	697	1 869	2 704	2 645	1 823	1 248	1 039	768	907	14 398	5,28
SEAPAC	275	394	488	330	276	181	94	100	60	41	2 239	0,82
TOTAL	16 982	23 863	45 770	47 395	40 785	29 447	20 964	17 582	13 116	16 733	272 637	100,00
%	6,23	8,75	16,79	17,38	14,96	10,80	7,69	6,45	4,81	6,14	100,00	

TABLEAU LXXIX

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	258	225	289	197	150	114	88	56	32	8	1 417	10,85
Formation générale à temps partiel	104	152	325	356	354	292	287	249	217	254	2 590	19,84
Formation professionnelle à temps plein	60	117	206	158	107	80	78	84	56	52	998	7,65
Formation professionnelle à temps partiel	67	174	338	299	243	182	118	111	62	68	1 662	12,73
Formation socio-culturelle	203	361	1 011	1 143	964	667	505	436	396	633	6 319	48,40
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	5	2	14	9	15	8	8	1	4	1	67	0,51
SEAPAC	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	0,02
TOTAL	697	1 031	2 184	2 163	1 833	1 343	1 084	937	767	1 016	13 055	100,00
%	5,34	7,90	16,73	16,57	14,04	10,29	8,30	7,18	5,87	7,78	100,00	

TABLEAU LXXX

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

2. Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25à29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	154	258	273	145	96	100	58	41	14	12	1 151	7.82
Formation générale à temps partiel	178	263	337	346	422	372	289	269	161	150	2 787	18.92
Formation professionnelle à temps plein	28	113	230	116	100	75	75	91	71	52	951	6.46
Formation professionnelle à temps partiel	61	105	313	234	215	128	99	70	36	29	1 290	8.76
Formation socio culturelle	313	420	1 108	1 196	996	663	517	432	333	340	6 318	42.89
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	53	105	348	420	358	289	216	174	141	128	2 232	15.15
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	787	1 264	2 609	2 457	2 187	1 627	1 254	1 077	756	711	14 729	100.00
%	5.34	8.58	17.72	16.68	14.85	11.05	8.51	7.31	5.13	4.83	100.00	

TABLEAU LXXXI

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	349	683	852	548	352	260	179	122	88	43	3 476	6,72
Formation générale à temps partiel	568	850	1 424	1 384	1 369	1 076	699	538	338	361	8 607	16,63
Formation professionnelle à temps plein	146	506	918	629	387	310	277	254	226	186	3 839	7,42
Formation professionnelle à temps partiel	243	552	1 180	1 090	804	611	417	355	234	217	5 703	11,02
Formation socio culturelle	943	1 423	4 026	5 089	4 499	3 040	2 310	2 083	1 660	2 686	27 759	53,63
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	101	74	255	327	262	179	145	139	89	88	1 659	3,20
SEAPAC	84	157	180	112	84	51	21	13	12	2	716	1,38
TOTAL	2 434	4 245	8 835	9 179	7 757	5 527	4 048	3 504	2 647	3 583	51 759	100,00
%	4,70	8,20	17,07	17,74	14,99	10,68	7,82	6,77	5,11	6,92	100,00	

TABLEAU LXXXII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	191	359	441	213	146	105	54	33	26	21	1 589	6,13
Formation générale à temps partiel	578	436	583	520	551	520	447	380	291	363	4 669	18,01
Formation professionnelle à temps plein	78	195	430	301	190	155	110	111	91	55	1 716	6,62
Formation professionnelle à temps partiel	72	181	473	536	439	349	243	193	156	105	2 747	10,60
Formation socio culturelle	531	676	1 914	2 194	1 969	1 437	1 153	1 116	964	1 484	13 438	51,84
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	46	61	133	182	155	134	108	101	50	70	1 040	4,01
SEAPAC	70	100	146	102	89	65	45	53	35	20	725	2,80
TOTAL	1 566	2 008	4 120	4 048	3 539	2 765	2 160	1 987	1 613	2 118	25 924	100,00
%	6,04	7,75	15,89	15,62	13,65	10,67	8,33	7,66	6,22	8,17	100,00	

TABLEAU LXXXIII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	56 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	99	179	247	172	95	69	52	27	10	8	958	8.55
Formation générale à temps partiel	243	249	269	233	173	183	111	109	88	91	1 749	15.61
Formation professionnelle à temps plein	63	120	213	161	100	97	83	57	57	46	997	8.90
Formation professionnelle à temps partiel	75	149	279	264	203	127	83	58	28	20	1 286	11.48
Formation socio-culturelle	207	299	874	1 140	1 066	772	536	454	364	491	6 203	55.38
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	—	1	2	1	2	—	—	—	1	—	7	0.06
SEAPAC	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	0.02
TOTAL	687	998	1 885	1 971	1 639	1 248	865	705	548	656	11 202	100.00
%	6.13	8.91	16.83	17.60	14.63	11.14	7.72	6.29	4.89	5.86	100.00	

TABLEAU LXXXIV

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	1 198	1 936	2 593	1 898	1 411	970	576	396	211	169	11 358	9,05
Formation générale à temps partiel	3 755	3 691	5 737	6 299	6 156	4 846	3 511	2 703	1 869	2 160	40 717	32,45
Formation professionnelle à temps plein	566	1 416	2 327	1 641	1 010	640	421	321	165	110	8 617	6,87
Formation professionnelle à temps partiel	985	1 686	3 175	3 166	2 382	1 681	1 080	782	434	286	15 657	12,48
Formation socio-culturelle	1 672	2 363	5 911	7 518	6 714	4 360	2 974	2 641	2 112	3 195	39 460	31,45
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	434	439	1 090	1 712	1 786	1 155	739	597	465	604	9 021	7,19
SEAPAC	109	110	120	87	85	59	23	25	10	7	635	0,51
TOTAL	8 719	11 641	20 953	22 311	19 544	13 711	9 324	7 465	5 266	6 531	125 465	100,00
%	6,95	9,28	16,70	17,78	15,58	10,93	7,43	5,95	4,20	5,20	100,00	

TABLEAU LXXXV

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	92	160	202	121	107	97	57	28	6	8	878	7.00
Formation générale à temps partiel	193	217	305	337	321	224	149	103	73	49	1 971	15.70
Formation professionnelle à temps plein	48	97	187	140	89	68	45	39	23	14	750	5.98
Formation professionnelle à temps partiel	97	173	302	267	215	122	71	58	30	21	1 356	10.80
Formation socio-culturelle	327	498	1 100	1 306	1 076	773	553	481	423	794	7 331	58.40
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	3	5	19	49	57	53	27	24	17	12	266	2.12
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	760	1 150	2 115	2 220	1 865	1 337	902	733	572	898	12 552	100.00
%	6,05	9,16	16,85	17,69	14,86	10,65	7,19	5,84	4,56	7,15	100,00	

TABLEAU LXXXVI

**Âge des élèves inscrits aux cours,
par type de formation par région administrative**

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	112	177	210	147	80	61	51	25	20	9	892	6.76
Formation générale à temps partiel	100	121	224	205	215	176	125	108	86	85	1 445	10.95
Formation professionnelle à temps plein	79	134	222	167	105	88	85	65	40	33	1 018	7.71
Formation professionnelle à temps partiel	53	107	219	215	169	134	74	55	46	8	1 086	8.23
Formation socio culturelle	611	476	1 151	1 378	1 100	902	670	700	598	915	8 501	64.41
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	56	10	8	[illegible]	9	5	3	2	1	—	98	0.74
SEAPAC	12	26	40	28	17	6	5	9	3	12	158	1.20
TOTAL	1 029	1 051	2 074	2 144	1 695	1 372	1 013	964	794	1 062	13 198	100.00
%	7.80	7.96	15.71	16.24	12.84	10.40	7.68	7.30	6.02	8.05	100.00	

TABLEAU LXXXVII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	65	90	90	64	41	30	14	7	3	3	407	9,12
Formation générale à temps partiel	111	105	204	205	204	141	104	54	30	17	1 175	26,33
Formation professionnelle à temps plein	24	60	89	44	22	27	13	17	7	4	307	6,88
Formation professionnelle à temps partiel	26	57	128	130	116	77	32	20	10	3	599	13,42
Formation socio-culturelle	56	131	404	397	309	220	136	99	91	123	1 966	44,05
Cours de langue parlée	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	—	—	—	—	1	—	2	1	—	4	8	0,18
SEAPAC	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	0,02
TOTAL	282	443	915	840	694	495	301	198	141	154	4 463	100,00
%	6,32	9,93	20,50	18,82	15,55	11,09	6,74	4,44	3,16	3,45	100,00	

TABLEAU LXXXVIII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	1	2	1	1	—	—	—	—		—	5	1,72
Formation générale à temps partiel	8	19	40	29	13	4	5	1	1	—	120	41.38
Formation professionnelle à temps plein	8	9	20	15	9	11	5	8	5	3	93	32.07
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	2	3	4	5	2	3	4	1	24	8.28
Formation socio culturelle	4	2	17	14	6	2	1	—	2	—	48	16.55
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	21	32	80	62	32	22	13	12	12	4	290	100.00
%	7.24	11.03	27.59	21,38	11.03	7.59	4.48	4.14	4.14	1.38	100.00	

Section 4

STATISTIQUES PORTANT SUR LE NIVEAU DE SCOLARITÉ DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

I — Scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province. (Tableau LXXXIX)

Comme par le passé, plus de 75% des personnes inscrites aux cours indiquent une scolarité entre 7 et 12 ans. La scolarité moyenne s'établit à 10,44 années. Elle était de 10,36 ans l'an dernier.

Voici la répartition des types de formation par ordre d'importance.

	ans
Cours auto-financés	11,34
Formation socio-culturelle	10,64
Formation générale à temps partiel	10,45
Formation professionnelle à temps partiel	10,41
Formation professionnelle à temps plein	9,83
Formation générale à temps plein	9,45

II — Scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative. (Tableau XC)

Sur le plan régional, la région de Montréal, influence grandement les statistiques. Le tableau suivant donne clairement les particularités régionales en ce qui concerne la scolarité moyenne pour chaque type de formation.

En moyenne, la région de Montréal indique la plus haute scolarité avec 10,80 années et la région du Nouveau-Québec avec 8,36 années.

La région de Montréal indique la plus haute scolarité dans tous les types de formation sauf pour les activités SEAPAC où la région de Québec indique la plus haute scolarité.

Si nous comparons la scolarité moyenne par région administrative nous obtenons, par ordre d'importance, la liste suivante.

	ans
Montréal	10,80
Saguenay - Lac Saint-Jean	10,34
Cantons de l'Est	10,30
Québec	10,23
Trois-Rivières	10,15
Outaouais	10,15
Côte-Nord	10,06
Nord-Ouest	9,81
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,74
Nouveau-Québec	8,36

TYPES \ RÉGION	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Formation générale à temps plein	8,50	9,27	9,35	9,48	8,54	9,77	8,89	9,26	8,53	8,20
Formation générale à temps partiel	9,44	9,98	10,16	9,91	8,83	10,75	10,40	10,17	10,46	9,88
Formation professionnelle à temps plein	8,86	9,34	9,48	9,68	9,54	10,37	9,65	9,22	8,94	5,98
Formation professionnelle à temps partiel	9,87	10,21	9,91	10,08	10,57	10,75	10,38	10,02	10,11	6,54
Formation socio culturelle	10,22	10,65	10,49	10,37	11,06	11,10	10,20	9,85	10,30	10,10
Cours auto-financés	11,67	10,95	10,98	10,55	11,14	11,60	11,04	10,77	8,37	—
SEAPAC	10,00	—	10,09	9,99	8,00	10,02	—	9,39	9,00	—
MOYENNE	9,74	10,34	10,23	10,15	10,30	10,80	10,15	9,81	10,06	8,36

TABLEAU LXXXIX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPES	SCOLARITÉ																	
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	702	22	36	80	111	168	560	1 804	2 361	4 135	4 576	4 368	2 230	355	191	131	301	22 131	8.12
Formation générale à temps partiel	2 173	54	66	216	443	756	1 697	4 343	3 541	7 401	9 008	13 050	10 975	3 070	2 055	2 056	4 926	65 830	24.15
Formation professionnelle à temps plein	248	10	33	99	150	301	603	1 572	1 178	2 988	3 713	4 156	3 109	509	297	158	162	19 286	7.07
Formation professionnelle à temps partiel	416	12	28	76	174	309	750	2 036	1 575	4 090	4 784	6 621	6 754	1 321	876	847	741	31 410	11.52
Formation socio-culturelle	1 289	34	100	327	885	1 947	4 030	10 727	6 414	12 816	13 250	18 535	22 144	6 064	4 298	6 428	8 055	117 343	43.04
Cours auto-financés	118	2	3	15	49	91	263	733	578	1 295	1 586	2 948	2 884	927	617	794	1 495	14 398	5.28
SEAPAC	20	–	4	8	13	20	56	133	183	363	461	466	387	49	29	20	27	2 239	0,82
TOTAL	4 966	134	270	821	1 825	3 592	7 959	21 348	15 830	33 088	37 378	50 144	48 483	12 295	8 363	10 434	15 707	272 637	100,00
%	1,82	0,05	0,10	0,30	0,67	1.32	2,92	7,83	5,80	12.14	13.71	18.39	17.78	4.51	3.07	3,83	5.76	100.00	

TABLEAU XC

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPES	SCOLARITÉ																	
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	23	—	5	4	3	12	104	266	279	313	216	115	62	5	3	2	5	1 417	10.85
Formation générale à temps partiel	159	1	1	8	21	58	135	307	153	360	309	348	345	93	70	90	102	2 590	19.84
Formation professionnelle à temps plein	31	—	1	4	11	33	77	126	78	228	128	144	99	11	9	14	2	998	7.64
Formation professionnelle à temps partiel	46	1	—	5	12	26	73	170	105	246	254	266	240	54	65	62	37	1 662	12.73
Formation socioculturelle	118	2	9	22	54	140	297	757	415	739	705	736	1 009	298	231	440	327	6 319	48.40
Cours auto-financés	2	—	—	—	—	1	1	5	1	4	7	11	8	4	4	9	10	67	0.51
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	0.02
TOTAL	379	4	16	43	103	270	687	1 631	1 061	1 890	1 621	1 640	1 763	465	382	617	483	13 055	100.00
%	2.90	0.03	0.12	0.33	0.79	2.07	5.26	12.49	8.13	14.48	12.42	12.56	13.50	3.56	2.93	4.73	3.70	100.00	

TABLEAU XCI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

2. Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean

	SCOLARITÉ																		
TYPES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	17	—	—	1	4	9	22	128	157	277	249	188	78	9	4	2	8	1 151	7.82
Formation générale à temps partiel	112	1	4	2	12	33	88	280	161	386	379	432	520	129	67	81	100	2 787	18.92
Formation professionnelle à temps plein	11	—	1	3	17	17	47	109	80	197	163	150	135	13	6	6	6	951	6.46
Formation professionnelle à temps partiel	35	1	—	2	5	10	34	108	78	168	197	211	266	67	33	59	16	1 290	8.76
Formation socio-culturelle	90	1	3	6	21	62	192	549	365	758	811	948	1 198	356	236	355	367	6 318	42.89
Cours auto-financés	19	—	—	1	7	20	78	139	115	290	243	324	444	161	103	139	149	2 232	15.15
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
TOTAL	284	3	8	15	66	151	461	1 311	956	2 066	2 042	2 253	2 641	735	449	642	646	14 729	100.00
%	1.93	0.02	0.05	0.10	0.45	1.03	3.13	8.90	6.49	14.03	13.86	15.30	17.93	4.99	3.05	4.36	4.38	100.00	

TABLEAU XCII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

3. Région de Québec

	SCOLARITÉ																	
TYPES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	104	—	1	10	15	22	110	346	380	602	697	752	353	37	17	10	20	3 476	6.71
Formation générale à temps partiel	268	4	4	22	51	95	257	685	490	1 076	1 287	1 740	1 506	322	189	266	354	8 607	16.63
Formation professionnelle à temps plein	37	1	5	14	50	112	188	448	222	683	666	639	581	86	51	26	30	3 839	7.42
Formation professionnelle à temps partiel	91	3	2	25	59	109	260	568	302	797	803	1 001	1 160	191	115	115	102	5 703	11.02
Formation socio culturelle	332	5	25	96	291	580	1 223	2 971	1 489	2 886	2 882	3 779	5 347	1 374	976	1 680	1 814	27 759	53.63
Cours Auto-financés	17	1	—	2	12	15	45	135	88	161	171	263	349	96	52	101	151	1 659	3.21
SEAPAC	4	—	—	1	2	5	12	43	46	103	166	192	122	10	4	3	3	716	1.38
TOTAL	853	14	37	170	480	938	2 095	5 196	3 017	6 308	6 672	8 366	9 418	2 116	1 404	2 201	2 474	51 759	100.00
%	1.65	0.03	0.07	0.33	0.93	1.81	4.05	10.04	5.83	12.19	12.89	16.16	18.19	4.09	2.71	4.25	4.78	100.00	

TABLEAU XCIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

4. Région de Trois-Rivières

TYPES	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	28	4	1	4	11	15	32	107	198	320	353	316	156	21	12	7	4	1 589	6,13
Formation générale à temps partiel	56	11	4	23	33	86	207	519	326	652	535	788	936	205	100	105	83	4 669	18,01
Formation professionnelle à temps plein	5	—	2	2	9	33	58	242	14[illegible]	266	275	304	290	37	24	16	12	1 716	6,62
Formation professionnelle à temps partiel	14	1	1	7	19	42	111	264	182	437	377	430	562	125	75	65	35	2 747	10,60
Formation socio-culturelle	148	1	2	21	80	202	531	1 538	837	1 661	1 504	1 908	2 512	678	559	690	565	13 438	51,83
Cours auto-financés	2	—	—	1	6	14	41	128	67	131	95	150	185	51	49	74	46	1 040	4,01
SEAPAC	8	—	—	2	5	6	17	63	69	118	121	121	133	21	16	14	11	725	2,80
TOTAL	261	17	10	60	163	398	997	2 861	1 820	3 585	3 260	4 018	4 774	1 138	835	971	756	25 924	100,00
%	1,01	0,06	1,04	0,23	0,63	1,53	3,85	11,04	7,02	13,83	12,57	15,50	18,42	4,39	3,22	3,74	2,92	100,00	

TABLEAU XCIV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

5. Région des Cantons de l'Est

TYPES	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	155	—	—	—	3	2	19	70	74	177	151	150	91	19	13	5	29	958	8.55
Formation générale à temps partiel	357	1	—	2	8	14	36	110	67	163	168	266	280	80	57	48	92	1 749	15.61
Formation professionnelle à temps plein	13	—	1	3	10	11	33	102	84	210	177	168	134	34	12	1	4	997	8.90
Formation professionnelle à temps partiel	18	—	1	—	4	3	18	72	66	187	209	236	315	50	34	38	35	1 286	11.48
Formation socio-culturelle	63	3	4	11	26	78	155	497	306	641	620	1 020	1 147	335	255	433	609	6 203	55.38
Cours auto-financés	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	3	—	1	—		7	0.06
SEAPAC	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	0.02
TOTAL	606	4	6	16	52	108	261	852	597	1 378	1 326	1 841	1 971	518	372	525	769	11 202	100.00
%	5.41	0.04	0.05	0.14	0.46	0.96	2.33	7.61	5.33	12.30	11.84	16.43	17.60	4.62	3.32	4.69	6.87	100.00	

TABLEAU XCV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région

6. Région de Montréal

TYPES	SCOLARITÉ																	
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	332	17	23	50	55	72	187	648	984	1 943	2 468	2 523	1 334	250	138	103	231	11 358	9.05
Formation générale à temps partiel	1 143	26	46	141	257	431	837	2 121	2 000	4 179	5 652	8 622	6 502	2 027	1 449	1 317	3 967	40 717	32.[illegible]
Formation professionnelle à temps plein	100	2	8	29	30	49	109	320	400	1 074	1 900	2 361	1 589	295	173	83	95	8 617	6.87
Formation professionnelle à temps partiel	186	6	17	28	52	88	172	604	636	1 846	2 441	3 846	3 629	717	483	430	476	15 65[illegible]	12.48
Formation socio-culturelle	372	8	20	58	157	353	745	2 214	1 864	4 136	4 670	7 574	7 985	2 229	1 534	2 116	3 425	39 460	31.45
Cours auto-financés	75	1	3	11	24	40	98	300	283	667	1 004	2 124	1 822	601	[illegible]	460	1 108	9 021	7.19
SEAPAC	7	—	4	2	1	3	18	19	49	115	150	131	101	13	8	2	12	635	0.51
TOTAL	2 215	60	121	319	576	1 036	2 166	6 226	6 216	13 960	18 285	27 181	22 962	6 132	4 1[illegible]	4 511	9 314	125 465	100.00
%	1.77	0.05	0,10	0.25	0.46	0,83	1.73	4.96	4,95	11.13	14.57	21.66	18.30	4.89	3.33	3.60	7.42	100.00	

TABLEAU XCVI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

7. Région de l'Outaouais

	SCOLARITÉ																		
TYPES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	15	1	3	6	14	19	34	101	112	208	173	117	65	5	1	1	3	878	6,99
Formation générale à temps partiel	21	4	2	4	40	13	38	102	129	268	314	409	360	76	50	55	86	1 971	15,70
Formation professionnelle à temps plein	4	1	2	—	4	8	27	57	68	117	157	148	92	13	8	5	9	750	5,98
Formation professionnel à temps partiel	7	—	—	2	5	15	27	106	78	172	229	274	308	51	29	26	27	1 356	10,80
Formation socio-culturelle	64	9	22	42	75	201	308	936	440	784	864	1 014	1 232	338	214	302	486	7 331	58,41
Cours auto-financés	2	—	—	—	—	1	—	19	21	30	45	42	50	9	6	10	31	266	2,12
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
TOTAL	113	15	29	54	138	257	434	1 351	848	1 579	1 782	2 004	2 107	492	308	399	642	12 552	100,00
%	0,90	0,12	0,23	0,43	1,10	2,05	3,46	10,76	6,76	12,58	14,20	15,96	16,79	3,92	2,45	3,18	5,11	100,00	

TABLEAU XCVII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

8. Région du Nord-Ouest

TYPES	SCOLARITÉ																	
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	19	—	2	4	5	10	28	73	86	211	206	166	71	8	2	1	—	892	6.76
Formation générale à temps partiel	30	1	2	5	10	25	64	138	84	159	191	239	291	67	30	33	76	1 445	10.95
Formation professionnelle à temps plein	22	1	4	11	11	27	49	115	78	173	173	178	139	18	10	6	3	1 018	7.71
Formation professionnelle à temps partiel	9	—	2	3	9	11	33	95	87	156	166	232	185	40	25	27	6	1 086	8.23
Formation socio-culturelle	87	4	13	53	169	289	477	1 055	566	966	959	1 238	1 364	358	229	330	344	8 501	64.41
Cours auto-financés	—	—	—	—	—	—	—	5	2	11	18	31	23	5	2	1	—	98	0.74
SEAPAC	1	—	—	3	4	6	9	8	19	26	22	22	30	5	1	1	1	158	1.20
TOTAL	168	6	23	79	208	368	660	1 489	922	1 702	1 735	2 106	2 103	501	299	399	430	13 198	100.00
%	1.27	0.05	0.17	0.60	1.58	2.79	5.00	11.28	6.99	12.90	13.15	15.96	15.93	3.80	2.26	3.02	3.26	100.00	

TABLEAU XCVIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

9. Région de la Côte-Nord

TYPES	SCOLARITÉ 00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	9	—	1	1	1	7	23	65	91	84	62	40	20	1	1	—	1	407	9,12
Formation générale à temps partiel	24	5	3	6	8	9	25	70	84	152	150	197	230	67	40	56	49	1 175	26,33
Formation professionnelle à temps plein	13	1	2	30	1	2	5	15	18	43	62	61	46	2	4	1	1	307	6,88
Formation professionnelle à temps partiel	6	—	4	3	8	4	19	47	40	78	103	123	89	26	17	25	7	599	13,42
Formation socio culturelle	13	1	2	16	10	31	97	209	130	241	229	292	347	97	64	80	107	1 966	44,05
Cours auto-financés	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	2	2	—	—	—	—	—	8	0,18
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0,02
TOTAL	66	7	12	56	28	53	169	407	364	600	608	715	732	193	126	162	165	4 463	100,00
%	1,48	0,16	0,27	1,25	0,63	1,19	3,79	9,12	8,16	13,44	13,62	16,02	16,40	4,32	2,82	3,63	3,70	100,00	

TABLEAU XCIX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

10. Région du Nouveau-Québec

TYPES	SCOLARITÉ																	
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	5	1.72
Formation générale à temps partiel	3	—	—	3	3	1	10	11	17	6	23	9	5	4	3	5	17	120	41.38
Formation professionnelle à temps plein	12	4	7	3	5	9	10	8	9	7	12	3	4	—	—	—	—	93	32.07
Formation professionnelle à temps partiel	4	—	1	1	1	1	3	2	1	3	5	2	—	—	—	—	—	24	8.28
Formation socio culturelle	2	—	—	2	2	2	5	1	2	4	6	5	3	1	—	2	11	48	16.55
Cours a[illegible]o-financés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
SEAPAC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	21	4	8	9	11	13	29	24	29	20	47	20	12	5	3	7	28	290	100.00
%	7.24	1.38	2.76	3.10	3.79	4.48	10.00	8.28	10.00	6.90	16.21	6.90	4.14	1.72	1.03	2.41	9.66	100.00	

CHAPITRE III

ÉTUDE DE LA RÉPARTITION DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS DE LANGUE PARLÉE

Introduction

Les tableaux relatifs à ce chapitre nous informent sur la répartition numérique des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle et langue seconde et aux cours d'anglais langue maternelle et langue seconde. Cette étude est faite selon le sexe, l'âge et la scolarité des adultes par niveau d'études pour l'ensemble de la province et par région administrative.

Pour ces tableaux, il s'agit d'inscrits-niveau. Un individu remplissant les conditions d'admission à un niveau, même s'il s'inscrit à plusieurs cours du même niveau, est considéré comme **un** inscrit. Ceci vaut pour tous les cours à temps plein et à temps partiel du niveau d'études de base au niveau secondaire V. Une personne s'inscrivant à deux niveaux différents est donc considérée comme deux inscrits-niveau.

Section I

COURS DE FRANÇAIS

A. Langue maternelle. (Tableaux C à CV)

a) Selon le sexe. (Tableaux C - CI)

Les cours de français langue maternelle comptent 47 039 élèves comparativement à 27 147 l'an dernier, d'où augmentation de 73,27%. La répartition se fait entre 22 207 personnes de sexe masculin (47,21%) et 24 832 personnes de sexe féminin (52,79%). Cette répartition varie peu selon les niveaux d'études puisque seul le niveau de base indique une plus forte participation masculine.

Sur le plan régional, deux régions diffèrent des autres: les régions de Trois-Rivières et des Cantons de l'Est indiquent 54,46% et 56,50% de participation masculine.

Au total, les trois principales régions sont: Montréal (45,96%), Québec (17,76%) et Trois-Rivières (8,69%).

b) Selon l'âge. (Tableaux CII - CIII)

L'an dernier, l'âge moyen était de 30,95 et il passe à 26,59 ans cette année.

Trois niveaux indiquent une moyenne inférieure à la moyenne provinciale: secondaire III (26,27 ans), secondaire IV (26,06 ans) et secondaire V (25,87 ans). On remarque que l'âge diminue en haussant de niveaux.

Quatre régions indiquent une moyenne inférieure à la moyenne provinciale. La liste suivante établit toutes les moyennes d'âges selon les régions.

	ans
Québec	27,57
Outaouais	27,08
Côte-Nord	26,91
Nord-Ouest	26,88
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	26,68
Montréal	26,37
Cantons de l'Est	26,14
Saguenay-Lac-Saint-Jean	26,04
Trois-Rivières	26,65

c) Selon le niveau de scolarité. (Tableaux CIV - CV)

La scolarité varie beaucoup d'un niveau à l'autre: 5,88 ans au niveau de base, 7,34 ans au pré-secondaire, un peu plus de 8 ans au secondaire I et II, et plus de 9 ans au secondaire III, IV et V.

La moyenne provinciale s'établit à 9,00 et nous classons les régions selon l'ordre suivant:

	années
Trois-Rivières	9,41
Québec	9,20
Montréal	9,11
Nord-Ouest	9,07
Outaouais	9,02
Saguenay-Lac-Saint-Jean	8,96
Côte-Nord	8,78
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	8,20
Cantons de l'Est	7,47

TABLEAU C

Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	TOTAL	%
Base	520	488	1 008	2.14
Pré-secondaire	681	902	1 583	3.37
Secondaire I	1 062	1 455	2 517	5.35
Secondaire II	1 532	1 776	3 308	7.03
Secondaire III	6 355	7 056	13 411	28.51
Secondaire IV	5 208	5 956	11 164	23.73
Secondaire V	6 849	7 199	14 048	29.87
TOTAL	22 207	24 832	47 039	100.00
%	47.21	52.79	100.00	

TABLEAU CI

Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES										TOTAL	%
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Masculin	828	897	3 894	2 227	1 148	11 048	1 014	664	487	—	22 207	47.21
Féminin	2 130	1 524	4 460	1 862	884	10 571	1 298	1 251	852	—	24 832	52.79
TOTAL	2 958	2 421	8 354	4 089	2 032	21 619	2 312	1 915	1 339	—	47 039	100.00
%	6.29	5.15	17.76	8.69	4.32	45.96	4.91	4.07	2.85	—	100.00	

TABLEAU CII

Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	TOTAL	%
Base	75	85	152	147	141	124	91	85	57	51	1 008	2.14
Pré-secondaire	192	190	256	222	208	190	142	96	59	28	1 583	3.37
Secondaire I	337	339	374	389	421	289	162	111	62	33	2 517	5.35
Secondaire II	619	540	585	441	386	297	213	130	74	23	3 308	7.03
Secondaire III	2 178	2 559	2 876	1 960	1 492	1 088	617	380	192	69	13 411	28.51
Secondaire IV	1 709	2 216	2 517	1 637	1 254	876	476	289	136	54	11 164	23.73
Secondaire V	1 965	2 869	3 461	2 067	1 496	1 063	585	335	141	66	14 048	29.87
TOTAL	7 075	8 798	10 221	6 863	5 398	3 927	2 286	1 426	721	324	47 039	100.00
%	15.04	18.70	21.73	14.59	11.48	8.35	4.86	3.03	1.53	0.69	100.00	

TABLEAU CIII

Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL	%
18 et moins	576	383	1 001	717	343	3 311	276	263	205	–	7 075	15.04
19-20	520	558	1 470	873	388	3 912	426	392	259	–	8 798	18.70
21-24	600	532	1 787	931	413	4 809	524	384	241	–	10 221	21.72
25-29	354	273	1 248	532	327	3 353	323	272	181	–	6 863	14.59
30-34	295	224	1 065	397	220	2 497	277	235	188	–	5 398	11.48
35-39	263	206	769	285	152	1 719	250	149	734	–	3 927	8.35
40-44	151	125	424	166	96	1 012	128	115	69	–	2 286	4.86
45-49	113	79	307	97	61	623	67	51	28	–	1 426	3.03
50-54	63	28	194	49	28	268	35	41	25	–	721	1.53
55 ans et plus	23	13	89	42	4	115	16	13	9	–	324	0.69
TOTAL	2 958	2 421	8 354	4 089	2 032	21 619	2 312	1 915	1 339	–	47 039	100.00
%	6.29	5.15	17.76	8.96	4.32	45.96	4.91	4.07	2.85	–	100.00	

TABLEAU CIV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Base	97	44	31	130	103	107	118	108	71	57	57	47	53	9	3	1	2	1 008	2.14
Pré-secondaire	27	9	13	1	62	98	202	498	237	177	88	76	49	7	2	–	7	1 583	3.37
Secondaire I	43	2	4	12	30	80	237	734	447	350	202	172	118	40	14	10	22	2 517	5,35
Secondaire II	59	5	9	10	18	59	219	740	1 040	633	283	133	67	11	7	7	8	3 308	7,03
Secondaire III	539	5	23	39	45	91	327	1 142	1 735	3 069	2 904	2 418	872	97	45	22	38	13 411	28.51
Secondaire IV	498	1	14	29	29	34	155	642	1 040	2 668	2 799	2 311	776	86	36	15	31	11 164	23.73
Secondaire V	740	1	11	36	36	29	125	589	939	2 618	3 891	3 574	1 214	124	58	24	39	14 048	29.87
TOTAL	2 003	67	105	257	323	498	1 383	4 453	5 509	9 572	10 224	8 731	3 149	374	165	79	147	47 039	100,00
%	4.26	0.14	0.22	0,55	0.69	1.06	2,94	9.47	11.71	20,35	21.74	18.56	6.69	0,79	0.35	0.17	0.31	100,00	

TABLEAU CV

Niveau de scolarité des élèves inscrits au cours de français, langue maternelle, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	1	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	164	110	253	69	437	886	17	39	28	–	2 003	4,26
01	–	–	3	22	–	36	2	1	3	–	67	0,14
02	11	2	6	6	–	66	5	4	5	–	105	0,22
03	7	3	27	37	–	161	8	7	7	–	257	0,55
04	7	5	33	46	11	179	25	9	8	–	323	0,69
05	31	13	46	54	7	250	51	24	22	–	498	1,06
06	209	34	269	80	62	506	83	70	70	–	1 383	2,94
07	497	273	920	269	182	1 664	256	193	199	–	4 453	9,47
08	588	375	933	476	191	2195	311	194	246	–	5 509	11,71
09	588	532	1 574	760	446	4380	558	482	252	–	9 572	20,35
10	479	489	1 832	850	316	5068	518	469	203	–	10 224	21,74
11	248	416	1 680	932	286	4 375	320	312	162	–	8 731	18,56
12	94	141	615	399	67	1 504	141	94	94	–	3 149	6,69
13	13	6	74	46	16	192	6	10	11	–	374	0,79
14	6	6	28	17	5	78	4	1	20	–	165	0,35
15	4	5	25	12	4	19	–	3	7	–	79	0,17
16 et plus	12	11	36	14	2	60	7	3	2	–	147	0,31
TOTAL	2 958	2 421	8 354	4 089	2 032	21 619	2 312	1 915	1 339	0	47 039	100,00
%	6,29	5,15	17,76	8,69	4,32	45,96	4,91	4,07	2,85		100,00	

B. Langue seconde. (Tableaux CVI à CXI)

a) **Selon le sexe.** (Tableaux CVI - CVII)

Les cours de français langue seconde furent dispensés à 20 699 élèves dont 7897 de sexe masculin (38,15%) et 12 802 de sexe féminin (61,85%). Il y a une forte augmentation puisque l'an dernier seulement 2 025 élèves s'inscrivaient à ces cours.

Sauf au niveau secondaire I, où le taux est de 0,10%, les autres niveaux varient de 20,43% à 31,39%.

Au niveau régional, la région de Montréal recueille près de 90%, les autres régions indiquent un taux variant de 0,08% (Côte-Nord) à 2,73% (Cantons de l'Est).

b) **Selon l'âge.** (Tableaux CVIII - CIX)

L'âge moyen est de 34,94 ans et il était de 29,34 ans, il varie beaucoup d'une année à l'autre. Le groupe le plus important se situe entre 25 et 29 ans. Il varie aussi selon les niveaux: 29,70 ans au secondaire I et 35,18 ans au secondaire IV.

L'âge moyen pour chacune des régions s'établit comme suit:

	ans
Nouveau-Québec	25,72
Saguenay-Lac-Saint-Jean	28,41
Côte-Nord	28,75
Trois-Rivières	29,53
Outaouais	30,67
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	31,08
Québec	31,20
Montréal	35,15
Nord-Ouest	37,11
Cantons de l'Est	37,72

c) **Selon le niveau de scolarité.** (Tableaux CX - CXI)

La scolarité moyenne des élèves inscrits aux cours de français langue seconde se situe à 11,95 années alors qu'il était de 9,12 années l'an passé. Cette moyenne varie de 11,05 années (secondaire I) à 12,28 années (secondaire V).

Contrairement à l'année dernière, toutes les régions présentent des inscrits. La scolarité varie beaucoup. Voici la liste par ordre d'importance:

	ans
Trois-Rivières	9,21
Outaouais	9,43
Nouveau-Québec	9,62
Côte-Nord	9,87
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,95
Nord-Ouest	11,41
Saguenay-Lac-Saint-Jean	11,97
Montréal	12,00
Cantons de l'Est	12,55
Québec	12,61

TABLEAU CVI

Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Secondaire I	9	11	20	0.10
Secondaire II	1 635	2 594	4 229	20.43
Secondaire III	2 472	4 025	6 497	31.39
Secondaire IV	1 960	3 272	5 232	25.27
Secondaire V	1 821	2 900	4 721	22.81
TOTAL	7 897	12 802	20 699	100.00
%	38,15	61.85	100.00	

TABLEAU CVII

Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	45	62	246	21	189	7 038	151	118	8	19	7 897	31.15
Féminin	151	71	289	22	377	11 508	227	121	8	28	12 802	61.85
TOTAL	196	133	535	43	566	18 546	378	239	16	47	20 699	100.00
%	0.95	0.64	2.58	0.21	2.73	89,60	1.83	1.15	0,08	0.23	100,00	

TABLEAU CVIII

Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Secondaire I	2	2	5	2	2	4	1	1	1	—	20	0,10
Secondaire II	149	195	456	736	738	583	414	371	283	304	[illegible] 229	20,43
Secondaire III	326	329	721	1 041	1 041	822	664	561	463	529	6 497	31,39
Secondaire IV	262	293	562	843	816	643	517	441	389	466	5 232	25,27
Secondaire V	296	304	529	762	743	568	430	346	343	400	4 721	22,81
TOTAL	1 035	1 123	2 273	3 384	3 340	2 620	2 026	1 720	1 479	1 699	20 699	100,00
%	5,00	5,42	10,98	16,35	16,14	12,66	9,79	8,31	7,14	8,21	100,00	

TABLEAU CIX

Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	20	2	21	3	13	948	22	4	1	1	1 035	5.00
19-20	11	10	45	4	10	996	37	2	—	8	1 123	5.42
21-24	36	26	114	11	61	1 925	47	31	4	18	2 273	10.98
25-29	42	47	96	7	84	2 970	90	33	5	10	3 384	16.35
30-34	27	35	98	7	75	2 965	77	47	3	6	3 340	16.14
35-39	17	2	57	5	77	2 392	45	22	2	1	2 620	12.66
40-44	14	5	30	2	64	1 861	21	27	—	2	2 206	9.79
45-49	9	5	27	1	62	1 574	16	24	1	1	1 720	8.31
50-54	10	—	27	1	57	1 336	13	35	—	—	1 479	7.14
55 ans et plus	10	1	20	2	63	1 579	10	14	—	—	1 699	8.21
TOTAL	196	133	535	43	566	18 546	378	239	16	47	20 699	100.00
%	0,95	0,64	2.58	0,21	2.73	89.60	1.83	1.15	0.08	0,23	100.00	

TABLEAU CX

Niveau de scolarité des élèves aux cours de français, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Secondaire I	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	2	3	8	—	2	—	—	20	0.10
Secondaire II	31	6	6	9	48	40	81	194	217	302	529	760	688	227	214	186	691	4 229	20.43
Secondaire III	63	—	5	11	25	32	57	167	295	437	752	1 425	839	411	350	279	1 349	6 497	31.39
Secondaire IV	63	—	1	8	23	25	40	111	205	327	550	1 137	658	366	288	254	1 176	5 232	25.27
Secondaire V	83	—	2	2	6	16	29	83	150	272	497	1 014	543	307	255	240	1 222	4 721	22.81
TOTAL	240	6	14	30	102	113	207	555	868	1 342	2 330	4 339	2 736	1 311	1 109	959	4 438	20 699	100.00
%	1.16	0,03	0,07	0,15	0,49	0,55	1,00	2,68	4.19	6.48	11.26	20,96	13.22	6.33	5,36	4,63	21.44	100,00	

TABLEAU CXI

Niveau de scolarité des élèves inscrits au cours de français, langue seconde, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	5	—	2	—	16	202	10	3	—	2	240	1,16
01	—	—	—	—	—	4	2	—	—	—	6	0,03
02	—	—	—	—	—	13	1	—	—	—	14	0,07
03	—	—	—	—	—	23	4	3	—	—	30	0,15
04	—	—	—	2	—	61	37	—	—	2	102	0,49
05	—	—	—	2	—	109	2	—	—	—	113	0,55
06	2	5	2	—	7	171	13	5	—	2	207	1,00
07	36	1	3	6	8	446	36	8	2	9	555	2,68
08	31	5	12	8	5	746	36	15	3	7	868	4,19
09	29	6	38	5	19	1 173	37	31	1	3	1 342	6,48
10	19	30	65	5	48	2 088	32	31	4	8	2 330	11,26
11	23	11	69	9	106	4 010	69	36	4	2	4 339	20,96
12	16	21	101	3	68	2 452	34	39	1	1	2 736	13,22
13	3	13	49	—	51	1 168	21	5	1	1	1 311	6,33
14	5	14	30	3	61	978	12	5	—	1	1 109	5,36
15	4	9	28	—	31	868	9	8	1	1	959	4,63
16 et plus	23	18	136	—	146	4 034	23	50	—	8	4 438	21,44
TOTAL	196	133	535	43	566	18 546	378	239	16	47	20 699	100,00
%	0,95	0,64	2,58	0,21	2,73	89,60	1,83	1,15	0,08	0,23	100,00	

TABLEAU CX

Niveau de scolarité des élèves aux cours de français, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Secondaire I	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	2	3	8	—	2	—	—	20	0.10
Secondaire II	31	6	6	9	48	40	81	194	217	302	529	760	688	227	214	186	691	4 229	20.43
Secondaire III	63	—	5	11	25	32	57	167	295	437	752	1 425	839	411	350	279	1 349	6 497	31.39
Secondaire IV	63	—	1	8	23	25	40	111	205	327	550	1 137	658	366	288	254	1 176	5 232	25.27
Secondaire V	83	—	2	2	6	16	29	83	150	272	497	1 014	543	307	255	240	1 222	4 721	22.81
TOTAL	240	6	14	30	102	113	207	555	868	1 342	2 330	4 339	2 736	1 311	1 109	959	4 438	20 699	100.00
%	1.16	0.03	0.07	0.15	0.49	0.55	1.00	2.68	4.19	6.48	11.26	20.96	13.22	6.33	5.36	4.63	21.44	100.00	

TABLEAU CXI

Niveau de scolarité des élèves inscrits au cours de français, langue seconde, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	5	—	2	—	16	202	10	3	—	2	240	1,16
01	—	—	—	—	—	4	2	—	—	—	6	0,03
02	—	—	—	—	—	13	1	—	—	—	14	0,07
03	—	—	—	—	—	23	4	3	—	—	30	0,15
04	—	—	—	2	—	61	37	—	—	2	102	0,49
05	—	—	—	2	—	109	2	—	—	—	113	0,55
06	2	5	2	—	7	171	13	5	—	2	207	1,00
07	36	1	3	6	8	446	36	8	2	9	555	2,68
08	31	5	12	8	5	746	36	15	3	7	868	4,19
09	29	6	38	5	19	1 173	37	31	1	3	1 342	6,48
10	19	30	65	5	48	2 088	32	31	4	8	2 330	11,26
11	23	11	69	9	106	4 010	69	36	4	2	4 339	20,96
12	16	21	101	3	68	2 452	34	39	1	1	2 736	13,22
13	3	13	49	—	51	1 168	21	5	1	1	1 311	6,33
14	5	14	30	3	61	978	12	5	—	1	1 109	5,36
15	4	9	28	—	31	868	9	8	1	1	959	4,63
16 et plus	23	18	136	—	146	4 034	23	50	—	8	4 438	21,44
TOTAL	196	133	535	43	566	18 546	378	239	16	47	20 699	100,00
%	0,95	0,64	2,58	0,21	2,73	89,60	1,83	1,15	0,08	0,23	100,00	

Section 2

COURS D'ANGLAIS

A. Langue maternelle. (Tableaux CXII à CXVII)

a) **Selon le sexe.** (Tableaux CXII - CXIII)

Aux cours d'anglais langue maternelle, les inscriptions s'élèvent à 1 748 dont 907 personnes de sexe masculin (51,89%) et 841 personnes de sexe féminin (48,11%).

Les personnes de sexe masculin se regroupent surtout en secondaire V. Les trois autres niveaux: base, pré-secondaire et secondaire III indiquent une plus forte participation féminine.

Six régions présentent des inscrits. La région de Montréal à elle seule retient 93,77% des inscrits. Deux régions (Bas-Saint-Laurent et Gaspésie et Outaouais) obtiennent un taux supérieur pour les personnes de sexe féminin.

b) **Selon l'âge.** (Tableaux CXIV - CXV)

La moyenne d'âge est de 25,45 et elle était de 29,67 l'an dernier. La plus forte concentration se trouve dans le groupe 21-24 avec 20,48%.

Près de 75% des élèves indiquent moins de 29 ans. Selon les niveaux l'âge varie de 24,66 ans (secondaire V) à 31,89 ans (secondaire I). L'âge va décroissant selon les niveaux.

Sur le plan régional, cinq régions présentent suffisamment d'inscriptions. En voici la liste par ordre d'importance:

	ans
Québec	24,50
Outaouais	25,35
Montréal	25,41
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	27,85
Cantons de l'Est	29,69

c) **Selon le niveau de scolarité.** (Tableaux CXVI - CXVII)

Aux cours d'anglais langue maternelle, la scolarité moyenne atteint 9,15 années alors qu'elle était de 9,87 l'an dernier. Elle varie selon les niveaux: 10,32 années (base) et 9,13 (secondaire V). Cette situation s'explique mal, peut-être est-ce dû au fait que certains élèves indiquent aucune scolarité par négligence et faussent ainsi la situation. Nous cherchons à corriger cette lacune.

Au niveau régional, la région de Montréal recueille à elle seule 93,77% des inscrits. Sa moyenne s'établit à 9,46 années et la moyenne provinciale à 9,15 années. Les cinq autres régions varient de 7,15 années (Cantons de l'Est) à 7,87 années (région de Québec).

TABLEAU CXII

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Base	9	10	19	1.09
Pré-secondaire	42	57	99	5.66
Secondaire I	—	—	—	—
Secondaire II	—	—	—	—
Secondaire III	136	165	301	17.22
Secondaire IV	—	—	—	—
Secondaire V	720	609	1 329	76.03
TOTAL	907	841	1 748	100.00
%	51.89	48.11	100.00	

TABLEAU CXIII

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	7	—	29	—	7	853	11	—	—	—	907	51.89
Féminin	19	—	9	1	6	786	20	—	—	—	841	48.11
TOTAL	26	—	38	1	13	1 639	31	—	—	—	1 748	100.00
%	1.49	—	2.17	0.06	0.74	93.77	1.77	—	—	—	100.00	

TABLEAU CXIV

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Base	1	—	4	4	2	3	4	1	—	—	19	1,09
Pré-secondaire	6	8	20	15	12	13	19	3	1	2	99	5,66
Secondaire I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondaire II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondaire III	43	48	71	52	38	18	14	10	2	5	301	17,22
Secondaire IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondaire V	351	247	263	175	126	76	47	26	12	6	1 329	76,03
TOTAL	401	303	358	246	178	110	84	40	15	13	1 748	100,00
%	22,94	17,34	20,48	14,07	10,18	6,29	4,81	2,29	0,86	0,74	100,00	

TABLEAU CXV

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

ÂGE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	4	—	4	—	—	389	4	—	—	—	401	22,94
19-20	2	—	11	—	1	281	8	—	—	—	303	17,34
21-24	5	—	9	1	5	337	1	—	—	—	358	20,48
25-29	7	—	5	—	2	222	10	—	—	—	246	14,07
30-34	4	—	6	—	1	161	6	—	—	—	178	10,18
35-39	1	—	2	—	1	104	2	—	—	—	110	6,29
40-44	1	—	1	—	2	80	—	—	—	—	84	4,81
45-49	—	—	—	—	1	39	—	—	—	—	40	2,29
50-54	2	—	—	—	—	13	—	—	—	—	15	0,86
55 ans et plus	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	13	0,74
TOTAL	26	—	38	1	13	1 639	31	—	—	—	1 748	100,00
%	1,49	—	2,17	0,06	0,74	93,77	1,77	—	—	—	100,00	

TABLEAU CXVI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Base	—	—	—	—	—	1	1	1	5	1	1	1	1	5	—	1	1	19	1.09
Pré secondaire	1		—	1	1	3	16	6	2	10	7	27	12	3	1	4	5	99	5.66
Secondaire I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondaire II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondaire III	1	—	—	—	1	1	5	29	84	100	45	17	7	5	1	3	2	301	17.22
Secondaire IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondaire V	127	—	—	—	2	4	6	28	90	278	414	277	55	21	11	6	10	1 329	76.03
TOTAL	129	—	—	1	4	9	28	64	181	389	467	322	75	34	13	14	18	1 748	100.00
%	7.38	—	—	0.06	0.23	0.52	1.60	3.66	10.35	22.25	26.72	18.42	4.29	1.95	0.74	0.80	1.03	100.00	

TABLEAU CXVII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	1	–	–	–	3	122	3	–	–	–	129	7,38
01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1	0,06
04	–	–	–	–	–	4	–	–	–	–	4	0,23
05	–	–	–	–	–	9	–	–	–	–	9	0,52
06	–	–	–	–	–	27	1	–	–	–	28	1,60
07	1	–	–	–	1	54	8	–	–	–	64	3,66
08	2	–	5	–	1	162	11	–	–	–	181	10,35
09	17	–	9	–	5	353	5	–	–	–	389	22,25
10	2	–	17	–	3	443	2	–	–	–	467	26,72
11	3	–	3	1	–	314	1	–	–	–	322	18,42
12	–	–	2	–	–	73	–	–	–	–	75	4,29
13	–	–	1	–	–	33	–	–	–	–	34	1,95
14	–	–	1	–	–	12	–	–	–	–	13	0,74
15	–	–	–	–	–	14	–	–	–	–	14	0,80
16 ans et plus	–	–	–	–	–	18	–	–	–	–	18	1,03
TOTAL	26	–	38	1	13	1 639	31	–	–	–	1 748	100,00
%	1,49	–	2,17	0,06	0,74	93,77	1,77	–	–	–	100,00	

B. Langue seconde. (Tableaux CXVIII à CXXIII)

a) **Selon le sexe.** (Tableaux CXVIII - CXIX)

Une forte augmentation apparaît aux cours d'anglais langue seconde: de 11 554 élèves on passe à 50 514 élèves cette année. Sur ce nombre 20 387 personnes sont de sexe masculin, soit 40,36% et 30 127 personnes de sexe féminin (59,64%). La participation féminine est plus importante à tous les niveaux sauf en secondaire IV où les personnes de sexe masculin indiquent un taux de 61,36%.

Sur le plan régional, la participation féminine est plus grande dans toutes les régions et le taux varie de 52,49% (région de Trois-Rivières) à 73,83% (région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie).

b) **Selon l'âge.** (Tableaux CXX - CXXI)

L'âge moyen est de 29,58 ans alors qu'il était de 29,83 ans l'an dernier. Plus de 70% des inscrits se retrouvent dans les catégories 19-39 ans. Le groupe de 21-24 ans regroupe le plus de personnes à tous les niveaux et dans toutes les régions.

Selon les régions, la moyenne d'âge s'établit ainsi par ordre d'importance:

	ans
Québec	30,53
Nord-Ouest	29,94
Saguenay-Lac-Saint-Jean	29,89
Montréal	29,60
Trois-Rivières	28,86
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	28,71
Cantons de l'Est	28,61
Côte-Nord	28,36
Outaouais	28,29
Nouveau-Québec	23,55

c) **Selon le niveau de scolarité.** (Tableaux CXXII-CXXIII)

La scolarité moyenne est de 9,99 années et elle était de 9,53 ans l'an dernier. Plus de 80% des élèves se classent entre 7 et 12 années de scolarité.

La scolarité varie d'un niveau à l'autre passant de 8,96 années (secondaire II) à 10,49 années (secondaire IV).

Sur le plan régional, nous établissons la liste des régions selon l'importance des moyennes de scolarité:

	années
Nouveau-Québec	10,45
Montréal	10,19
Trois-Rivières	10,05
Québec	9,89
Saguenay-Lac-Saint-Jean	9,76
Côte-Nord	9,76
Nord-Ouest	9,61
Outaouais	9,59
Cantons de l'Est	9,38
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	8,94

TABLEAU CXVIII

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Secondaire I	1 620	1 911	3 531	6.99
Secondaire II	4 174	6 580	10 754	21.29
Secondaire III	7 467	11 215	18 682	36.98
Secondaire IV	81	51	132	0.26
Secondaire V	7 045	10 370	17 415	34.48
TOTAL	20 387	30 127	50 514	100.00
%	40.36	59.64	59.64	100.00

TABLEAU CXIX

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	532	773	3 162	1 928	482	11 700	557	785	460	8	20 387	40.36
Féminin	1 501	1 452	4 478	2 130	683	16 823	921	1 358	767	14	30 127	59.64
TOTAL	2 033	2 225	7 640	4 058	1 165	28 523	1 478	2 143	1 227	22	50 514	100.00
%	4.03	4.40	15.12	8.03	2.31	56.47	2.93	4.24	2.43	0.04	100.00	

TABLEAU CXX

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Secondaire I	129	439	[illegible]	827	537	283	191	90	45	40	3 531	6,99
Secondaire II	998	1 165	1 780	1 637	1 492	1 238	922	652	448	422	10 754	21.29
Secondaire III	1 993	2 667	3 512	2 856	2 481	1 984	1 295	887	563	444	18 682	36.98
Secondaire IV	7	19	27	29	22	9	6	6	4	3	132	0.26
Secondaire V	1 709	2 402	3 339	2 830	2 371	1 844	1 188	828	488	416	17 415	34.48
TOTAL	4 836	6 692	9 608	8 179	6 903	5 358	3 602	2 463	1 548	1 325	50 514	100.00
%	9.57	13.25	19.02	16.19	13.67	10.61	7.13	4.88	3.06	2.62	100.00	

TABLEAU CXXI

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative

ÂGE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	307	237	538	475	103	2 679	169	199	128	1	4 836	9.57
19-20	253	345	929	686	165	3 667	203	289	152	3	6 692	13.25
21-24	364	402	1 442	854	239	5 368	278	391	260	10	9 608	19.02
25-29	323	254	1 275	531	221	4 731	250	356	230	8	8 179	16.19
30-34	242	282	1 047	458	163	4 064	233	247	167	—	6 903	13.67
35-39	217	250	862	339	109	3 041	168	233	139	—	5 358	10.61
40-44	138	180	594	237	71	2 039	88	180	75	—	3 602	7.13
45-49	101	140	420	170	49	1 376	49	122	36	—	2 463	4.88
50-54	55	73	285	143	32	848	23	68	21	—	1 548	3.06
55 ans et plus	33	62	248	165	13	710	17	58	19	—	1 325	2.62
TOTAL	2 033	2 225	7 640	4 058	1 165	28 523	1 478	2 143	1 227	22	50 514	100.00
%	4.03	4.40	15.12	8.03	2.31	56.47	2.93	4.24	2.43	0.04	100.00	

TABLEAU CXXII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Secondaire I	155	—	—	3	4	10	15	81	66	330	744	1 278	658	81	47	33	26	3 531	6.99
Secondaire II	204	8	14	45	79	202	577	1 564	1 308	1 655	1 421	1 726	1 275	236	153	137	150	10 754	21.29
Secondaire III	418	5	24	34	50	132	410	1 389	1 611	3 399	3 283	3 150	2 838	621	356	416	546	18 682	36.98
Secondaire IV	6	—	—	—	—	—	1	3	3	9	23	45	32	5	3	1	1	132	0.26
Secondaire V	440	2	14	29	39	70	243	891	1 193	2 705	3 226	3 257	2 865	705	440	510	786	17 415	34.48
TOTAL	1 223	15	52	111	172	414	1 246	3 928	4 181	8 098	8 697	9 456	7 668	1 648	999	1 097	1 509	50 514	100.00
%	2.42	0.03	0.10	0.22	0.34	0.82	2.47	7.77	8.28	16.03	17.22	18.72	15.18	3.26	1.98	2.17	2.99	100.00	

TABLEAU CXXIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	56	47	180	53	122	675	22	44	23	1	1 223	2,42
01	–	–	2	3	–	7	–	–	3	–	15	0,03
02	6	2	3	2	–	34	2	2	1	–	52	0,10
03	4	1	19	13	1	56	1	11	2	3	111	0,22
04	3	2	31	12	2	109	1	10	2	–	172	0,34
05	15	10	53	33	10	239	21	25	8	–	414	0,82
06	103	37	216	85	21	629	38	73	42	2	1 246	2,47
07	303	206	704	282	97	1 880	133	211	111	1	3 928	7,77
08	330	251	690	368	86	1 952	170	180	154	–	4 181	8,28
09	430	454	1 229	675	166	4 238	289	396	221	–	8 098	16,03
10	342	408	1 273	701	138	4 923	276	443	191	2	8 697	17,22
11	208	350	1 443	792	195	5 700	266	309	191	2	9 456	18,72
12	130	283	1 060	704	182	4 640	200	300	167	2	7 668	15,18
13	29	53	186	108	58	1 108	30	50	25	1	1 648	3,26
14	18	27	119	70	35	668	9	26	26	1	999	1,98
15	30	52	198	88	30	633	9	27	26	4	1 097	2,17
16 et plus	26	42	234	69	22	1 032	11	36	34	3	1 509	2,99
TOTAL	2 033	2 225	7 640	4 058	1 165	28 523	1 478	2 143	1 227	22	50 514	100,00
%	4.03	4,40	15.12	8.03	2.31	56.47	2.93	4.24	2,43	0,04	100,00	

LISTE DES TABLEAUX

PREMIÈRE PARTIE

Chapitre I **Statistiques générales**

TABLEAUX

I Inscriptions par matière réparties par type de formation de 1973-74 à 1977-78 ... 4

II Classes créées par type de formation de 1973-74 à 1977-78 ... 5

III Heures-groupe de formation dispensées par type de formation de 1973-74 à 1977-78 ... 6

IV Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1974-75 à 1977-78 ... 7

V Pourcentage des abandons par type de formation de 1973-74 à 1977-78 ... 8

Chapitre II **Statistiques relatives aux cours auto-financés, aux cours financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites et moyennes entreprises et à la formation en industrie**

Section 1 **Cours auto-financés**

VI Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78 ... 10

VII Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78 ... 13

VIII Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78 ... 13

Section 2 **Cours financés par d'autres ministères**

IX Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78 ... 18

X Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78 ... 20

XI Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78 ... 20

Section 3 **Cours de gestion de petites et moyennes entreprises**

XII Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de petites et moyennes entreprises en 1977-78 ... 23

DEUXIÈME PARTIE

Chapitre I **Formation générale**

Section I **Formation générale à temps plein**

XIII Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78 ... 35

XIV Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78 ... 39

Section 2 **Formation générale à temps partiel**

XV Inscriptions par niveau d'études de 1974-75 à 1977-78 ... 42

XVI Heures-groupe de formation dispensées par niveau d'études de 1974-75 à 1977-78 ... 42

XVII Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78 ... 43

XVIII Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78 ... 43

XIX Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78 ... 47

Chapitre II Formation professionnelle

Section 1 **Formation professionnelle de niveau secondaire secondaire à temps plein**

XX Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" de 1974-75 à 1977-78 ... 54

XXI Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" en 1977-78 ... 54

XXII Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1974-75 à 1977-78 ... 55

XXIII Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78 ... 55

XXIV Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78 ... 56

XXV Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "débutants" en 1977-78 ... 60

XXVI Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "perfectionnement" dispensées en 1977-78 ... 64

XXVII Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" et "perfectionnement" dans les autres organismes en 1977-78 ... 67

Section 2 **Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel**

XXVIII Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1973-74 à 1977-78 ... 70

XXIX Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupe de formation dispensées en 1977-78 ... 70

XXX Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78 ... 71

XXXI Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78 ... 75

XXXII Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" dans les autres organismes en 1977-78 ... 81

Section 3 **Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein**

XXXIII Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" de 1973-74 à 1977-78 ... 84

XXXIV Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" en 1977-78 ... 84

XXXV	Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1973-74 à 1977-78	85
XXXVI	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78	85
XXXVII	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par CEGEP aux cours de type "débutants" et "perfectionnement" en 1977-78	86
XXXVIII	Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "débutants" en 1977-78	89
XXXIX	Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "perfectionnement" dispensées en 1977-78	91
	Section 4 **Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel**	
XL	Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" de 1973-74 à 1977-78	95
XLI	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78	95
XLII	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées aux cours de type "perfectionnement" en 1977-78	96
XLIII	Répartition par technique et spécialité des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation de type "perfectionnement" dispensées en 1977-78	99
Chapitre III	**Formation socio culturelle**	
XLIV	Inscriptions et heures-groupe de formation dispensées de 1973-74 à 1977-78	114
XLV	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78	114
XLVI	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées par commission scolaire en 1977-78	115
XLVII	Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupe de formation dispensées en 1977-78	119

TROISIÈME PARTIE

Statistiques relatives à la clientèle

Chapitre I		
XLVIII	Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1974-75 à 1977-78	126
XLIX	Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1977-78	127
L	Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1977-78	129
LI	Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1977-78	131
Chapitre II		
1ère partie:	Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits	

Section 1 **Statistiques générales pour la province**

LII Sexe, situation de famille, langue maternelle, âge et niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours pour la province 133

Section 2 **Statistiques par région administrative**

LIII Sexe, situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par région administrative 135

LIV Âge des élèves inscrits aux cours par région administrative 136

LV Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par région administrative 137

2ième partie: Étude par type de formation .....

Section 1 **Sexe et situation de famille**

LVI Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province 139

LVII Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie 140

LVIII Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Saguenay - Lac Saint-Jean 141

LIX Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Québec 142

LX Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Trois-Rivières 143

LXI Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région des Cantons de l'Est 144

LXII Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Montréal 145

LXIII Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région de l'Outaouais 146

LXIV Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Nord-Ouest 147

LXV Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région de la Côte-Nord 148

LXVI Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Nouveau-Québec 149

Section 2 **Langue maternelle**

LXVII Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province 151

LXVIII Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie 151

LXIX Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Saguenay Lac Saint-Jean 152

LXX Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Québec 152

LXXI Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Trois-Rivières 153

LXXII Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région des Cantons de l'Est 153

LXXIII Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Montréal 154

LXXIV Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région de l'Outaouais 154

LXXV	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Nord-Ouest	155
LXXVI	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région de la Côte-Nord	155
LXXVII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Nouveau-Québec	156
	Section 3 Âge	
LXXVIII	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province	158
LXXXIX	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	159
LXXX	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Saguenay - Lac Saint-Jean	160
LXXXI	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Québec	161
LXXXII	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Trois-Rivières	162
LXXXIII	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région des Cantons de l'Est	163
LXXXIV	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Montréal	164
LXXXV	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région de l'Outaouais	165
LXXXVI	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Nord-Ouest	166
LXXXVII	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région de la Côte-Nord	167
LXXXVIII	Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Nouveau-Québec	168
	Section 4 Niveau de scolarité	
LXXXIX	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province	170
XC	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	171
XCI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Saguenay - Lac Saint-Jean	172
XCII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Québec	173
XCIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Trois-Rivières	174
XCIV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région des Cantons de l'Est	175
XCV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région de Montréal	176
XCVI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région de l'Outaouais	177
XCVII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Nord-Ouest	178
XCVIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région de la Côte-Nord	179
XCIX	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation région du Nouveau-Québec	180
Chapitre III	**Cours de langue parlée**	
	Section 1 Cours de français	
C	Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle par niveau d'études	183
CI	Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle par région administrative	184
CII	Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle par niveau d'études	185

CIII	Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle par région administrative	186
CIV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle par niveau d'études	187
CV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle par région administrative	188
CVI	Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde par niveau d'études	190
CVII	Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde par région administrative	190
CVIII	Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde par niveau d'études	191
CIX	Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde par région administrative	192
CX	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde par niveau d'études	193
CXI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde par région administrative	194
CXII	Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études	196
CXIII	Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative	196
CXIV	Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études	197
CXV	Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative	198
CXVI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études	199
CXVII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative	200
CXVIII	Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études	202
CXIX	Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative	202
CXX	Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études	203
CXXI	Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative	204
CXXII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études	205
CXXIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde par région administrative	206

Achevé d'imprimer à
Québec en décembre 1981, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Ministère des Communications
du Québec